

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 367

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 12 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs West-Vlaanderen - Participatiegraad

Vlaanderen heeft één van de hoogste participatiegraden aan het hoger onderwijs van alle OESO-lidstaten (OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling). 71 procent van alle volwassenen zal ooit participeren aan het hoger onderwijs. Kwaliteitsvol en goed toegankelijk onderwijs is belangrijk voor de verdere ontwikkeling van onze regio.

Recentelijk werd de bundel 'Hoger Onderwijs In Cijfers in het academiejaar 2019-2020' gepubliceerd. Dit cijfermateriaal levert enige inzichten in de spreiding van de studenten en hun studiekeuzes. Als we deze gegevens van meerdere jaren vergelijken, kunnen we trends waarnemen. Deze kunnen zinvol zijn om het beleid op af te stemmen.

Het is niet mogelijk om op basis van de cijfers in deze publicatie na te gaan hoeveel West-Vlaamse studenten er hoger onderwijs genieten in West-Vlaanderen. Dit zowel voor het hoger beroepsonderwijs, professionele bachelor, academische bachelor, master als schakelprogramma.

De Vlaamse Regering wil zorgen voor een rationeel georganiseerd en goed gespreid hogeronderwijslandschap. Om de situatie voor West-Vlaanderen te beoordelen, zijn bijkomende gegevens nodig.

1. Heeft de minister zicht op het aantal studenten ingeschreven in West-Vlaamse instellingen en campussen voor hoger onderwijs en dit voor de vijf meest recente academiejaren, dit per instelling, studiegebied en opleiding?
2. Heeft de minister zicht op het aantal generatiestudenten ingeschreven in West-Vlaamse instellingen en campussen voor hoger onderwijs en dit voor de vijf meest recente academiejaren, dit per instelling, studiegebied en opleiding?
3. Hoeveel procent van de generatiestudenten volgt een opleiding binnen de eigen provincie? Wat zijn de percentages per provincie? Is daarin een evolutie te merken de voorbije vijf jaar?
4. Hoeveel procent van de generatiestudenten volgt een opleiding buiten de eigen provincie die binnen de provincie aangeboden wordt? Wat zijn de percentages per provincie? Is daarin een evolutie te merken de voorbije vijf jaar?
5. Hoeveel procent van de leerlingen studeert verder na het secundair onderwijs? Wat zijn de percentages per provincie? Hoeveel volgen hoger beroepsonderwijs,

professionele bachelor, academische bachelor, master? Is daarin een evolutie te merken de voorbije vijf jaar?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 367 van 12 februari 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Tabel 1 (zie bijlage) toont het aantal inschrijvingen in initiële opleidingen en schakelprogramma's in vestigingsplaatsen in West-Vlaanderen in academiejaren 2015-2016 t.e.m. 2019-2020. Het gaat hierbij om actieve inschrijvingen met een diplomacontract per instelling, vestigingsplaats, soort opleiding, studiegebied en opleiding.

De graduaatsopleidingen en de HBO5-opleidingen (in afbouw) worden pas vanaf academiejaar 2019-2020 ingericht door de hogescholen. Voordien werden zij ingericht door de centra voor volwassenenonderwijs. Daarnaast werden ook de lerarenopleidingen hervormd tot educatieve opleidingen vanaf 2019-2020. De specifieke lerarenopleidingen van de hoger onderwijsinstellingen behoorden niet tot de initiële opleidingen. De educatieve master waarnaar ze werden omgevormd echter wel. Daarnaast werden ook de specifieke lerarenopleidingen van de centra voor volwassenenonderwijs overgedragen naar de hoger onderwijsinstellingen. Beide wijzigingen in het onderwijslandschap zorgen voor een breuklijn in het totaal aantal inschrijvingen tussen 2019-2020 en de jaren voordien. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden wanneer de evolutie over de jaren heen bekeken worden.

