



HOORZITTING GESTANDAARDISEERDE TOETSEN

Katholiek Onderwijs Vlaanderen: IDP 2.0

- 
- A young boy with short dark hair is blindfolded with a red bandana featuring a white polka-dot pattern. He is wearing a grey short-sleeved shirt and has his arms extended forward. In the background, three other children are visible, slightly out of focus, in a grassy field with trees in the distance. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.
1. Doel en inhoud
 2. Kwaliteitsontwikkeling als organisatie
 3. Kwaliteitsontwikkeling op school





Doel IDP

= **interne kwaliteitsontwikkeling van een school**

- Interpretëren van eigen schoolresultaten
- Leerwinst op schoolniveau

= **interne kwaliteitszorg van Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

- Interpretëren van resultaten voor de netwerkorganisatie
- Leerwinst op systeemniveau
- Bewaken kwaliteit eigen leerplan



Situering in de evaluatiebox

Breed evalueren

Gestandaardiseerde
proeven

Gevalideerde
toetsen

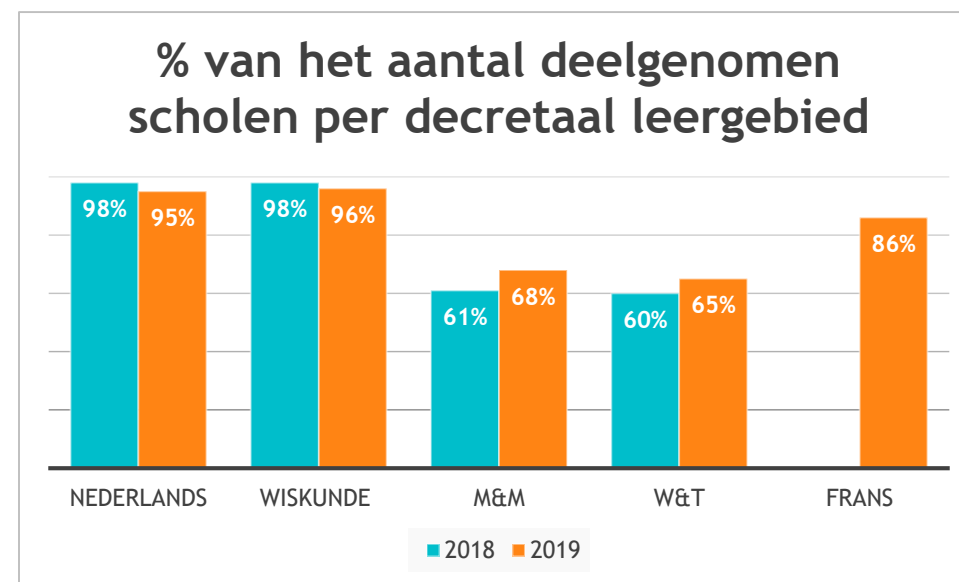
37.150 lln
online + papier

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/evaluatiebox-basisonderwijs>



Breed aanbod met scherpe focus

- IDP voor einde BaO (2019)
 - Frans: *lezen & luisteren*
 - Mens & maatschappij: *tijd*
 - Nederlands: *lezen*
 - Wetenschappen & techniek: *techniek*
 - Wiskunde:
 - *afronden, schatten en schattend rekenen*
 - *lengte, omtrek en oppervlakte*
- IDP voor einde 4^{de} leerjaar
- Praktische proeven

