

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 450
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 12 maart 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Agressie in het onderwijs - Registratieregisters

Sinds 2002 zijn schoolbesturen wettelijk verplicht een register bij te houden van gevallen van agressie. Dit register valt evenwel onder federale bevoegdheden met als gevolg dat de federale diensten bevoegd zijn en die geven de info van deze registers niet vrij. Voormalig minister van Onderwijs Crevits ging daarom met de koepels en het GO! in informeel overleg om na te gaan of ze naast de arbeidsongevallencijfers, via de registraties, een stijging merken in het aantal niet-aangemelde maar wel geregistreerde gevallen. Als die info immers niet bekend is, kan men niet nagaan of het systeem met de vertrouwenspersonen al dan niet zijn vruchten afwerpt.

1. Heeft de minister zicht op de evolutie in die registraties? Evolueren die goed of niet? Of blijven die registers gewoon leeg?
2. Wat is de reden waarom de federale diensten deze gegevens, al dan niet geanonimiseerd, willen vrijgeven?
3. Ziet de minister een positieve invloed van de vertrouwenspersonen op het aantal registraties van agressie?
4. Plant de minister acties om het bestaan van dit register te sensibiliseren naar scholen en leerkrachten?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 450 van 12 maart 2020

van **KAROLIEN GROSEMANS**

- 1+3. Ik heb geen zicht op de evolutie in de verhouding tussen het aantal agressiegevallen dat geregistreerd wordt ten opzichte van het totale aantal agressiegevallen in het Vlaams Onderwijs. Ik heb daarom ook geen zicht op het effect van het aanstellen van vertrouwenspersonen op het aantal registraties.
2. Voor deze vraag kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger zich richten tot de federale overheidsdienst voor werkgelegenheid, arbeid en sociaal overleg.
4. De werkgroep psychosociale risico's neemt verschillende initiatieven in het terugdringen van psychosociale risico's binnen onderwijs, waaronder het opleiden en bijscholen van vertrouwenspersonen. Zij zijn een cruciale schakel in de registratie van feiten door derden. Daarom plan ik dit jaar bijkomende opleidingen voor nieuwe en reeds aangestelde vertrouwenspersonen.