

Bijlage 2: Bijkomende schriftelijke antwoorden van minister Ben Weyts

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GG-WT onderzoek en innovatie: prioriteiten voor het steunpunt beleidsgericht onderwijsonderzoek voor de volgende periode + plannen ivm ICCS-onderzoek

Ik zal geen oproep voor een tweede cyclus van SONO lanceren. Ik blijf wel verder inzetten op de ondersteuning van het beleid op basis van onderzoek. Ik werk momenteel met mijn administratie een nieuw kader uit voor de programmering van beleidsonderzoek. Ik wil in dat kader voldoende aandacht voor praktijkgericht didactisch onderzoek dat ingezet kan worden voor de versterking van de praktijken op de klasvloer. Voor 2020 voorzie ik een overgangsprogramma, gericht op versterking van de klas- en schoolpraktijk voor cruciale thema's in de beleidsnota Onderwijs. Daarbij zal ik een oproep lanceren voor het maken van praktijkgerichte reviews op basis van onderzoek naar effectieve onderwijspraktijken, waarbij we voorzien in een laagdrempelige en makkelijk bruikbare valorisatie voor de leraren en schoolleiders.

Ik heb net zoals mijn voorgangers Crevits en Smet besloten dat Vlaanderen niet zal deelnemen aan de volgende afname van het ICCS-onderzoek, dat gepland staat in 2022. Via mijn administratie ontving ik de uitnodiging voor dit onderzoek, maar ik heb aangegeven dat ik - net zoals mijn twee recente voorgangers - een deelname niet aangewezen vind omwille van doelmatigheidsredenen (afweging kosten versus baten). Volgens de berekening van mijn administratie zou deelname aan dit onderzoek ongeveer 950.000 EUR kosten (i.c. 943.556,61 EUR) voor een eerder beperkte return.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GG-WT: steunpunt toetsontwikkeling en peilingen: jaarlijkse subsidie

Het huidige Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen (2018-2022) krijgt een jaarlijkse subsidie van 1.568.212,74. Dit betreft het maximaal beschikbare bedrag binnen de perken van de beschikbare kredieten. Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GI-WT onderwijs-arbeidsmarkt: opsplitsing van het voorziene budget

Er worden onder andere middelen voorzien voor:

- afstandsleren in Vlaanderen positioneren: 75.000 euro;
- studie- en beroepskeuze via ondersteuning Beroepenhuis: 90.000 euro;
- ondernemend onderwijs: 54.000 euro;
- loopbanen wiskunde, wetenschappen en technologie (STEM): 90.000 euro;
- EVC-beleid: 130.000 euro;
- versterken van de beroepsopleidingen via o.m. de professionalisering van leraren: 312.000 euro;
- uitvoeren van het Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen: 83.000 euro.

Dit is een eerste verdeling op basis van de vooropgestelde doelstellingen en de daaraan gekoppelde acties. Naarmate de invulling van de acties verder vorm krijgt, kunnen de budgetten onderling nog verschuiven.

Op dit begrotingsartikel worden ook nog middelen voorzien voor de decretale subsidies aan de RTC's (1.961.000 euro) en voor de subsidies aan de vzw Connectief (257.000 euro) voor het faciliteren van een aantal projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt (o.a. COFEP, ACTA, Diagnose Car).

Het totaalbudget op dit begrotingsartikel is 3.274.000 euro.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GI-WT onderwijs-arbeidsmarkt: opsplitsing van het voorziene budget

Het gaat hier wellicht om FC0 en niet FB0. Opsplitsing is als volgt: 984.000 euro als aanvullende middelen voor de Centra voor Deeltijds onderwijs en 2.123.000 euro voor duaal leren in de Syntra.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GI-WT: afstandsleren: middelen

Voor deze actie wordt in 75.000 euro voorzien.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GJ-WT gelijke kansen: opsplitsing van het voorziene budget

Er worden middelen voorzien voor:

- Synchron Internet Onderwijs (SIO): 2.291.000 euro;
- het project Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen (STOS) in het secundair onderwijs: 294.000 euro;
- het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) voor het begeleiden en ondersteunen van instellingen bij de implementatie van de VN-conventie van 13 december 2006 over de rechten van personen met een handicap: 361.000 euro;
- subsidies aan de vzw Dieslektikus voor de werking van ADIBib Vlaanderen en voor het project 'vrij ter beschikking stellen van voorleessoftware via weblicenties' (Leesvoor! Vlaanderen): 887.000 euro;
- subsidies om het holebithema en ook het gender- en transgenderthema meer en beter bespreekbaar te maken binnen het onderwijs: 70.000 euro;
- subsidies aan de vzw De Carrousel die de rijdende kleuterschool organiseert: 26.000 euro;
- de ondersteuning van hoogbegaafden: 500.000 euro;
- onderwijs aan jongeren in een verontrustende opvoedingssituatie ('gesloten VOS') binnen het gesloten aanbod jeugdhulp: 174.000 euro;
- onderwijs aan zieke kinderen. Ze moeten zo snel mogelijk een gepast aanbod krijgen, waardoor hun leerrecht en kans op doorstroming wordt gegarandeerd: 51.000 euro.