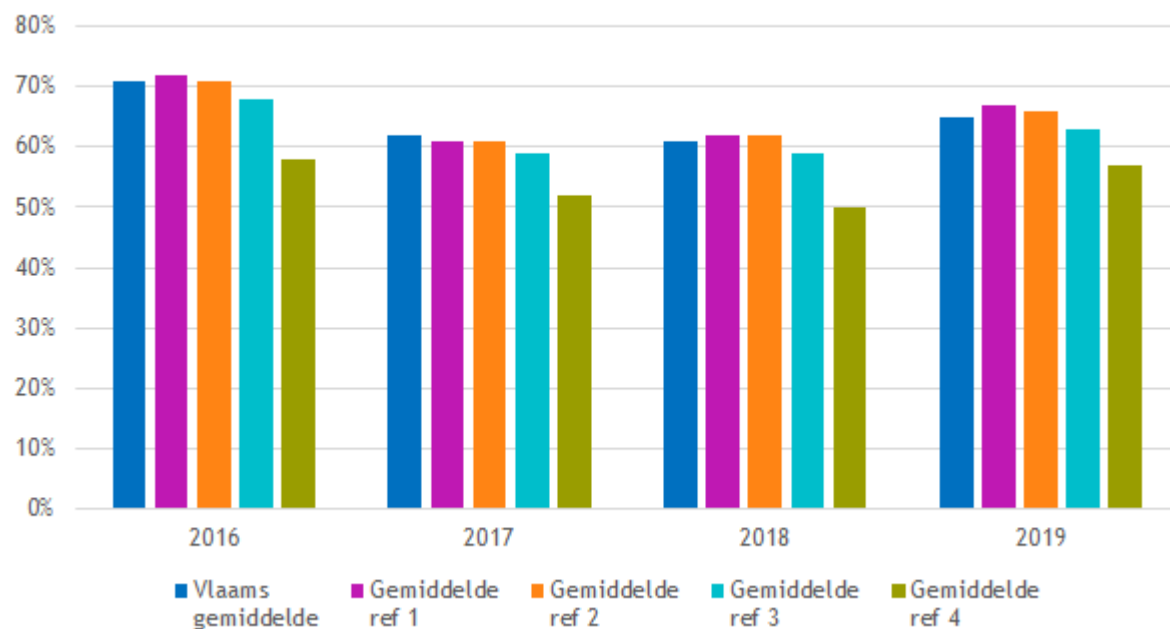




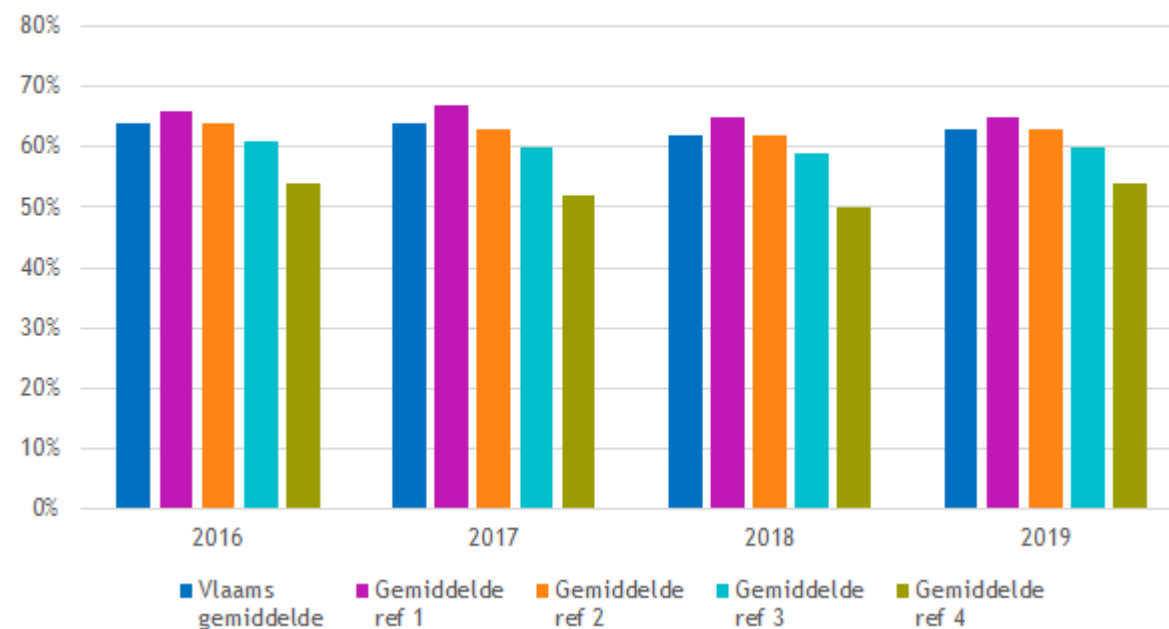
Resultaten

Groep	Betekenis	%
paarse groep	Deze scholen hebben een OKI-waarde $< 0,5$.	57,4
oranje groep	Deze scholen hebben een OKI-waarde $\geq 0,5$ en < 1 .	18,5
blauwe groep	Deze scholen hebben een OKI-waarde ≥ 1 en < 2 .	14,4
groene groep	Deze scholen hebben een OKI-waarde ≥ 2 .	9,7

