

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 499
van **KOEN DANIËLS**
datum: 16 april 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kwaliteit onderwijs - Opichting expertengroep-Brinckman

Om de kwaliteit van ons onderwijs opnieuw naar wereldniveau te brengen roept de minister een nieuwe werkgroep in het leven. Deze zal bestaan uit 6 leerkrachten en 6 wetenschappers.

De evenwichtige samenstelling moet er voor zorgen dat er niet enkel theoretische inzichten worden meegenomen en er niet over de hoofden van leerkrachten wordt beslist. De minister rekent dus ook op de praktijkinzichten van leerkrachten die dagelijks met hun voeten in het werkveld staan. Leerkrachten die zich geroepen voelen om deel uit te maken van de werkgroep moeten over minstens tien jaar ervaring in het onderwijs beschikken. Aan het hoofd van de werkgroep komt Philip Brinckman, prefect en internaatsdirecteur van het Sint-Jozefcollege in Turnhout.

1. Waarom heeft de minister gekozen voor deze manier van werken, parallel aan bestaande overlegstructuren zoals sectorcomités?
2. Welke wetenschappers zullen er in deze werkgroep zetelen?
3. Wat is de finaliteit en timing van deze expertengroep?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 499 van 16 april 2020

van **KOEN DANIËLS**

Omwille van het belang van de praktijk heb ik gekozen voor een commissie met een evenwaardige vertegenwoordiging van experts en leraren. Ik ben ervan overtuigd dat de meer theoretisch, wetenschappelijke kennis en de praktijkexpertise elkaar kunnen versterken om op die manier tot werkbare aanbevelingen te komen. Mijn administratie zal instaan voor de selectie van de leraren. De leraren moeten minstens 10 jaar ervaring hebben. Daarnaast moeten zowel basis- als secundair onderwijs en de verschillende finaliteiten van het secundair onderwijs vertegenwoordigd zijn. De commissie zal zich immers over beide onderwijsniveaus buigen. Het buitengewoon onderwijs mag ook niet vergeten worden, en er moet een spreiding zijn over de verschillende netten. De leraren moeten in hun motivatie tenslotte ook kunnen aantonen dat ze zelf leerbereid zijn. We zullen zorgvuldig selecteren om het hele onderwijsveld te coveren. Het aantal is beperkt tot zes of eventueel zeven om de werkbaarheid van de commissie niet in het gedrang te brengen.

De experts zijn al aangeduid, maar ik zal deze pas bekend maken eens de leraren geselecteerd zijn. Zo wil ik benadrukken dat de leraren evenveel inbreng hebben, en even belangrijk zijn, als de wetenschappers. Ik kan in elk geval verzekeren dat de experts evenwichtig zijn samengesteld, met vertegenwoordiging van verschillende vakgebieden en universiteiten. Ik heb de samenstelling inderdaad nog niet besproken in dit forum omdat ik vooral snel van start wou gaan. De hoogdringendheid van deze kwestie lijkt me een voldoende rechtvaardiging te zijn. Dit verklaart meteen ook waarom ik een aparte commissie in het leven wou roepen, los van bestaande overlegorganen. Deze commissie heeft de mogelijkheid om zich, los van bestaande tegenstellingen, te buigen over de kwaliteit van ons onderwijs.

De werkgroep zal van start gaan eens de selectieprocedure achter de rug is. Deze is zo goed als afgerond op dit moment. We voorzien een achttal bijeenkomsten. Maar de voorzitter heeft uiteraard een bepalende rol in het plannen van de timing, werking en scope van zijn commissie. De opstart loopt door de coronacrisis wat vertraging op. Idealiter komt de commissie voor de start van de zomervakantie nog één of twee keer samen, maar we zullen zien wat haalbaar is, rekening houdend met de veiligheid en gezondheid van de commissieleden.

Ook de werking van de klankbordgroep wil ik nog bespreken met de voorzitter. Het lijkt me in elk geval belangrijk dat deze groep, met vertegenwoordiging van het brede onderwijsveld, op gezette tijdstippen feedback geeft op de voorstellen van de commissie, om deze verder te verdiepen en te verfijnen, en de realiteit en haalbaarheid ervan te toetsen. De input uit de geplande bevraging moet de commissie voeden, en zoveel mogelijk invalshoeken aanreiken. De concrete modaliteiten ervan zijn we op dit moment nog aan het uitwerken.