

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 435

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 5 maart 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrachten cultuurbeschouwing - Bekwaamheidsbewijs

Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 194 van 20 december 2019, over de bekwaamheidsbewijzen van leerkrachten levensbeschouwelijke vakken, blijkt dat in het schooljaar 2018-2019 116 leerkrachten cultuurbeschouwing actief waren, over alle onderwijsnetten heen. 10 jaar geleden, in het schooljaar 2009-2010, waren dat er nog maar 59. Het aantal leerkrachten cultuurbeschouwing is met andere woorden op 10 jaar tijd verdubbeld.

Van de 116 leerkrachten cultuurbeschouwing in het schooljaar 2018-2019 had slechts 1 leerkracht het 'vereiste bekwaamheidsbewijs'. 96 leerkrachten cultuurbeschouwing beschikten over een 'voldoende geacht bekwaamheidsbewijs'. 19 leerkrachten cultuurbeschouwing beschikten over een 'ander bekwaamheidsbewijs'.

1. Het aantal leerkrachten cultuurbeschouwing is de afgelopen tien jaar verdubbeld.
Hoe verklaart de minister deze opvallende stijging?
2. Kan de minister verduidelijken op welke wijze de inhoud van het vak cultuurbeschouwing binnen de verschillende netten wordt ingevuld?
3. In het schooljaar 2018-2019 beschikte slechts één leerkracht cultuurbeschouwing over het 'vereiste bekwaamheidsbewijs' om dat vak te geven.
Welke instantie reikt in het geval van leerkrachten cultuurbeschouwing het bekwaamheidsbewijs uit? Wat wordt verstaan onder een 'vereist bekwaamheidsbewijs' voor leerkrachten cultuurbeschouwing?
4. Op basis van welke criteria wordt beslist om leerkrachten cultuurbeschouwing een 'vereist' dan wel een 'voldoende geacht' of een 'ander bekwaamheidsbewijs' toe te kennen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 435 van 5 maart 2020

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

1. De levensbeschouwelijke cursus behoort in het voltijds secundair onderwijs tot de basisvorming. In het vrij niet-confessioneel onderwijs is naast godsdienst, niet-confessionele zedenleer en eigen cultuur en religie - cultuurbeschouwing een vak dat als levensbeschouwelijke cursus wordt gezien. In het kader van zijn pedagogisch project bepaalt het schoolbestuur het aanbod van levensbeschouwelijke cursus(sen). De toename van het aantal leraars cultuurbeschouwing tijdens de voorbije tien jaar is rechtstreeks gerelateerd aan de stijging van het aantal scholen met cultuurbeschouwing en van het aantal leerlingen in die scholen (zie hieronder), in combinatie met het berekeningsmechanisme uren-leraar op basis van splitsingsnormen voor de levensbeschouwelijke cursussen. Het resultaat hiervan is een ruimer pakket uren-leraar en bijgevolg meer betrekkingen.

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
gewoon SO	1173	1142	1091	1111	1169	1205	1213	1258	1507	1798
LAB, 2890 Puurs-Sint-Amands									156	283
Hiberniaschool Mid										
Steinersch Antwerpen, 2000 Antwerpen	144	146	119	136	148	159	156	154	186	227
Middelbare Steinerschool Vlaanderen, 9000 Gent	1029	996	972	975	1021	1046	1057	1104	1165	1288
BUSO	85	89	94	93	99	106	107	106	113	112
Buso - Parcival-Steinerschool, 2018 Antwerpen	85	89	94	93	99	106	107	106	113	112
Eindtotaal	1258	1231	1185	1204	1268	1311	1320	1364	1620	1910

2. Een schoolbestuur of groep van schoolbesturen geeft invulling aan cultuurbeschouwing overeenkomstig het leerplan dat voormeld bestuur of besturen hebben opgesteld. De Codex Secundair Onderwijs bepaalt in artikel 147/3, ingevoegd ingevolge het kaderdecreet onderwijsdoelen van 26 januari 2018, dat de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet kwaliteit van 8 mei 2009, jaarlijks zal rapporteren aan het Vlaams Parlement over de stand van zaken over de uitvoering van de leerplannen cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie en over het in overeenstemming zijn met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder. Deze verplichting loopt parallel aan de progressieve modernisering van het secundair onderwijs, die is gestart per 1 september 2019 in het eerste leerjaar van de eerste graad.
3. Conform het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs moeten basisdiploma's en bewijzen van pedagogische bekwaamheid uitgereikt zijn hetzij door een Belgische universiteit of door een door een wet of decreet daarmee gelijkgestelde instelling of door een door de Staat of door de Gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende

onderwijsinstelling, hetzij door een ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, hetzij door een door de Staat of de Gemeenschap ingestelde examencommissie. Ze kunnen eveneens uitgereikt zijn na het volgen van een opleiding die door wet of decreet gelijkgesteld is met een opleiding aan een Belgische universiteit of een door de staat of door de gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende onderwijsinstelling. Dit besluit neemt tevens bepalingen op over de eventuele erkenning van niet-Vlaamse diploma's. Als vereist bekwaamheidsbewijs voor cultuurbeschouwing staat opgenomen: het diploma van licentiaat vergelijkende cultuurwetenschap resp. het diploma van licentiaat cultuurwetenschappen, aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

4. De lijst van bekwaamheidsbewijzen wordt vastgelegd door de Vlaamse Regering. Aan het vastleggen van de bekwaamheidsbewijzen gaat een intens besluitvormingsproces vooraf, waarin met de sociale partners onderhandeld wordt.