Nederlands - lezen



Wiskunde - meten en metend rekenen

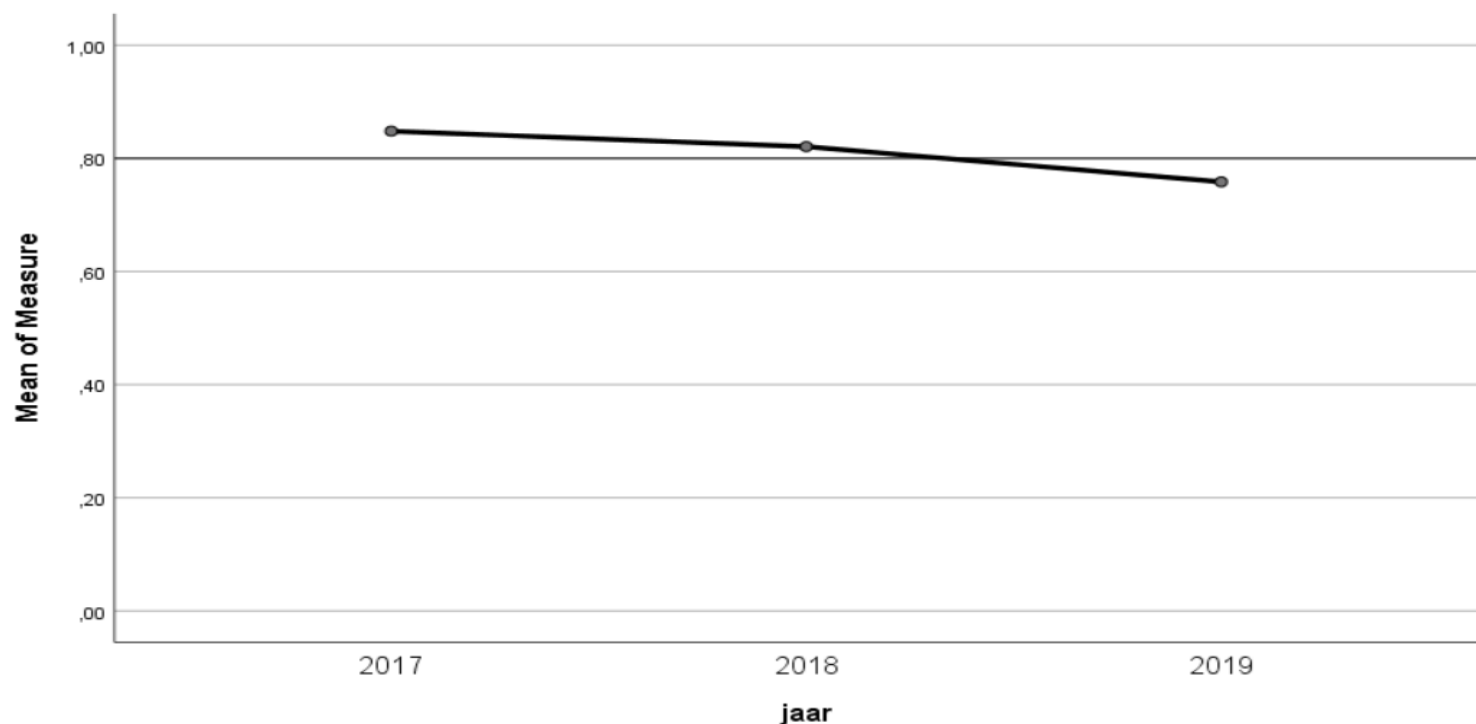




Evolutie Nederlands - begrijpend lezen

- Gemiddelde vaardigheidsscore per schooljaar
> inzicht in evolutie van leesvaardigheid

