



Vlaams
Parlement

ingediend op **294** (2019-2020) – Nr. 1
4 mei 2020 (2019-2020)

Voorstel van resolutie

van Hannelore Goeman, Katia Segers en Conner Rousseau

over het garanderen
van de studiekansen op langere termijn
voor studenten hoger onderwijs
in het licht van de coronacrisis

TOELICHTING

De uitbraak van het coronavirus in Vlaanderen heeft ook een significante impact op het verloop van het academiejaar 2019-2020. Onderwijsvormen werden gewijzigd om lesgeven op afstand mogelijk te maken, en ook de evaluatiemomenten in juni en september zullen niet hun gangbare verloop kennen. Hoewel de onderwijsinstellingen, personeelsleden en studenten enorme inspanningen leveren om in deze crisissituatie het verlies van de traditionele onderwijsvormen te ondervangen, valt een negatieve impact op de studievoortgang niet uit te sluiten. Studenten hebben immers minder toegang tot de studiebegeleidingsdiensten en tot contactmomenten met docenten of medestudenten om onduidelijkheden bij de verwerking van de leerstof uit te klaren. Die impact is bijzonder uitgesproken in opleidingen die groepswork, taalverwerving of labowerk vereisen. De coronacrisis plaatst het hogeronderwijslandschap bijgevolg niet alleen voor een uitdaging, maar ook voor een experiment. Iedereen hoopt op de best mogelijke uitkomst, maar die kan door de onverwachte omstandigheden en de onbewezen methoden niet gegarandeerd worden.

Studenten moeten ten volle gemotiveerd worden om van de komende examenperiode een succes te maken, zonder dat de lat wordt verlaagd. Maar er mag niet worden vergeten dat dit een zeer uitzonderlijke periode is, waarvan de impact op het studierendement moeilijk kan worden ingeschat. Uit de eerste bevragingen blijkt alvast een negatieve impact op het welbevinden van studenten. De komende examenperiode en het bijzondere academiejaar dat eraan voorafging, dreigen voor sommige studenten ten gevolge van de studievoortgangsmaatregelen wel een grote impact te hebben op hun verdere academische carrière. Net zoals jonge ondernemers door de coronacrisis niet de kans op een eigen zaak mogen missen, is het volgens de indieners van dit voorstel van resolutie ook onwenselijk dat deze crisissituatie een allesbepalende impact zou hebben op de verder studiecarrière van studenten.

Bovendien willen de indieners er ook op wijzen dat door de gewijzigde context sommige studenten uit kansengroepen dit academiejaar extra kwetsbaar zijn, wat hun studievoortgang betreft. Er zijn immers studenten die door een gebrek aan financiële middelen mogelijk onvoldoende afstandsonderwijs konden volgen. Andere studenten konden door een gewijzigde werksituatie minder aandacht geven aan hun opleiding of ondervonden extra druk om hun opleiding gecombineerd te krijgen met de zorg voor hun kinderen.

Daarom willen de indieners met dit voorstel van resolutie de studievoortgangsbewakingsmaatregelen die normaal gezien van toepassing zijn, eenmalig opschorten voor het academiejaar 2019-2020, met als argument dat het huidige academiejaar bezwaarlijk als normaal omschreven kan worden. Concreet willen ze de Vlaamse Regering oproepen om geen leerkrediet in mindering te brengen voor niet-verworven studiepunten bij studenten die over een actieve inschrijving beschikten op het moment dat de civiele noodsituatie van kracht werd. Het gaat daarbij zowel om studiepunten die studenten niet hebben verworven doordat ze een onvoldoende behalen voor de evaluatieactiviteiten, als studiepunten die ze hebben verloren door een laattijdige uitschrijving. Daarnaast vragen de indieners van dit voorstel van resolutie ook dat de instellingseigen studievoortgangsbewakingsmaatregelen of volgtijdelijkheidsmaatregelen die zouden voortvloeien uit niet-verworven opleidingsonderdelen, voor dezelfde groep studenten niet toegepast zouden worden na de derde examenperiode.

Hannelore GOEMAN
Katia SEGERS
Conner ROUSSEAU

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° de uitbraak van het coronavirus in België;
 - 2° de significante impact die dat virus heeft op het normale verloop van het academiejaar 2019-2020;
 - 3° de significante impact van de coronacrisis op het welbevinden van studenten, hun mogelijkheid om met elkaar in interactie te treden en hun normale studieomgeving;
 - 4° de verschillende studievoortgangsbewakingsmaatregelen in het Vlaamse hogeronderwijslandschap en het leerkrediet;
- overwegende dat:
 - 1° ondanks de enorme inspanningen van de hogeronderwijsinstellingen en het academisch en ondersteunend personeel een negatieve impact van de lockdownmaatregelen op het onderwijsgebeuren en het verwerken van de leerstof niet kan worden uitgesloten;
 - 2° bepaalde kansengroepen als gevolg van de crisissituatie extra kwetsbaar zijn, zoals werkstudenten, beursstudenten en studenten met gezinslast;
- vraagt de Vlaamse Regering om:
 - 1° voor het academiejaar 2019-2020 geen leerkrediet in mindering te brengen voor niet-verworven opleidingsonderdelen voor alle studenten met een actieve inschrijving bij het ingaan van de civiele noodsituatie op 20 maart 2020;
 - 2° studenten dit academiejaar vrij te stellen van alle studievoortgangsbewakingsmaatregelen en volgtijdigheidsmaatregelen die zouden voortvloeien uit de niet-verworven opleidingsonderdelen.

Hannelore GOEMAN
Katia SEGERS
Conner ROUSSEAU