

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 320

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 31 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Sociaal-economische achtergrond leerlingen - Onderscheid tussen scholen

De website van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) geeft voor elke school in het basis- en het secundair onderwijs een overzicht weer van het aantal leerlingen per leerlingenkenmerk. Het gaat dan meer bepaald om het aantal leerlingen per school die aantikken op de kenmerken 'thuis taal', 'opleidingsniveau moeder', 'buurtindicator' en 'schooltoelage'.

Op basis van het gepubliceerde cijfermateriaal heb ik grote verschillen kunnen vaststellen in de samenstelling van de leerlingenpopulatie tussen scholen van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en scholen van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Uit steekproeven blijkt duidelijk dat het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap substantieel meer leerlingen telt die aan bepaalde indicatoren voldoen dan het gesubsidieerd vrij onderwijs. We mogen daaruit dus concluderen dat er mogelijk grote verschillen kunnen bestaan inzake samenstelling van leerlingenpopulatie tussen het GO! en het gesubsidieerd vrij onderwijs en dat het GO! dus beduidend meer kwetsbare leerlingen telt dan het gesubsidieerd vrij onderwijs.

1. Wat is de reactie van de minister op het onderscheid tussen scholen inzake de sociaal-economische achtergrond van de leerlingenpopulatie?
2. Hoe verklaart de minister dit onderscheid tussen scholen van het GO! en scholen van het gesubsidieerd vrij onderwijs inzake de sociaal-economische achtergrond van de leerlingenpopulatie?
3. Is de situatie in een grootstedelijke context, met grote verschillen tussen scholen, volgens de minister uitzonderlijk of geldt deze situatie ook voor andere (centrum)steden?
4. Welke maatregelen zal de minister nemen om de ongelijkheid tussen scholen van de verschillende netten te verkleinen? Welke maatregelen zal de minister nemen om ervoor te zorgen dat de samenstelling van de leerlingenpopulatie in het gesubsidieerd vrij onderwijs meer een afspiegeling wordt van de superdiverse samenleving?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 320 van 31 januari 2020

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

1. Er zijn inderdaad aanzienlijke verschillen tussen de onderwijsnetten. In het vrij gesubsidieerd onderwijs (VGO) bedraagt de gemiddelde Onderwijskansarmoede-indicator (OKI, dit is de optelsom van de vier leerlingenkenmerken) in 2017-2018: 0,79 voor leerlingen in het basisonderwijs en 0,80 voor leerlingen in het secundair onderwijs. In de scholen van het GO! liggen de gemiddelden een stuk hoger: 1,24 in het basisonderwijs en 1,30 in het secundair onderwijs.

De scholen van het officieel gesubsidieerd onderwijs (provincies en steden en gemeenten) nemen een tussenpositie met een OKI van 1,00 in het basisonderwijs. In het secundair onderwijs is de OKI gemiddeld net iets hoger dan het GO! (1,33 versus 1,30).

Voor een overzicht van de verschillen naar onderwijsnet verwijzen we naar het rekenblad in bijlage, met een evolutie van de gemiddelde OKI over de laatste 10 jaar en met cijfers voor Antwerpen, Gent, Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de overige centrumsteden en de niet-centrumsteden.

2. We beschikken niet over onderzoek dat duidelijk bewijs geeft van de oorzaken van de verschillen in de leerlingenpopulatie tussen het vrij gesubsidieerd onderwijs en het gemeenschapsonderwijs.
3. De cijfers in bijlage tonen aan dat de OKI aanzienlijk hoger ligt in de centrumsteden dan in de niet-centrumsteden. De verschillen tussen de onderwijsnetten zijn geen exclusief stedelijk fenomeen maar zijn ook aanwezig in de niet-centrumsteden (zie tabellen 2.1 en 2.2 in bijlage). De verschillen zijn echter niet in alle steden even groot. Het Gentse basisonderwijs vormt een uitzondering: hier ligt de gemiddelde onderwijskansarmoede-indicator in de scholen van het vrij gesubsidieerd onderwijs hoger dan bij de scholen van het GO!, maar lager dan bij het OGO (1,51 versus 1,06 versus 1,79, zie tabel 2.1 in bijlage).
4. In het nieuw decreet inschrijvingsrecht dat op 1 september in werking treedt zullen scholen die leerlingen moeten weigeren omwille van capaciteitsredenen, de inschrijvingen vooraf laten gaan door een aanmeldingsprocedure. Een aanmeldingsprocedure vermijdt kampeertoestanden en geeft dus elke ouder een even grote kans om ingeschreven te geraken in een school van voorkeur. Daarnaast is er vanaf 1 september ook één Vlaanderenbrede tijdslijn waardoor de aanmeldings- en inschrijvingsdata voor alle scholen dezelfde zijn. Dit zorgt voor eenduidige en eenvoudige communicatie naar ouders en andere belanghebbenden. Het nieuwe decreet zorgt er ook voor dat scholen die bepaalde ondervertegenwoordigde groepen voorrang willen geven, dit kunnen voor maximaal 20%. Dit instrument geeft de scholen de mogelijkheid om hun leerlingenpopulatie – indien gewenst – bij te sturen, afhankelijk van de lokale context.

BIJLAGE

Gemiddelde Onderwijskansarmoede-indicator (OKI) van de leerlingen in scholen van het
gemeenschapsonderwijs (GO!), officieel gesubsidieerd onderwijs (OGO) en vrij
gesubsidieerd onderwijs (VGO) (Excel)