

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 507

van **JAN LAEREMANS**

datum: 20 april 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Coronacrisis - Mogelijke discriminatie bij het verlenen van leermiddelen door de gemeente Molenbeek

Via de pers vernamen wij op dinsdag 14 april dat de burgemeester van Molenbeek beslist heeft om het onderwijs in haar gemeente extra te steunen. Omdat het huidige digitale afstandsonderwijs door de coronacrisis niet voor iedere leerling of voor ieder gezin even evident is, heeft men er besloten om ook zelf educatief materiaal te verspreiden. De gemeente voorziet nu in extra schriftjes voor de leerlingen. Er werden vier verschillende schriftjes met oefeningen opgesteld door het pedagogische team van de gemeente. De schriftjes zijn qua niveau aangepast aan de leeftijd van de leerlingen. Op die manier wil de burgemeester ouders helpen om hun kinderen te onderwijzen.

Deze schriftjes worden echter enkel verspreid onder leerlingen uit Franstalige scholen. De leerlingen uit Nederlandstalige scholen krijgen die niet. Men kan dus stellen dat hier sprake is van discriminatie jegens Nederlandstalige leerlingen of op zijn minst een voorkeursbehandeling voor de Franstaligen in de gemeente Molenbeek. Gelet op eerdere voorbeelden van communautaire spanningen omtrent het onderwijs in Brussel kan deze beslissing ook geïnterpreteerd worden als een nieuwe zet van de Franstaligen om het Nederlandstalig onderwijs te benadelen.

De burgemeester rechtvaardigde deze beslissing als volgt: "We hebben geoordeeld dat de leerlingen van de Nederlandstalige scholen al over voldoende studiemateriaal beschikken." Welke ondersteuning ze precies krijgen, blijkt maar vaag te zijn. Het Nederlandstalig onderwijs krijgt naar verluidt al van bij de start van de quarantaine ondersteuning met "verschillende platformen en kanalen", doch verdere verduidelijking met concrete voorbeelden ontbreekt in de berichtgeving.

1. Hoe beoordeelt de minister deze beslissing van de gemeente Molenbeek en haar burgemeester? Is hier sprake van discriminatie ten aanzien van leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs?
 2. Zal de minister protest aantekenen tegen deze beslissing van de gemeente Molenbeek en haar burgemeester?
 3. Zal de minister er bij zijn Brusselse collega's op aandringen dat zij de burgemeester hieromtrent op de vingers tikken?
 4. Welke eventuele andere initiatieven neemt de minister desgevallend?
-

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (507) en Benjamin Dalle (118).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 507 van 20 april 2020

van **JAN LAEREMANS**

De schorsing van de lessen vanaf 16 maart heeft alle schoolbesturen voor de uitdaging gesteld om op zeer korte termijn alternatieven voor het klassikale onderwijs uit te werken, en directies en leraren daarin maximaal te ondersteunen. Ook de gemeente Sint-Jans-Molenbeek heeft als inrichtende macht voor de eigen gemeentescholen haar verantwoordelijkheid daarin opgenomen.

De gemeente Sint-Jans-Molenbeek heeft voor de eigen gemeentescholen in die context het aanbod gedaan om schriftjes met educatief materiaal te maken en te verspreiden. Dit aanbod is naar alle gemeentescholen gegaan, zowel de Franstalige als de 6 Nederlandstalige scholen. De Nederlandstalige scholen gaven naar verluidt echter aan dat ze al voldoende eigen materiaal hadden, onder meer van hun pedagogische begeleidingsdienst, en hebben beslist om van het aanbod geen gebruik te maken. De schepen voor Nederlandstalig onderwijs in Sint-Jans-Molenbeek bevestigt dat.