Dit is een eerste verdeling op basis van de vooropgestelde doelstellingen en de daaraan gekoppelde acties. Naarmate de invulling van de acties verder vorm krijgt, kunnen de budgetten onderling nog verschuiven. Daarnaast hebben nog niet alle plannen concrete invulling gekregen.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GJ-WT gelijke kansen: toelage SOS

SOS Schulden op School werkt samen met Welzijnszorg aan het project Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen. De subsidie die SOS Schulden op School kreeg voor haar eigen werking gaat sinds het schooljaar 2019-2020, mede op vraag van de vzw, integraal naar het project STOS. SOS Schulden op School zet hiervoor haar mensen en middelen in.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GJ-WT gelijke kansen: subsidies holebithema

Dit gebeurt niet via een projectoproep. De subsidies om het holebithema en ook het gender- en transgenderthema meer en beter bespreekbaar te maken binnen het onderwijs (70k euro) worden toegekend aan de vzw Kliq (vormingsorganisatie vzw çavaria).

Hoogbegaafden: ontwikkelen van specifiek materiaal

Over de precieze besteding van het budget van 500.000 euro moet nog een beslissing genomen worden. Om een zicht te krijgen op de behoeften in het veld werd recent door mijn kabinet en de administratie overleg gepleegd met een aantal actoren die in Vlaanderen actief zijn rond hoogbegaafdheid in het onderwijs. Er werd gesproken met vertegenwoordigers van expertisecentra, ouderverenigingen en scholen. Op basis van de voorstellen die tijdens het overleg werden gedaan, zal ik op korte termijn een beslissing nemen over de besteding van de middelen in 2020.

Samen Tegen Onbetaalde Schoolfacturen: plannen

Voor het begrotingsjaar 2020 wordt er 294.000 euro voorzien voor het project STOS. Het project begeleidt net zoals de voorbije werkingsjaren nieuwe scholen en volgt de reeds begeleide scholen verder op.

DynamoPROJECT en cultuur in de klas/Cultuurkuur/actieplannen cultuur-onderwijs: plannen en budget

We hebben in de huidige context beslist om één ronde over te slaan. We zetten naar de scholen nu in op de ronde van 15 november 2020. Op die manier kunnen scholen vanaf februari 2021 aan de slag met creatieve projecten. We kregen verschillende vragen van scholen die hun project in het voorjaar 2020 niet konden realiseren door de COVID-19 maatregelen. Wij hebben ze uitstel gegeven tot eind oktober 2020. Op dit moment ligt de focus sterk op de organisatie en de heropstart van het schoolleven, met implicaties die we ook volgend schooljaar nog zullen voelen. Uiteraard zijn we daarbij, naast het welbevinden van onze leerlingen, ook bekommerd om hun leerachterstand.

Cultuur en cultuuronderwijs is zeker belangrijk en vaak zelfs een barometer van kwaliteit. Vele vragen om met de huidige crisis om te gaan, zijn cultureel geladen. Maar laat ons scholen nu vooral de ruimte geven om zich goed te organiseren en de draad weer op te pikken. De medewerkers van CANON

Cultuurcel die de dynamo-subsidie opvolgen zullen alles in het werk stellen om de volgende ronde tot een succes te maken.

Samen met mijn collega van cultuur Jambon, die al eerder een gezamenlijk actieplan onderwijs/cultuur aankondigde, werken we aan een update, met eigen accenten. Ik hoop die na de zomer voor te kunnen stellen.

