



Vlaams
Parlement

ingediend op **360** (2019-2020) – Nr. 4
10 juni 2020 (2019-2020)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het voorstel van resolutie

van Katrien Partyka, Nadia Sminate en Sihame El Kaouakibi

over de bestrijding van discriminatie en racisme
in de samenleving

Documenten in het dossier:
360 (2019-2020) – Nr. 1: Voorstel van resolutie
– Nr. 2 en 3: Amendementen

verzendcode: FIN

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het regeerakkoord van de Vlaamse Regering (*Parl.St.* VI.Parl. 2019-20, nr. 31/1) dat stelt dat:
 - a) racisme in al zijn vormen verworpen wordt en er consequent zal tegen opgetreden worden;
 - b) elke vorm van discriminatie zal bestreden worden en dat daartoe verder zal gegaan worden op de ingeslagen weg van sensibilisering, zelfregulering door de sectoren, opleiding en gerichte controles;
 - 2° de beleidsnota Gelijke Kansen, Integratie en Inburgering 2019-2024 (*Parl. St.* VI.Parl. 2019-20, nr. 141/1);
 - 3° de beleidsnota Justitie en Handhaving 2019-2024 (*Parl.St.* VI.Parl. 2019-20, nr. 137/1);
- overwegende dat:
 - 1° discriminatie en racisme wezenlijk aanwezig blijven in onze samenleving;
 - 2° discriminatie en racisme op geen enkele wijze kunnen getolereerd worden en met alle middelen, over alle bevoegdheidsdomeinen van de Vlaamse overheid heen, en ook in samenwerking met de andere overheden van dit land, dienen bestreden te worden;
 - 3° grote delen van de bevolking een signaal gaven dat discriminatie en racisme niet getolereerd kunnen worden en dat verwacht wordt dat deze problematiek op een krachtige manier aangepakt wordt;
 - 4° het geweld en de vernielingen naar aanleiding van de recente manifestaties tegen discriminatie en racisme evenmin kunnen getolereerd worden;
- vraagt de Vlaamse Regering om:
 - 1° elke vorm van discriminatie op basis van ras, huidskleur, nationaliteit, afkomst, etnische afstamming, geslacht, seksuele geaardheid, geloof of levensbeschouwing enzovoort scherp te veroordelen en een actief antidiscriminatiebeleid binnen de Vlaamse overheid te voeren;
 - 2° acties in dit kader te enten op de basisnormen en -waarden die onze Vlaamse samenleving kenmerken en deze als leidraad te hanteren in de formuleringen van het betreffende regeringsbeleid;
 - 3° actief de oorzaken van racisme in de Vlaamse samenleving te onderzoeken en op basis van gedegen wetenschappelijk onderzoek verdere specifieke stappen te nemen om de maatschappelijke samenhang verder te ontwikkelen;
 - 4° het nieuw op te richten Vlaamse gelijkekanseninstituut mede als opdracht te geven in te zetten op het belang van sensibilisering, zelfregulering door de sectoren en opleiding in de bestrijding van discriminatie en racisme;
 - 5° teneinde discriminatie en racisme op de woon- en arbeidsmarkt tegen te gaan verder in te zetten op zelfregulering door de sectoren waarbij in het kader van de vrijwillige sectorconvenants een versnelling hoger geschakeld wordt door:
 - a) het uitwerken van een onafhankelijk en academisch monitoringsysteem dat discriminatie op een geaggregeerd niveau in kaart brengt en dat ook gebruikt wordt om sensibiliserend te werken;
 - b) het sensibiliseren, informeren en begeleiden van werkgevers en medewerkers;
 - c) het verkennen, uitwerken en erkennen van systemen van zelfregulering en zelfcontroles;en via de afdeling Toezicht en Handhaving van het Departement Werk en Sociale Economie (WSE) alle vormen van wettelijk verboden discriminatie te voorkomen en te controleren en de parketten op te dragen de nodige aandacht te schenken aan de strijd tegen discriminatie, en racisme actief te vervolgen;

- 6° het kansenverhaal van onze Vlaamse samenleving in alle beleidsdomeinen centraal te stellen, met een focus op de zelfredzaamheid van het individu;
- 7° in het beleidsdomein Werk met de economische sectoren in overleg te treden om een slagkrachtig beleid tegen discriminatie en racisme op de werkvloer uit te bouwen;
- 8° verder in te zetten op het onderwijs als belangrijke emancipatorische hefboom en om in het lerarenkorps in te zetten op een divers lerarenkorps, zowel op het vlak van geslacht als achtergrond, zonder daarbij de vereisten aan te passen en daarbij voor alle doelgroepen in te zetten op de werving van potentiële studenten en op het aantrekken van sterke profielen. In de lerarenopleiding, nascholing en begeleiding van leraren moet er aandacht zijn voor omgaan met diversiteit in de klas;
- 9° werk te maken van de transversale Vlaamse input voor het interfederaal actieplan tegen racisme;
- 10° vooroordelen weg te werken door middel van sensibiliseringscampagnes, het organiseren van vormingen, bijstand en advies verlenen. Deze vooroordelen moeten weggewerkt worden in sectoren zoals onderwijs, werkgevers(-) en werknemers(organisaties) en publieke en private actoren in huisvesting;
- 11° onlinediscriminatie en -racisme krachtadig aan te pakken en sensibilisering rond dit thema verder uit te werken en zo de mediawijsheid van jongeren in het detecteren van racistische boodschappen te verhogen, en in samenwerking met klassieke en socialemediabedrijven de rapporteringsmogelijkheden bij het brede publiek bekend te maken;
- 12° instrumenten te ontwikkelen om de drempel om een aangifte of melding van discriminatie of racisme te doen te verlagen (bv. via een app of per sms) en in te zetten op een efficiënte en snelle opvolging van de aangifte en melding. Lokale besturen worden hierin betrokken en ondersteund om ook lokaal werk te maken van een sterk antidiscriminatie- en antiracismebeleid;
- 13° de vervolging van racisme en discriminatie te versterken door de proactieve aanpak die ontwikkeld wordt bij de justitieassistenten slachtofferonthaal, waarbij actief ingezet wordt op het contact leggen met de doelgroep, ook toe te passen in geval van discriminatie en racisme, en er bij het parket op aan te dringen om op dat vlak een daadkrachtig vervolgingsbeleid te voeren, waarbij ook specifieke aandacht wordt besteed aan onlinediscriminatie en -racisme;
- 14° het belang van het Nederlands te versterken als gemeenschappelijke taal tussen alle inwoners van onze samenleving, en het respect voor het Nederlands in Brusselse instellingen in het bijzonder nauwgezet op te volgen en de nodige stappen te ondernemen;
- 15° in te zetten op herinneringseducatie bij jongeren en volwassenen teneinde de brede samenleving bewust te maken van zowel de mechanismen die kunnen leiden tot discriminatie en racisme als van de historische verwevenheid van diversiteit in de Vlaamse samenleving;
- 16° elke vorm van geweld of vandalisme vanuit racistische of antiracistische motivering streng te veroordelen en daartegen op te treden;
- 17° de hervormingen inzake inburgeringsbeleid zo snel als mogelijk in te voeren om de maatschappelijke verbondenheid te versterken.