

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 452
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 13 maart 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vertrouwenspersonen in het onderwijs - Vorming en opleiding

Het aantal agressiegevallen tegen leerkrachten is dit jaar opnieuw gestegen. Dat blijkt uit het rapport van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). In 2018 werden er nog 86 gevallen van geweld gemeld, in 2019 steeg dat cijfer verder naar 95 gevallen. De drempel om een geweldincident effectief te melden, ligt voor veel leerkrachten en scholen nog erg hoog. Bovendien worden incidenten van agressie waarbij geen lichamelijk letsel wordt vastgesteld, niet opgenomen in deze cijfers.

De minister gaf in antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 136 van 28 november 2019 aan dat het aanstellen van vertrouwenspersonen schoolbesturen kan helpen het taboe rond ongewenst gedrag te doorbreken en een onderregistratie te voorkomen. Een vertrouwenspersoon moet over specifieke kennis en vaardigheden beschikken. Om die vaardigheden aan te leren, voorziet het Departement Onderwijs in vormingen en opleidingen voor vertrouwenspersonen. In 2019 werden geen opleidingen voor vertrouwenspersonen en geen opleidingen agressiepreventie georganiseerd.

1. Hoeveel cursussen voor vertrouwenspersonen en hoeveel cursussen agressiepreventie zullen in kalenderjaar 2020 georganiseerd worden? Wat is de verdeling per onderwijsniveau? Indien mogelijk een opdeling per provincie. Is er een opdeling tussen leerkrachten en schoolleiders bij de inschrijvingen voor deze opleidingen?
2. Hoeveel leerkrachten nemen dit schooljaar deel? Wat is de verdeling over de verschillende onderwijsniveaus? Is er voor alle kandidaten een plaats in de opleiding, met andere woorden is de vraag groter dan het aanbod?
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal vertrouwenspersonen in het Vlaamse onderwijslandschap?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 452 van 13 maart 2020

van **KAROLIEN GROSEMANS**

Ik zal de vragen 1 tot en met 3 samen beantwoorden.

Agressie is, net als in de maatschappij, ook in het onderwijs een realiteit. Daarom zal de Federale Overheidsdienst Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg, in samenwerking met het departement Onderwijs en Vorming, ook in 2020 cursussen agressiepreventie organiseren. Die cursussen worden centraal in Brussel georganiseerd en staan open voor in totaal 40 personeelsleden uit onderwijs - 20 personeelsleden uit het basisonderwijs en 20 uit het secundair onderwijs. De mogelijkheid om met agressie geconfronteerd te worden, creëert bij nogal wat leerlingen en personeelsleden een gevoel van onveiligheid en onmacht. Pas als een school werk maakt van een schoolbreed beleid, kan de agressie effectief dalen en zal het welbevinden van alle betrokkenen toenemen. Via de cursussen worden schoolleiders (leden uit het (midden)kader van scholen) op weg gezet om dit proces op te starten.

Binnen de werkgroep psychosociale risico's bekijken we welke acties we kunnen voortzetten - waaronder opleidingen en supervisies voor vertrouwenspersonen in onderwijs - en welke nieuwe initiatieven we kunnen opzetten om scholen te stimuleren om hun beleid op het vlak van agressie en psychosociaal welzijn te verbeteren. De bijeenkomsten van die werkgroep zijn evenwel conform de richtlijnen van de Vlaamse overheid in het kader van het coronavirus, voorlopig opgeschort.

Schoolleiders kunnen niet deelnemen aan de opleidingen vertrouwenspersonen, zij zijn als leidinggevend personeel immers uitgesloten volgens de federale welzijnswetgeving (Codex over het welzijn op het werk, Boek 1, titel 3 - Preventie van psychosociale risico's op het werk).

De vraag overstijgt het aanbod. Daarom heeft mijn voorganger de voorbije jaren verschillende sessies per jaar laten organiseren. Bovendien mag er slechts één persoon per centrum of school deelnemen aan de opleidingen voor vertrouwenspersonen, dit om iedere onderwijsinstelling maximaal kansen te bieden om te kunnen deelnemen.

Ik beschik niet over algemene cijfers over het aantal vertrouwenspersonen in het Vlaamse onderwijslandschap.

Ik kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger wel meegeven dat het departement Onderwijs en Vorming sedert 2015 al 400 vertrouwenspersonen in onderwijs heeft opgeleid. Bovendien konden 80 vertrouwenspersonen aangesteld in onderwijs gratis supervisies volgen waarbij zij ervaringen onder elkaar konden uitwisselen over praktische cases, onder begeleiding van een facilitator.