

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 307
van **ALLESSIA CLAES**
datum: 30 januari 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

VDAB - Knelpuntberoepen en -opleidingen

De studiedienst van VDAB publiceert elk jaar een knelpuntberoepenlijst, een lijst met beroepen waarvoor werkgevers het moeilijk hebben om geschikte kandidaten te vinden.

Naar aanleiding van die studie van VDAB omtrent de knelpuntberoepen, heb ik volgende vragen die betrekking hebben over het werkjaar 2019.

1. Hoeveel knelpuntopleidingen werden in 2019:

- a) aangevat;
- b) succesvol afgerond;
- c) niet succesvol beëindigd;
- d) vroegtijdig stopgezet?

Deze cijfers graag opgesplitst naar type opleiding (doorstroom of finaliteit) en daarbinnen naar geslacht en leeftijdscategorie (-25, 25-54, 55+).

2. Hoeveel personen die een knelpuntopleiding hebben gevolgd, stroomden in 2019 door naar werk vooraleer ze hun knelpuntopleiding hadden beëindigd?

Deze cijfers graag opgesplitst per geslacht en leeftijdscategorie, telkens in absolute aantallen en het procentueel aandeel.

3. Wat is het algemene percentage van personen die een knelpuntopleiding volgen en doorstromen naar werk? Graag een overzicht voor 2019.

4. Welke concrete inspanningen worden door VDAB geleverd om proactief te voorkomen dat bepaalde beroepen zich ontwikkelen tot knelpuntberoepen?

5. Zijn er concrete voorbeelden van potentiële knelpuntberoepen die dankzij de knelpuntopleidingen werden opgelost?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 307 van 30 januari 2020

van **ALLESSIA CLAES**

1. In 2019 werden volgende knelpuntopleidingen:

a) Aangevat

Aantal gestarte opleidingen				
	-25 jaar	25 tot en met 54 jaar	55 jaar en +	Eindtotaal
module 4a: beroepsgerichte doorstroomopleiding	556	2.655	103	3.314
M	418	1.835	86	2.339
V	138	820	17	975
module 4b: beroepsgerichte opleiding	3.738	15.503	742	19.983
M	2.487	8.666	461	11.614
V	1.251	6.837	281	8.369
Eindtotaal	4.294	18.158	845	23.297

b) succesvol afgerond (= geslaagde cursisten en stopzetting wegens tewerkstelling)

Aantal beëindigde opleidingen				
	-25 jaar	25 tot en met 54 jaar	55 jaar en +	Eindtotaal
module 4a: beroepsgerichte doorstroomopleiding	380	1.830	81	2.291
M	291	1.318	68	1.677
V	89	512	13	614
module 4b: beroepsgerichte opleiding	2.693	11.956	547	15.196
M	1.854	6.768	353	8.975
V	839	5.188	194	6.221
Eindtotaal	3.073	13.786	628	17.487

c) niet-succesvol beëindigd (= niet geslaagd)

Aantal beëindigde opleidingen				
	-25 jaar	25 tot en met 54 jaar	55 jaar en +	Eindtotaal
module 4a: beroepsgerichte doorstroomopleiding	33	134	6	173
M	27	106	6	139
V	6	28		34
module 4b: beroepsgerichte opleiding	200	826	32	1.058
M	135	455	21	611
V	65	371	11	447
Eindtotaal	233	960	38	1.231

d) vroegtijdig stopgezet (= zonder stopzetting wegens tewerkstelling)

Aantal beëindigde opleidingen				
	-25 jaar	25 tot en met 54 jaar	55 jaar en +	Eindtotaal
module 4a: beroepsgerichte doorstroomopleiding	87	331	10	428
M	62	202	8	272
V	25	129	2	156
module 4b: beroepsgerichte opleiding	683	2.083	107	2.873
M	407	1.136	48	1.591
V	276	947	59	1.282
Eindtotaal	770	2.414	117	3.301

2. Uitstroom van aantal knelpuntopleidingen volgens geslacht:

toestand_hoofdopleiding	Geslacht	Uitstroom naar werk na 3 mndn (aantal)	Uitstroom naar werk na 3 mndn (%)
Stopgezet	Man	389	51,87%
	Vrouw	405	49,94%
Totaal Stopgezet		794	50,86%

Uitstroom van aantal knelpuntopleidingen volgens leeftijd:

toestand_hoofdopleiding	Leeftijd	Uitstroom naar werk na 3 mndn (aantal)	Uitstroom naar werk na 3 mndn (%)
Stopgezet	-25 jaar	153	48,73%
	25 tot en met 54 jaar	626	52,08%
	55 jaar en +	15	33,33%
Totaal Stopgezet		794	50,86%

* Stopgezet = opleidingen voor einde van de opleiding beëindigd

3.

Gegevens	Totaal
Uitstroom naar werk na 3 mndn (aantal)	7.286
Uitstroom naar werk na 3 mndn (%)	66,61%

4. Elk jaar doet VDAB een analyse om na te gaan voor welke beroepen werkgevers de meeste problemen ondervinden om geschikte werknemers te vinden. Dit onderzoek is gebaseerd op enerzijds een statistische analyse van de vacatures die bij VDAB gemeld worden en anderzijds kwalitatieve input van consulenten en sectororganisaties. Elk jaar worden hiervoor tientallen sectororganisaties gevraagd om inhoudelijke input te geven over hun problemen bij de invulling van vacatures. Zo pikt VDAB de signalen op en kunnen opleidingen aangepast worden aan nieuwe of veranderende gevraagde competenties.
5. Knelpuntberoepen zijn vandaag zo alomtegenwoordig. Met VDAB is het eerder zaak om de meest prangende nood te milderen door in te zetten op knelpuntopleidingen. Om deze knelpunten structureel op te lossen hebben we andere studiekeuzes in het secundair en hoger onderwijs nodig (meer STEM, technische beroepen, zorgberoepen,...). Het is daarom vanuit de data onmogelijk aan te tonen in welke mate knelpuntopleidingen hebben geleid tot een totale oplossing van een knelpuntberoep.