Analyse 2017 2018 2019 alle items



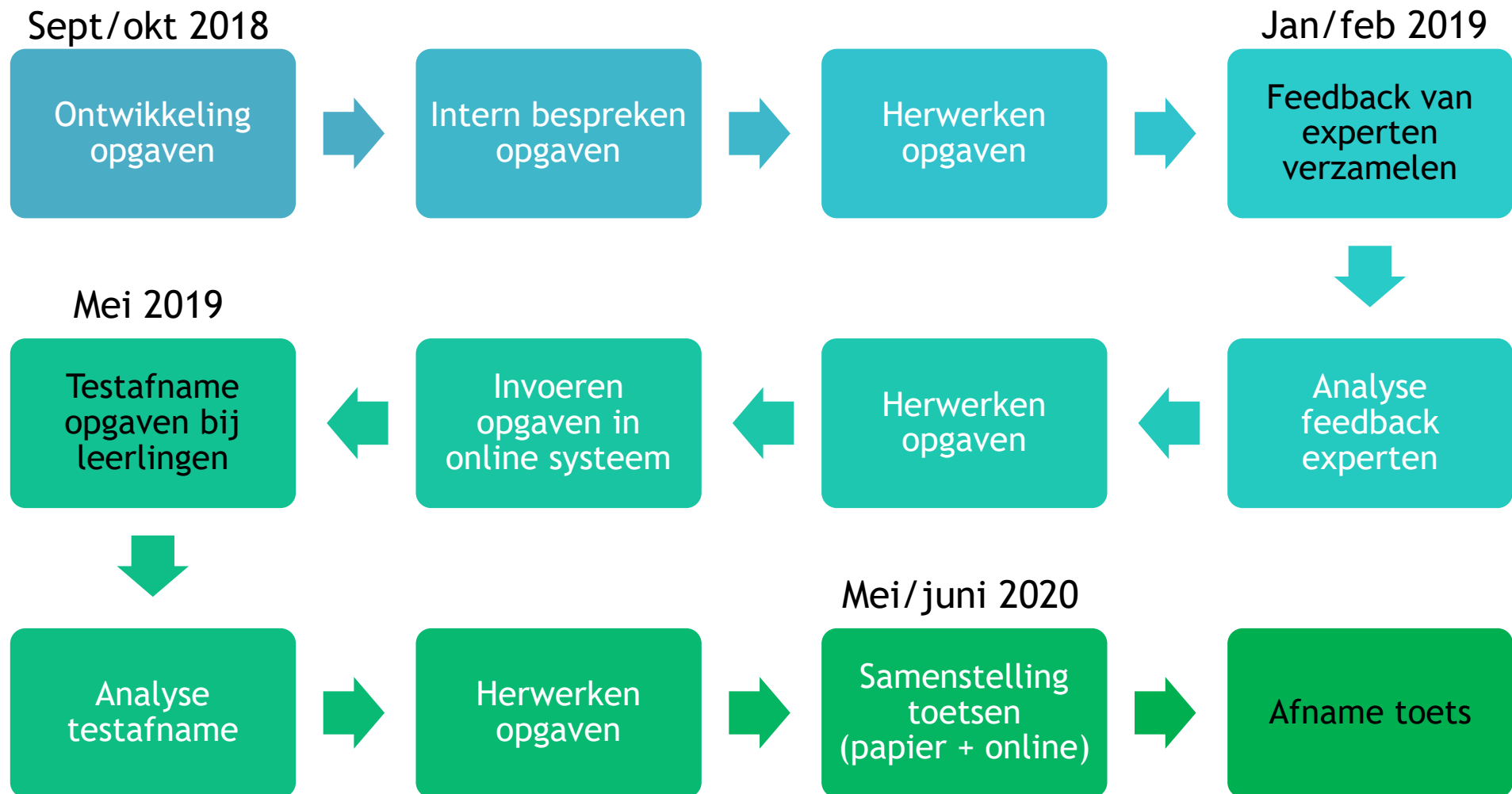
- 
- A young boy with short dark hair is blindfolded with a red bandana featuring white polka dots. He is wearing a grey short-sleeved shirt and has his arms extended forward. In the background, three other children are visible, slightly out of focus, in a grassy field with trees in the distance. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.
1. Doel en inhoud
 2. Kwaliteitsontwikkeling als organisatie
 3. Kwaliteitsontwikkeling op school





