



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 309

van **STIJN BEX**

datum: 29 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Voorrangsregel kinderen van ouders met kennis Nederlands

In zijn beleidsnota stelt de minister: "Ik houd in Brussel vast aan een systeem met een voorrangsregel van minstens 65% Nederlandstaligen. Dat garandeert een kritische massa leerlingen van bewezen Nederlandskundige ouders in het Nederlandstalig onderwijs en stimuleert de verantwoordelijkheid van elke onderwijssector. Ik houd daarnaast vast aan de voorrang ten behoeve van 15% leerlingen die negen jaar Nederlandstalig basisonderwijs doorliepen."

De verhoging van 55% tot 65% werd ingevoerd per decreet op 26 oktober 2018 en trad in werking op 1 september 2019 voor de inschrijvingen van schooljaar 2020-2021. Op 13 november 2019 besliste het Vlaams Parlement om de inwerkingtreding van de nieuwe regeling uit te stellen omdat de implementatie praktisch niet haalbaar bleek. Tegen het inschrijvingsdecreet werd een belangenconflict ingeroepen door de Franse Gemeenschapscommissie (COCOF) in december 2018, dat afliep zonder vergelijk in april 2019. COCOF tekende vervolgens op 23 januari 2020 bij het Grondwettelijk Hof beroep aan tegen de uitbreidingen van de voorrangsregel.

Het Grondwettelijk Hof heeft in het verleden al geoordeeld dat in de Brusselse context, waarin meer dan 20% (bron: Brio-taalbarometer) van de Brusselaars thuis een taal spreekt die niet het Nederlands of het Frans is, omzichtig moet omgesprongen worden met voorrangspercentages, om te vermijden dat scholen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap niet gehouden zouden zijn om een billijk deel van die kinderen op te vangen.

Volgens het decreet wordt de voorrang toegekend aan kinderen waarvan minstens één van beide ouders over een voldoende kennis van het Nederlands beschikt, en dienen de ouders hiervan een bewijsstuk voor te leggen. De minister heeft al aangegeven dat hij werk maakt van een nieuw inschrijvingsdecreet, dat op 1 september 2020 in werking moet treden, en dat daarbij de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen opgetrokken zal worden van 55 tot 65%. Om de nood aan een verhoging van de voorrangspercentages te kunnen inschatten, is het nodig om per school en per schooljaar te weten hoeveel leerlingen van de voorrangsregel gebruik wensen te maken.

1. In welke scholen en voor welke leerjaren van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel (kleuter-, lager en secundair onderwijs) werd in de voorbije 2 inschrijvingsperiodes (2018-2019 en/of 2019-2020) het aandeel van 55% leerlingen

dat zich beroept op de voorrangsregel, bereikt? Graag percentages en absolute aantallen. Hoeveel leerlingen die zich beriepen op de voorrangsregel schreven zich in totaal in in deze scholen en leerjaren?

2. In welke scholen en voor welke leerjaren van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel (kleuter-, lager en secundair onderwijs) werd in de voorbije 2 inschrijvingsperiodes (2018-2019 en/of 2019-2020) het contingent van 55% leerlingen dat zich beroept op de voorrangsregel, benaderd? Graag percentages en absolute aantallen.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 309 van 29 januari 2020

van **STIJN BEX**

Voor de Vlaamse volksvertegenwoordiger zijn vragen raadpleegde mijn administratie het LOP Brussel basisonderwijs en het LOP Brussel secundair onderwijs.

Beide lokale overlegplatforms bezorgden informatie over de resultaten van hun aanmeldingsprocedures voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2018-2019 en 2019-2020.

Ik merk op dat leerlingen die recht hebben op de voorrang Nederlands in Brussel niet per definitie Nederlandstalige kinderen zijn. Omgekeerd is het ook zo dat leerlingen zonder de voorrang Nederlands, niet per definitie niet-Nederlandstalige kinderen zijn.

De voorrang Nederlands wordt, volgens de geldende inschrijvingsregels, immers toegekend aan kinderen waarvan minstens één van beide ouders over een voldoende kennis van het Nederlands beschikt. Brusselse ouders die gebruik willen maken van de voorrang Nederlands, moeten hiervan een bewijsstuk kunnen voorleggen.