2. Tabel 2 (zie bijlage) toont dezelfde gegevens als tabel 1, maar specifiek voor de generatiestudenten.
3. In tabel 3 (zie bijlage) vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal en het percentage inschrijvingen van generatiestudenten in het Vlaams hoger onderwijs per provincie van de woonplaats met een opsplitsing naar hoeveel studenten er binnen en buiten de eigen provincie studeren. Voor het gemak spreken we in de tabellen en in dit antwoord ook over het Brussels Hoofdstedelijk Gewest als een provincie, hoewel deze terminologie niet klopt.
Ongeveer 40% van alle generatiestudenten studeert buiten de provincie van de woonplaats. Een belangrijke kanttekening is dat gemiddeld 4% van de generatiestudenten in het Vlaams hoger onderwijs in het Waals gewest of buiten Vlaanderen woont. Indien deze studenten niet mee in beschouwing genomen worden en enkel de Vlaamse provincies en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest komen we gemiddeld op 36% dat buiten de eigen provincie studeert.
Gemiddeld studeert slechts 21% van de generatiestudenten in een andere provincie. Studenten die wonen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zijn de studenten die het meeste in hun eigen provincie blijven. Dit wordt gevolgd door studenten uit Oost-Vlaanderen (gemiddeld 23%) en Antwerpen (gemiddeld 27%). De hoogste percentages studenten die buiten de eigen provincie studeren zijn te vinden in Vlaams-Brabant (gemiddeld 58%), West-Vlaanderen (gemiddeld 49%) en Limburg (gemiddeld 39%).
4. Tabel 4 (zie bijlage) bevat het aantal en percentage inschrijvingen van generatiestudenten die buiten de eigen provincie een opleiding volgen die wel wordt ingericht binnen de eigen provincie. De cijfers worden zowel getoond in absolute aantallen (tabel 4a), als percentueel afgezet ten opzichte van het totaal aantal

studenten uit deze provincie (tabel 4b) en het aantal studenten die buiten de eigen provincie studeren (tabel 4c).

Op basis van tabel 4c kan nagegaan worden welk aandeel van de studenten dat buiten de eigen provincie studeert dit doet ondanks dat de opleiding die ze willen volgen wel wordt ingericht in de eigen provincie. In Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Oost-Vlaanderen gaat het om gemiddeld 70%. Het percentage ligt wel iets lager in 2019-2020. In Antwerpen daalt dit percentage van 63% in 2015-2016 tot 59,3% in 2019-2020.

De laagste percentages zijn te vinden in Limburg en West-Vlaanderen (gemiddeld 48%), gevolgd door Vlaams-Brabant (56%).

Indien de cijfers afgezet worden t.o.v. het totaal aantal studenten uit de provincie, dan stellen we vast dat Vlaams-Brabant het hoogste aandeel studenten heeft die buiten de provincie studeren ondanks dat de opleiding ook aangeboden wordt binnen de eigen provincie (gemiddeld 33%).

5. Tabel 5 (zie bijlage) bevat het aantal (5a) en het percentage (5b) afgestudeerden in het secundair onderwijs die rechtstreeks doorstromen naar het hoger onderwijs per provincie van de instelling waarin ze afstudeerden in het secundair onderwijs. Onder rechtstreekse doorstroom verstaan we leerlingen die afstuderen in het secundair onderwijs in schooljaar x en die in academiejaar x+1 ingeschreven zijn in het hoger onderwijs. De reële doorstroom naar het hoger onderwijs zal dus nog hoger liggen. Bijvoorbeeld van de afgestudeerden in het secundair onderwijs in Antwerpen in 2016-2017 stroomde er 74,8% door naar het hoger onderwijs in academiejaar 2017-2018. De provincie met het hoogste percentage doorstroom is Vlaams-Brabant (79% gemiddeld). Limburg kent het kleinste doorstroompercentage (68%). In tabel 6 bevat dezelfde gegevens als tabel 5, maar opgesplitst naar het soort opleiding waarnaar de student doorstroomde, nl. de academische of de professioneel bachelor. Studenten die zich als generatiestudent inschreven in beide soorten opleidingen, worden ook twee keer geteld. Dat maakt dat de totale percentages in tabel 6b hoger zullen zijn dan deze in tabel 5b.

BIJLAGE

Overzicht