

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 373

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 13 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Duaal leren - Uitbreiding en evaluatie

Dit jaar schoot duaal leren, na drie jaar proefproject in het secundair onderwijs, definitief uit de startblokken. De Vlaamse Regering heeft de intentie, zo vermeldt het regeerakkoord, om maximaal gebruik te maken van de kansen die duaal leren kan bieden als volwaardige leerweg. De minister wil het project duaal leren ook uitbreiden naar het hoger en volwassenenonderwijs.

1. Wat is de timing voor de uitbreiding van duaal leren naar het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs?
2. Voor alle schooljaren sinds de start van de proefprojecten duaal leren tot op heden graag volgende gegevens:
 - a) een overzicht van het aantal ingeschreven leerlingen, het aantal afgestudeerden en het aantal leerlingen die de opleiding hebben stopgezet, per opleiding duaal leren per school, met vermelding van de onderwijsverstrekker, schoollocatie en provincie;
 - b) voor elke school de duale opleiding met daarbij de betrokken bedrijven, en voor elk betrokken bedrijf het aantal werkplekplaatsen en het aantal mentoren.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 373 van 13 februari 2020

van **HANNELORE GOEMAN**

1. In mijn beleidsnota is de inwerkingtreding van de regelgeving voor duaal leren in het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs voorzien in 2022. We plannen om in het voorjaar 2021 klaar te zijn met het regelgevend traject. Dit geeft het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs voldoende tijd om zich op duaal leren voor te bereiden.
2. De tweede vraag valt uiteen in twee deelvragen.

- a) In bijlage bij dit antwoord is een overzicht te vinden van de inschrijvingen, diploma's en (ooit) uitgeschreven leerlingen in duaal leren. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) operationaliseert het begrip 'uitgeschreven leerling' als volgt: de leerling die op 30 juni van het desbetreffende schooljaar niet meer ingeschreven is in een duale opleiding, terwijl de leerling op 1 oktober van hetzelfde schooljaar wel ingeschreven was.
Per schooljaar onderzoekt AGODI de uitgeschreven leerlingen per school en wie eventueel het diploma SO behaalt op het einde van hetzelfde schooljaar.
Voor alle duidelijkheid: de variabele 'diploma SO' wordt niet enkel berekend op de groep leerlingen uitgeschreven op 30 juni uit het duaal leren.
Omdat het schooljaar 2019-2020 nog niet afgerond is, kan ik logischerwijze geen cijfers geven i.v.m. uitgeschreven leerlingen en eventueel behaalde diploma's wat betreft schooljaar 2019-2020.

De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 21/02/2020.

Het eerste tabblad biedt een cijferoverzicht gebaseerd op de school, met vermelding van gemeente en provincie. Het tweede tabblad bevat dezelfde data, maar geordend volgens de standaardtrajecten.

- b) In een tweede bijlage is een overzicht van de meewerkende bedrijven opgenomen. Voor die vraag deed ik beroep op SYNTRA Vlaanderen. Zij leverden een lijst aan, vertrekkende vanuit de opleiding die gegeven wordt i.k.v. duaal leren. Het aantal overeenkomsten wordt meegedeeld, net zoals het aantal *unieke* mentoren. Het aantal overeenkomsten en het aantal mentoren geven inzicht in het aantal werkplekken.
Het geheel wordt geclusterd aangeboden per school. Ik verwijs naar de bijlage.

SYNTRA Vlaanderen analyseerde voor SV nr. 373 de op 21/02/2020 lopende overeenkomsten.

BIJLAGEN

1. [Aantal uitgeschreven leerlingen in duale richtingen, per standaardtraject en per schooljaar](#)
2. [Aantal leerovereenkomsten in duaal leren](#)