1. In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger per capaciteitsniveau het aantal vestigingsplaatsen waarvan minstens 55% van de aangemelde leerlingen behoorde tot de voorrangsgroep van 'Nederlandstaligen'. Mijn administratie heeft geen informatie ontvangen over welke specifieke scholen of vestigingsplaatsen het juist gaat.

Capaciteitsniveau	2018-2019			2019-2020		
	Aantal vestigingsplaatsen met minstens 55% leerlingen die aanmelden met voorrang Nederlands		Totaal aantal vestigingsplaatsen	Aantal vestigingsplaatsen met minstens 55% leerlingen die aanmelden met voorrang Nederlands		Totaal aantal vestigingsplaatsen
Onthaalklas	26	18%	147	14	9%	149
Eerste kleuterklas	5	4%	142	2	1%	140
Tweede Kleuterklas	8	6%	141	8	6%	141
Derde kleuterklas	16	12%	139	10	7%	138
Eerste leerjaar	11	9%	120	9	7%	123
Tweede leerjaar	7	6%	120	6	5%	123
Derde leerjaar	14	12%	116	11	9%	120
Vierde leerjaar	8	7%	114	20	17%	118
Vijfde leerjaar	14	13%	111	30	25%	118
Zesde leerjaar	24	21%	112	15	13%	114
1ste leerjaar A	9	35%	26	10	37%	27

Bron: LOP Brussel basisonderwijs en LOP Brussel secundair onderwijs, bewerking: Agentschap voor Onderwijsdiensten

In de tweede tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal leerlingen uit de voorrangsgroep van 'Nederlandstaligen' die zich hadden aangemeld voor (minstens) één van de bovenstaande vestigingsplaatsen/capaciteitsniveaus en die ook een plaats kregen toegewezen in één van deze vestigingsplaatsen. Dit wil uiteraard niet zeggen dat elke toewijzing resulteerde in een effectieve inschrijving.

Capaciteitsniveau	Aantal leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep 'Nederlands' en die ook een plaats kregen toegewezen in een vestigingsplaats waarvan minstens 55% van de aangemelde leerling recht heeft op voorrang 'Nederlands'	
	2018-2019	2019-2020
Onthaalklas	211	114
Eerste kleuterklas	0	0
Tweede Kleuterklas	6	7
Derde kleuterklas	6	7
Eerste leerjaar	2	6
Tweede leerjaar	4	5
Derde leerjaar	5	2
Vierde leerjaar	2	12
Vijfde leerjaar	9	10
Zesde leerjaar	28	11
1ste leerjaar A	369	495

Bron: LOP Brussel basisonderwijs en LOP Brussel secundair onderwijs, bewerking: Agentschap voor Onderwijsdiensten

2. Het LOP Brussel basisonderwijs en het LOP Brussel secundair onderwijs operationaliseerden voor zijn tweede vraag de "scholen die het contingent van 55% benaderen" als vestigingsplaatsen waar 50% tot 54% van de aangemelde leerlingen recht heeft op voorrang Nederlands. De resultaten van deze oefening kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger hieronder terugvinden.

Capaciteitsniveau	2018-2019			2019-2020		
	Aantal vestigingsplaatsen met een percentage tussen 50% en 54% leerlingen die aanmelden met voorrang Nederlands		Totaal aantal vestigingsplaatsen	Aantal vestigingsplaatsen met een percentage tussen 50% en 54% leerlingen die aanmelden met voorrang Nederlands		Totaal aantal vestigingsplaatsen
Onthaalklas	9	6%	147	11	7%	149
Eerste kleuterklas	4	3%	142	1	1%	140
Tweede Kleuterklas	9	6%	141	5	4%	141
Derde kleuterklas	4	3%	139	3	2%	138
Eerste leerjaar	4	3%	120	4	3%	123
Tweede leerjaar	3	3%	120	5	4%	123
Derde leerjaar	7	6%	116	12	10%	120
Vierde leerjaar	9	8%	114	4	3%	118
Vijfde leerjaar	10	9%	111	17	14%	118
Zesde leerjaar	8	7%	112	7	6%	114
1ste leerjaar A	4	15%	26	1	4%	27

Bron: LOP Brussel basisonderwijs en LOP Brussel secundair onderwijs, bewerking: Agentschap voor Onderwijsdiensten