Ontwikkelproces IDP

→ *over een periode van twee schooljaren*





Interne kwaliteitsontwikkeling

→ onderzoek

- Multiniveau-analyse IDP (KU Leuven, 2000)
- Survey naar gebruik en kwaliteit van IDP (UAntwerpen, 2013)
- Validering van IDP en de OVSG-toets (Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, 2017)
- Masterproeven
 - Het gebruik van IDP in Katholieke basisscholen (UGent, 2015)
 - Digitaal of papier: Effect van afnamevorm bij IDP2016 in het zesde leerjaar (KU Leuven, 2019)
 - Analyse van schoolverschillen in IDP 2016 met het oog op schoolfeedback (KU Leuven, 2019)



Interne kwaliteitontwikkeling

→ professionalisering pedagogische begeleiding

- Coach de coach-project
- Vlaanderenbreed overleg evaluatie(box)
- Data-analyses (output leerplan)

→ vooruitblik

- Vernieuwing digitaal toetsplatform
- Gerichte leerwinstmeting - uitbreiding leeftijdsgroepen
- Evenwicht aanbod-vraaggestuurd werken

- 
- A young boy with short dark hair is blindfolded with a red bandana featuring white polka dots. He is wearing a grey short-sleeved shirt and has his arms extended forward. In the background, three other children are visible, slightly out of focus, in a grassy field with trees in the distance. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.
1. Doel en inhoud
 2. Kwaliteitsontwikkeling als organisatie
 3. Kwaliteitsontwikkeling op school





Aanbod vóór en tijdens de afname?

- Communicatie (nieuwsbrief en mail)
 - leergebieden en geselecteerde leerinhouden
 - inschrijvingen
 - praktische informatie: hoe (online/papier) en wanneer afnemen?
- Infosessies
 - informatie evaluatiebox en gevalideerde toetsen
 - datageletterdheid (hoe een rapport interpreteren)
- Doorlopend: evaluatiebox-website en helpdesk
- Bij online afname: *Even-proberen-toets*



Aanbod na afname

- Eind juni
 - Rapporten per school
 - Analysedocumenten bij de toetsen
- Begin nieuw schooljaar
 - Per leergebied ‘Samenvatting en Inzichten’ op basis van de Vlaanderenbrede resultaten
- Doorheen het hele schooljaar
 - Ondersteunend materiaal
 - Pedagogische begeleiding

Resultaten op

- Vlaams niveau
- Niveau referentiegroep (volgens OKI)
- schoolniveau

- Opgaven en antwoorden
- Leerplandoel Zin in leren! Zin in leven!
- Scores op Vlaams niveau

Wat doet jouw school met de resultaten van IDP 2.0?



Schoolondersteuning met een IDP-rapport door pedagogische begeleiding

Voorbeeld regio Antwerpen

Schooloverstijgend

- Praktische sessies: analyse van het eigen schoolrapport via een stappenplan
- Sept/okt: met kernteams
- Scholengemeenschap-niveau



Schoolondersteuning met een IDP-rapport door pedagogische begeleiding

Schoolniveau

- Analyse van het eigen schoolrapport
- Actieplan opstellen en opvolgen
- Vanuit OK
- Relatie met andere prioriteiten
- Relatie met andere data
- Aandacht gedeelde verantwoordelijkheid



Uitnodiging

- IDP afname in een school
- verwerking van resultaten
- begeleidingstraject vanuit IDP-resultaten

Anne.verhoeven@katholiekonderwijs.vlaanderen