Begrotingsartikel FB0- 1FGD2GM-WT andere beleidsthema's onderwijs: opsplitsing van het voorziene budget + toekennen subsidies

Er worden onder andere middelen voorzien voor volgende doelstellingen:

- voor het ondersteunen van de lerarenopleidingen wordt een budget voorzien met het oog op het verhogen van de kwaliteit. Onder andere het project Columbus en het project lerarenstage.be worden hiermee gefinancierd: 822.000 euro;
- het versterken van de ouderparticipatie. Op basis van het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van de ouderkoepelverenigingen, ontvangen de ouderkoepelverenigingen subsidies voor hun werking. Met de drie ouderkoepelverenigingen worden driejaarlijkse beheersovereenkomsten afgesloten: 1.148.000 euro;
- het versterken van de leerlingen- en studiekeuzebegeleiding. Onder meer via de ondersteuning en continuering van het implementatietraject van het programma LARS in de 72 centra voor leerlingenbegeleiding: 637.000 euro;
- het versterken van welzijn en veiligheid op school, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten. Er worden onder andere budgetten voorzien voor projecten ter uitvoering van het actieplan Samen Tegen Schooluitval: 680.000 euro;
- initiatieven op het vlak van levenslang leren met focus op innovatie (EVC, hervorming dko enzovoort) en participatie aan Europese projecten op dat vlak: 257.000 euro;
- het integreren van ICT en digitale media in het onderwijs. Hiertoe worden diverse sensibiliserings- en ondersteuningsacties opgezet: 222.000 euro;
- het ondersteunen van de scholen op vlak van burgerschapseducatie. Er wordt een driejaarlijkse beheersovereenkomst afgesloten met de Koning Boudewijnstichting voor de ontwikkeling van vormingen en materiaal: 97.000 euro;
- op basis van de beheersovereenkomst met het Netwerk Islamexperten worden subsidies voorzien in het kader van deradicalisering en depolarisering: 188.000 euro;
- budgetten voor Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO): 2.342.000 euro;
- voor de werkingskosten van de commissie HO, voor de evaluatie van de beheersovereenkomsten van de stichtingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs (Vlerick Business School en Antwerp Management School) en de Hogere Instituten voor Schone Kunsten en voor de bijdrage van het beleidsdomein O&V aan het Expertisecentrum O&O Monitoring (ECCOOM): 150.000 euro;
- budgetten voor allerlei projecten ter ondersteuning van het onderwijsveld. Dataloep, toetsenplatform, Columbusenzovoort: 1.810.000 euro;
- budgetten voor de organisatie van studiedagen, erelonen, juridische betwistingen en buitenlandse zendingen van niet-ambtenaren: 567.000 euro;
- budgetten voor taalintegratietrajecten. Op basis van de resultaten van de taalscreening moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen. Dat omvat in beginsel een taalbadklas of een volwaardig alternatief dat tot dezelfde resultaten leidt. Het taalintegratietraject kan ook netoverschrijdend georganiseerd worden: 2.700.000 euro;

- middelen voor uitwerking, afname en verwerking van de resultaten van de taalscreening bij kleuters: 400.000 euro;
- budgetten voor een haalbaarheids- of implementatiestudie voor de ontwikkeling van gevalideerde netoverschrijdende proeven. Deze worden op regelmatige tijdstippen afgenomen en geven inzicht in de leerwinst die onze scholen realiseren en de mate waarin de leerlingen de aangescherpte eindtermen effectief bereiken en de nodige kennis en vaardigheden verworven hebben om met succes verder te studeren of in te stappen in de arbeidsmarkt: 400.000 euro.

Daarnaast worden middelen voorzien voor diverse onderwijsprojecten die inspelen op het actuele onderwijsbeleid en op de noden die zich voordoen op het terrein. Er worden overeenkomsten afgesloten die tot doel hebben kortlopend onderzoek te financieren dat snel een antwoord moet geven op dringende beleidsvragen en waarvoor de procedure van het Steunpunt Onderwijsonderzoek geen ruimte laat. Andere projecten zijn gericht op de uitvoering van aandachtspunten van de beleidsnota Onderwijs. Zo worden bijvoorbeeld regelmatig publicaties met betrekking tot belangrijke onderwijsvernieuwingen of uitwerking van bepaalde beleidsopties ter beschikking gesteld van het onderwijsveld. Ook kunnen er concrete opdrachten geformuleerd worden voor de beleidsvoorbereiding of implementatie van onderwijsvernieuwingen.

Er worden ook middelen voorzien voor het toekennen van subsidies. Door het toekennen van subsidies kan men ondersteunend en stimulerend optreden. Er wordt onder andere een budget voorzien in het kader van gezinsondersteuning en armoedeaanpak, voor allerhande transversale thema's, voor projecten in het kader van de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs, voor het project intensifiëring van de werking van het internaat en tehuis De Rijzende Ster, voor de ondersteuning van scholen en gemeenten bij het toepassen van het inschrijvingsrecht.

