

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 362

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 11 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

'School zonder Racisme' - Financiering (2)

In het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 189 van 20 december 2019 over de financiering van School zonder Racisme lezen we het volgende: "In het najaar van 2019 kon School zonder racisme net als de andere projecten in het Integratiepact bijkomende middelen aanvragen bedoeld om de ontwikkelde methodieken en knowhow te dissemineren. Ook SzR ging in op de geboden mogelijkheid en kreeg die verlenging. Op de valreep van 2019 werd de organisatie op de hoogte gesteld dat ze kan rekenen op 66.666,67 euro. Daarmee, verzekerde SzR ons, maakt de vzw nu vooral werk van de verdere verspreiding van haar inzichten, methodieken en instrumenten. Net die strategie, waarbij via een train the trainer aanbod begeleiders opgeleid worden, laat toe dat scholen - nieuwe en reeds begeleidde - in de toekomst kunnen rekenen op de ontwikkelde expertise. Ik mag hopen dat diverse professionaliseringsinstanties zoals lerarenopleidingen en pedagogische begeleidingsdiensten de kennis en tools ook verder integreren in hun werking. Ik maak de komende maanden werk van een oefening om te bekijken hoe de al bij al beperkte subsidiemogelijkheden op de onderwijsbegroting momenteel besteed worden en hoe dat optimaler kan."

We weten dat de vzw School zonder Racisme zuinig is omgesprongen met de toegewezen subsidies. Daardoor kan de vzw nog een jaar haar nuttig werk verrichten - weliswaar beperkt tot amper tien scholen - en maar voor dit jaar. Daartoe gebruiken ze ook eigen middelen. Het project werd zeer enthousiast onthaald door de scholen en de wens bij vele scholen is om ook een beroep te kunnen doen op de vzw. Dat kan nu hoegenaamd niet. Het principe van train the trainer is op zich een goed principe maar op dit moment zijn het de scholen die instaan voor de vergoedingen van de begeleiders. Dus daar is eigenlijk geen structurele oplossing voor. Omdat de vzw School zonder Racisme geprezen en nuttig werk verricht maar dus in de feiten zonder financiële middelen zal vallen en gedoemd is om te verdwijnen, rijst de vraag of de minister van plan is om toch met prioriteitszin daartoe de gepaste middelen voor te vinden.

1. Zal de minister ook na 2020 de werking van de vzw waarborgen?
2. Heeft de minister zicht op de uitwerking van de geformuleerde wens "dat diverse professionaliseringsinstanties zoals lerarenopleidingen en pedagogische begeleidingsdiensten de kennis en de tools verder integreren in hun werking"? Wat zal de minister daartoe ondernemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 362 van 11 februari 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

Ons onderwijs wordt gekenmerkt door een rijk landschap van vormingsaanbieders, waaronder lerarenopleidingen en pedagogische begeleidingsdiensten, maar ook van heel wat andere middenveld- en commerciële organisaties.

De overheid voorziet in middelen voor de scholen precies om nascholing en andere (kwaliteitszorg)aspecten in hun werking te financieren. Daarmee kunnen scholen op maat van hun behoeften en beleidsaccenten expertise aantrekken. Daarnaast zet ik in op het financieren van heel wat organisaties die een aanbod verzorgen inzake burgerschapscompetenties, inclusief onderwijs, omgaan met (sociaal-economische, sociaal-culturele, seksuele, ...) diversiteit, enzovoort.

De ruimte binnen de onderwijsbegroting om het werk rond die thema's te ondersteunen is evenwel beperkt, nieuwe organisaties opnemen kan niet zomaar. Momenteel houd ik zoals aangekondigd het geheel van subsidiestromen naar het veld tegen het licht. Dat is geen eenvoudige oefening en het is nog voorbarig om over het resultaat uitspraken te doen.

Er zijn diverse fora waar de verschillende genoemde professionaliseringsinitiatieven elkaar ontmoeten: op studiedagen, in de schoot van Kruit (het expertisecentrum burgerschapsvorming), de commissie Onderwijs en Samenleving van de Vlor ... Daar wisselen deze partners kennis en expertise uit, en kunnen ze van elkaar leren.