

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 375

van **MAURITS VANDE REYDE**

datum: 14 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen met functiebeperking - Doorstroom naar hoger en volwassenenonderwijs

In het buitengewoon secundair onderwijs bereiden opleidingsvormen 3 en 4 voor op het volwaardig en zelfstandig functioneren in de maatschappij, ook op professioneel vlak. Het verschil tussen OV3 en OV4 bestaat er onder meer in dat het in het laatste geval gaat om 'gewoon' onderwijs, maar dan met aangepaste doelstellingen en ondersteuning voor de leerling. In OV3 wordt er een getuigschrift of attest behaald, in OV4 een diploma.

Leerlingen met een functiebeperking en/of een lichamelijke handicap worden gerekend tot de types 4, 6 en 7. Type 4-leerlingen hebben een motorische beperking, type 6 een visuele beperking en type 7 een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis, zonder verstandelijke beperking. Ook in het gewoon onderwijs kunnen leerlingen met die handicap het schoolgebeuren volgen, mits redelijke aanpassingen.

1. Kan de minister een overzicht geven van de doorstroom van deze leerlingen met een functiebeperking/lichamelijke handicap, zoals hierboven beschreven, maar zonder verstandelijke beperking, naar het hoger en het volwassenenonderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) voor het buitengewoon onderwijs: aantallen leerlingen per buitengewone school, met vermelding van OV3/OV4, het type en het geslacht, met vermelding van het onderwijs waarnaar zij uitstromen (hoger beroepsonderwijs hbo5, hogeschool, universiteit, centrum voor volwassenenonderwijs) en bekeken over een periode van 5 schooljaren;
 - b) voor het gewoon onderwijs: aantallen leerlingen per provincie/Brussels Hoofdstedelijk Gewest, met vermelding van koepel of net, het type en het geslacht, het onderwijs waarnaar zij uitstromen en bekeken over een periode van 5 schooljaren.
2. Hoeveel leerlingen met bovenvermelde functiebeperking met een getuigschrift/attest buso OV3 of met een diploma buso OV4 of gewoon secundair onderwijs stroomden niet uit naar het hoger of volwassenenonderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 375 van 14 februari 2020

van **MAURITS VANDE REYDE**

1. a) Om deze vraag te beantwoorden keken we naar de rechtstreekse doorstroom van de leerlingen binnen type 4, 6 en 7 van OV3 en OV4 naar het secundair onderwijs, hoger beroepsonderwijs, secundair volwassenenonderwijs, Syntra en het hoger onderwijs het daaropvolgende schooljaar. Leerlingen die het schooljaar volgend op het behalen van een getuigschrift in OV3 of een diploma secundair onderwijs in OV4 geen inschrijving hadden in één van deze onderwijsniveaus in het Vlaamse hoger onderwijs of Syntra, worden opgenomen in de categorie 'Geen doorstroom het daaropvolgende schooljaar'.

De meest recente cohortes leerlingen die we kunnen bekijken om deze rechtstreekse doorstroom te berekenen zijn daarom de leerlingen die afstudeerden tussen schooljaar 2013-2014 en schooljaar 2017-2018.

Binnen type 4, 6 en 7 van OV3 en OV4 studeerden tussen schooljaar 2013-2014 en schooljaar 2017-2018 slechts 655 leerlingen af. Sommige leerlingen behaalden meerdere getuigschriften of diploma's in deze periode. We kijken slechts naar het eerst behaalde getuigschrift/diploma. In Tabel 1a kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van deze leerlingen terugvinden naar opleidingsvorm en type. In Tabel 1b kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van deze leerlingen terugvinden naar opleidingsvorm en geslacht.

- b) Deze vraag kunnen we om technische redenen niet beantwoorden. Mijn onderwijsadministratie is bezig om in haar beleidsdatabank op te nemen welke leerlingen uit het gewoon onderwijs een (gemotiveerd) verslag hebben van een bepaald type en hierover een structurele rapportering op te zetten. Maar op dit moment is het nog niet mogelijk om een koppeling te maken met de doorstroom naar hoger onderwijs en volwassenenonderwijs.
2. zie antwoord 1.a)

BIJLAGE

[Overzicht](#)