Het gaat onder andere over volgende subsidies:

- voor gezinsondersteuning (Studenttutoring): 230.000 euro;
- Scholengroep 26 - subsidie werking internaat De Rijzende Ster: 215.000 euro;
- voor de ondersteuning van scholen en gemeenten bij het toepassen van het inschrijvingsrecht: 800.000 euro;
- KUL - subsidie toelatingsproef graduaatsopleidingen: 83.000 euro;
- LGU Academy - subsidie Let's Go Urban: 50.000 euro;
- KUL - subsidie voorbereiding toelatingsexamen arts en tandarts: 60.000 euro;
- GO! - subsidie CLB-chat: 122k euro.

Daarnaast worden subsidies voorzien voor projecten die inspelen op het actuele onderwijsbeleid en op de noden die zich voordien op het terrein.

Dit is een eerste verdeling op basis van de vooropgestelde doelstellingen en de daaraan gekoppelde acties. Naarmate de invulling van de acties verder vorm krijgt, kunnen de budgetten onderling nog verschuiven. Daarnaast hebben nog niet alle plannen concrete invulling gekregen.

Totaalbudget op dit begrotingsartikel is 14.497.000 euro.

Begrotingsartikel FB0- 1FGD2GM-WT andere beleidsthema's onderwijs: plannen Columbus

We behouden de huidige projectwerking (expertengroep in de schoot van de VLUHR). Er werd opnieuw een beheersovereenkomst (2020-2024) afgesloten met de VLUHR. Het subsidiebudget (per begrotingsjaar) is verhoogd met 50.000 euro.

Tot nog toe lag de focus van het exploratie-instrument Columbus op de overgang van het secundair onderwijs naar een professioneel of academisch gerichte bacheloropleiding. De graduaatsopleidingen zijn vanaf het academiejaar 2019-2020 ingekanteld in de hogescholen. De toevoeging van de graduaatsopleidingen als doorstroomoptie is dus een belangrijk aandachtsgebied bij de verdere optimalisatie van Columbus. De experts zullen de verschillende componenten herbekijken in het licht van de graduaatsopleidingen hetgeen zal resulteren in volgende activiteiten: het opbouwen van het interesseluik voor de graduaatsopleidingen, het valideren van een professionele schaal die peilt naar interesse voor professionele opleidingen en graduaatsopleidingen, het uitwerken van een algoritme voor matching van interesseprofiel en studiegebieden en het creëren van relatieve feedback voor deze nieuwe doelgroep van studenten in de graduaatsopleidingen. Deze bijkomende activiteiten brengen uiteraard een meerkost met zich mee.

Bovendien bleek uit de respectievelijke jaarlijkse financiële eindrapporteringen dat de toegekende subsidie de uitgaven niet dekt. Er werden extra investeringen gedaan buiten de subsidie. Zo werd er regelmatig een beroep gedaan op extra mankracht in verband met de dataorganisatie van de databankgegevens, er werd extra valideringsonderzoek en feedbackonderzoek gevoerd, er werden trainingspakketten ontwikkeld en de gevalideerde meetinstrumenten die de basis vormen van het instrument Columbus, werden aangeleverd en gefinancierd vanuit andere onderzoeksprojecten van de betrokken instellingen.

Begrotingsartikel FB0- 1FGD2GM-WT andere beleidsthema's onderwijs: plannen Samen tegen Schooluitval

Het project Samen tegen Schooluitval wordt al gesubsidieerd sinds het schooljaar 2016-2017. Voor 2020 bedragen de middelen 361.000 euro. Er worden zes fulltime medewerkers ter beschikking gesteld bij de gesubsidieerde CLB's: één fulltime medewerker per provincie en één fulltime medewerker voor het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest. Hiervoor moeten de CLB's zich netoverschrijdend organiseren per provincie en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest. Samen met de relevante actoren en partners werken zij per provincie en voor het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest een gedragen netoverschrijdend plan van aanpak uit om zo de bestaande initiatieven te versterken, de opgezette werking van de voorbije schooljaren verder te zetten en een lokaal beleid en actieplan tegen schooluitval uit te werken en uit te rollen.

Begrotingsartikel FB0- 1FGD2GM-WT andere beleidsthema's onderwijs: plannen Samen tegen Schooluitval

Het gaat onder andere over de samenwerking met het Kenniscentrum Mediawijs, de mediacoach opleiding georganiseerd door IMEC, de organisatie van ouderavonden veilig online door Child Focus en een actie rond de preventie en aanpak van cyberpesten. De focus ligt op het leerplichtonderwijs.

Begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT: deradicalisering en depolarisering: subsidies

In 2020 worden er twee projecten gesubsidieerd rond deradicalisering en depolarisering:

- Het project Islamexperten van de vzw Centrum Islamonderwijs Vlaanderen: 188.000 euro;
- Het project CONNECT van de vzw Arktos: 179.000 euro.

IJkingstoetsen 2020 en project lerarenopleiding 2019: vrijmaken middelen

IJkingstoetsen: 250.000 euro voor 2020: eerste schijf 80 procent (200.000 euro), saldo na rapportering.

Beheersovereenkomst VLIR: de tweede schijf kon maximaal 60.000 euro zijn (20 procent). Op basis van de uitgaven werd uiteindelijk 53.379,16 euro uitbetaald.

Uitgavenartikel FB0-1FGD4GM-WT: meer uitgaven project Koning Boudewijnstichting.

Klasse ontvangt op het Fonds in 2020 25.000 euro van de Koning Boudewijnstichting:

- 10.000 euro voor projectinnovatie (de eerste schijf van 11.000 euro werd in 2019 geïnd.). De overeenkomst betreft het 'ontwikkelen, redigeren en publiceren van content rond onderwijsinnovatie'. Concreet betekent dit dat Klasse er zich toe verbindt om in de periode van begin september 2019 tot eind juni 2020 15 artikels met 15 foto's en 1 video te publiceren;
- 15.000 euro voor project Kleine Kinderen Grote Kansen - lagere school. De overeenkomst betreft kennis van het project 'Kleine Kinderen Grote Kansen' verankeren/implementeren in de lagere school, verdiepen en verbreden en professionaliseren rond het thema 'aanpakken van kinderarmoede'. Dat gebeurt door het ontwikkelen, redigeren publiceren van content rond kinderarmoede.

Begrotingsartikel FB0-1FGD5BA-IS: naschools openstellen van schoolsportinfrastructuur' en 'bewegingsvriendelijke en gedeelde schoolspeelplaatsen': budgetten

De refertekredieten bedragen respectievelijk 3.000.000 euro en 350.000 euro. Dit jaar is er al 1 miljoen euro verdeeld naar schoolsport via de BA2020.

Ik heb 5 miljoen euro voorzien in 2021 (binnen onderwijs) en 5 miljoen euro in 2022 (binnen sport). 8 miljoen hiervan voor het multifunctioneel openstellen van schoolsportinfrastructuur en 2 miljoen euro voor speelplaatsen. Oproepen zullen gelanceerd worden via Sport Vlaanderen.

Intertemporele budgetverschuiving 17 miljoen euro extra VAK voor capaciteitsnoden

Dit is een gevolg van de beslissing van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 en de toekenning van capaciteitsmiddelen aan concrete projecten voor de periode 2019-2022 voor 151.356.110 euro in de periode 2019-2021 en voor 2022 nog eens 44,8 miljoen euro, samen dus 196.156.110 euro (er is nog 5,2 miljoen euro in reserve gehouden voor 2022). In principe werd er voor elk jaar 50 miljoen euro voorzien. De concrete verdeling over de verschillende jaren/projecten heeft echter als gevolg dat er in 2020 afgerond 67,172 miljoen euro moet worden voorzien en bij begrotingsopmaak 2021 een budget van 34,224 miljoen euro voor deze al besliste capaciteitsmiddelen.

Begrotingsartikel FC0-1FGD2GE-WT leerling- student- en instellingsgebonden ondersteuning: opsplitsing van het voorziene budget

- gemeenschapsbijdrage: 364.000 euro;
- onthaalonderwijs: 444.000 euro;
- lokale overlegplatforms: 2.888.000 euro;
- maritieme opleiding, oefenschip: 311.000 euro;
- speciale onderwijsleermiddelen en doventolken: 2.961.000 euro;
- zieke kinderen: 1.362.000 euro;
- ondersteuning MVD-personeel: 2.810.000 euro;
- leerlingenkoepelvereniging: 447.000 euro;
- bestaanszekerheidsvergoeding busbegeleiders: 420.000 euro;
- leerlingenvervoer: 6.462.000 euro;
- Kunstkuur: 189.000 euro;
- ICT-coördinatie: 1.021.000 euro.

