

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 483

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 3 april 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Leerlingen met een VAPH-statuu

De Databank Hoger Onderwijs (DHO) bevat alle informatie over instellingen en studenten in het hoger onderwijs. Hogescholen en universiteiten registreren de gegevens. De gegevens over studenten met een functiebeperking kunnen worden opgevolgd aan de hand van de gegevens van het aantal leerlingen met een VAPH-statuu (VAPH: Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap).

1. Kan de minister een overzicht geven, opgedeeld naar hogeschool/universiteit:
 - a) van het aantal studenten met een VAPH-nummer in het hoger onderwijs voor de afgelopen vijf academiejaren (inclusief 2019-2020)? Graag in absolute en relatieve cijfers;
 - b) van het studierendement van de studenten met een VAPH-nummer?
2. Hoe evalueert de minister de gegevens ten opzichte van de voorgaande academiejaren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 483 van 3 april 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In tabellen 1a en 1b (zie bijlage) vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal inschrijvingen in het Hoger Onderwijs de afgelopen vijf academiejaren, opgesplitst naar het al dan niet hebben van een functiebeperking volgens het VAPH en per instelling (1a) en soort instelling (1b). De gegevens worden zowel weergegeven in absolute aantallen als in relatieve cijfers. Het gaat hierbij om actieve inschrijvingen met een diplomacontract.

Onze databank wordt pas verrijkt met de gegevens van het VAPH nadat een academiejaar volledig afgesloten is. Om deze reden kon academiejaar 2019-2020 nog niet opgenomen worden in de tabel.

Tabellen 2a en 2b (zie bijlage) bevatten dezelfde data als tabellen 1a en 1b, maar beperken zich tot de initiële bachelor- en masteropleidingen. De berekening van studierendement is vooral relevant voor deze opleidingen en minder voor niet-initiële opleidingen zoals de academische graad van doctor of postgraduates.

Tabellen 3a en 3b (zie bijlage) bevat om die reden dan ook het studierendement in de initiële bachelor- en masteropleidingen de afgelopen vijf academiejaren, opgesplitst naar het al dan niet hebben van een functiebeperking volgens het VAPH en per instelling (3a) en soort instelling (3b). Naast de studenten met een actieve inschrijving, worden ook studenten die zich uitgeschreven meegenomen in deze cijfers om een zo correct mogelijk studierendement te kunnen weergeven. Studierendement wordt hierbij berekend als de verhouding van het aantal verworven studiepunten ten opzichte van het aantal opgenomen studiepunten volgens de instelling.

Omwille van privacyredenen kan het studierendement enkel getoond worden indien er minstens 5 studenten zijn.

2. Het aandeel studenten in Vlaamse hoger onderwijsopleidingen dat een functiebeperking heeft volgens VAPH stijgt zeer licht van 0,7% in 2014-2015 tot 1% in 2018-2019. Ook indien we ons beperken tot de initiële opleidingen, bekomen we gelijkaardige percentages, nl. 0,8% in 2014-2015 en 1,1% in 2018-2019.

De VAPH-studenten lijken bovendien iets meer te participeren aan de hogescholen dan aan de universiteiten. In 2018-2019 waren er bijvoorbeeld in de initiële opleidingen aan de hogescholen 1,3% studenten met een VAPH-nummer en aan de universiteiten 0,9%.

Het studierendement van studenten met een functiebeperking ligt iets lager dan het gemiddelde (in 2014-2015 71,14% vs. 78,23%), maar groeit er doorheen de jaren meer naartoe (in 2018-2019 74,25% vs. 78,52%). We zien ook een gelijkaardige trend binnen de hogescholen en binnen de universiteiten.

BIJLAGE

[Overzicht](#)