Begrotingsartikel FC0-9FFDTCA-OW lonen deeltijds kunstenonderwijs: al dan niet retroactief terugstorten van subsidie

Er zal zeker niets retroactief worden teruggevorderd. Er gebeurt een verrekening van inschrijvingsgelden en werkingsmiddelen. Het bedrag dat het schoolbestuur moet betalen aan de Vlaamse overheid zal worden aangepast rekening houdend met de 6 procent vermindering van werkingsmiddelen.

Begrotingsartikel FD0-9FFDTFB-OI werking volwassenenonderwijs: middelen fonds

Deze middelen zullen in een latere fase via kredietherschikking worden toegevoegd aan de werkingsmiddelen volwassenenonderwijs (begrotingsartikel FD0-1FFD2FB-WT).

Braillecentrum: financiering

Op dit ogenblik is er jammer genoeg nog geen oplossing voor het probleem met betrekking tot de loonsubsidie voor het Braille Productie Centrum in Leuven. De financiële middelen die nodig zijn voor het toekennen van een nieuwe loonsubsidie, zijn niet zomaar voorhanden. Ik wil evenwel benadrukken dat het beleidsdomein Onderwijs en Vorming al heel wat inspanningen levert ten aanzien

van de leerlingen en studenten die omzettingen naar braille, grootletterdruk enzovort nodig hebben. Jaarlijks financiert de cel Speciale Onderwijsleermiddelen van het Agentschap voor Onderwijsdiensten meer dan 400.000 euro voor het omzetten van lesmateriaal voor blinde en slechtziende leerlingen. Ook het Braille Productie Centrum Leuven factureert aan de cel SOL voor de geleverde prestaties. We hopen evenwel met alle betrokkenen constructief tot haalbare afspraken te komen want we beseffen ten volle het werk dat het Braille Productie Centrum Leuven verricht voor leerlingen en studenten met een visuele beperking. Het is dankzij het toegankelijk maken van hun schoolboeken en cursussen door het centrum dat deze leerlingen les kunnen volgen in het gewoon onderwijs.

Bijkomende middelen voor ICT

Deze middelen ten bedrage van 5.700.000 euro zullen herverdeeld worden uit de coronaprovisie.

Met deze middelen worden volgende maatregelen genomen:

- generieke IT-impuls: het betreft een éénmalige investering van 4.399.000 euro in de ICT-werkingsmiddelen aan de scholen voor de kosten die werden gemaakt in de eerste fase van de coronamaatregelen vanaf 16 maart 2020 en voor de heropstart vanaf 18 mei 2020. In die fase werd ingezet op afstandsonderwijs, wat de scholen verplichtte om onverwacht bijkomende uitgaven inzake ICT te doen;
- Smartschool: het betreft een éénmalige toekenning van een facultatieve subsidie van maximaal 200.000 euro aan Smartbit bv voor het operationeel houden en het voorzien van extra diensten binnen Smartschool naar aanleiding van het opschorten van de lessen voor de periode van 13 maart 2020 tot en met 30 juni 2020;
- educatief lesmateriaal: aankoop videolessen. Het betreft een éénmalige toekenning van een facultatieve subsidie van maximaal 100.000 euro aan WeZooZ nv voor het gratis ter beschikking stellen van digitaal lesmateriaal aan de scholen voor de periode van 13 maart 2020 tot en met 30 juni 2020;
- educatief lesmateriaal: educatief boekenplatform. Het betreft een éénmalige toekenning van een facultatieve subsidie van maximaal 40.000 euro aan Boek.be vzw voor een leescampagne en het gratis ter beschikking stellen van digitaal lees- en leermateriaal aan het onderwijs voor de periode van 13 maart 2020 tot en met 30 juni 2020;
- CLBch@t: het betreft een uitbreiding van de bestaande subsidies voor de uitvoering van het project CLBch@t via de toekenning van een extra facultatieve subsidie van maximaal 83.000 euro aan de Permanente Ondersteuningscel voor de Centra voor Leerlingenbegeleiding van het GO! voor de 'Versnelde Implementatie van Blended Hulpverlening en Versterking van de Chatwerking in de CLB-sector' voor de periode van 1 mei 2020 tot en met 31 augustus 2021;
- laptopproject Digital For Youth. Het betreft een éénmalige toekenning van een facultatieve subsidie van maximaal 1.000.000 euro aan vzw Digital for Youth.be voor het ter beschikking stellen van laptops aan kansarme gezinnen voor de periode van 1 april 2020 tot en met 31 mei 2020. Geen aanpassing nodig aan de bestaande regelgeving.

