

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 323
van **JAN LAEREMANS**
datum: 31 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kleuteronderwijs - Extra middelen voor kinderverzorgsters

Na mijn vragen over de dutjestaks en de antwoorden ter zake van de minister (vraag om uitleg nr. 847 van 23 januari 2020), heb ik mij verder geïnformeerd.

- Ik was ervan overtuigd dat het ging om extra middelen om personeel aan te werven, vandaar mijn vragen naar de mogelijke aanpassingen in de tabel die tot op heden wordt gehanteerd. Maar nu blijkt dus dat het om werkingsmiddelen gaat die aan de scholen worden toegekend. En blijkbaar kunnen die sinds 2012 gebruikt worden om personeel aan te werven. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zorgt dan voor de afhandeling, betaalt het personeel uit en vordert de bedragen terug van de werkingsmiddelen aan de scholen.

Deze manier van werken heeft het voordeel dat er snel kan worden ingespeeld op tijdelijke personeelsnoden (bv. een adjunct-directeur voor een overgangsjaar).

Maar de directeurs die ik hierover aansprak wisten niet eens dat zoiets kon en vinden dat een omslachtige oplossing, die niet gepast is voor deze permanente behoefte in de kleuterscholen.

Daarnaast kunnen de personeelsleden nooit benoemd worden in zo'n statuut en functies; die worden ook nooit vacant verklaard.

- Scholen die nu een pak extra werkingsmiddelen krijgen, kunnen daar vrij over beschikken, dus zij kunnen die ook gebruiken voor pakweg behangpapier, vingerverf of een schommel op de speelplaats. Er bestaat dus geen enkele garantie dat deze middelen worden ingezet voor kinderverzorgsters.
 - De directeurs die ik aansprak hierover hebben geen weet van de komst van extra middelen, dus de communicatie hierover is ofwel niet gebeurd ofwel niet efficiënt.
1. Waarom heeft de minister gekozen voor het aanvullen van de werkingsmiddelen in plaats van de middelen voor personeelskosten op te drijven? Dan zou er wel een garantie geweest zijn dat er overal kinderverzorgsters zouden komen!
 2. Zal de minister overwegen om de tweede schijf te gebruiken voor personeelskosten in plaats van voor werkingskosten? Zo neen, waarom niet?

3. Wanneer en hoe is er juist gecommuniceerd naar de directies van de kleuterscholen en kan de minister daarvan het bewijs overmaken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 323 van 31 januari 2020
van **JAN LAEREMANS**

1. Vanaf dit schooljaar worden de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs verhoogd met 71 mio euro. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan het decreet van 24 april 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Daarmee wordt de ongelijke financiering tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs eindelijk weggewerkt.

De regelgeving bepaalt dat de schoolbesturen de werkingsmiddelen moeten gebruiken voor de werking, de uitrusting, het groot onderhoud van hun scholen, voor het werken aan rationeel energiegebruik in hun scholen en om tegemoet te komen aan de kosteloosheid en aan de maximumfacturen. Een inrichtende macht kan dit budget ook aanwenden voor het aanwerven van bijkomend personeel, zoals kinderverzorgsters.

Om meer handen in de klas te krijgen, verhoog ik deze legislatuur ook de omkadering voor de basisscholen. Het gaat hier om een groeipad dat op kruissnelheid leidt tot een investering van 100mio euro. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 mio euro vrijgemaakt. Hoe deze extra investering in het basisonderwijs concreet zal toegekend worden aan de scholen en aangewend zal worden door de scholen (voor bijvoorbeeld kinderverzorging) zal in overleg met de sociale partners verder uitgewerkt worden.

Dit moet er toe leiden dat de omkadering van het basisonderwijs vanaf 1 september 2020 stijgt. Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs. Deze investeringen moeten vooral voelbaar zijn in de klas, op de klasvloer. De voorstellen voor deze en volgende schijven worden op dit moment geformuleerd.

2. De verhoging van de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs is meermaals gecommuniceerd geweest. Naast de vele berichten in de media is er bij het begin van het schooljaar een communicatie geweest via klasse.

<https://www.klasse.be/49800/wat-is-nieuw-op-1-september-2019/>.

Op 25 januari 2020 is ook de omzendbrief over het werkingsbudget in het basisonderwijs aangepast. In de schooldirect van 28 januari is een verwijzing opgenomen naar deze aangepaste omzendbrief.

Scholen ontvangen ook bij elke uitbetaling van de werkingsmiddelen een digitale dienstbrief via Mijn Onderwijs met een gedetailleerde berekening van de werkingsmiddelen. In de dienstbrief van 3 februari hebben ze kunnen vaststellen dat de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs zijn opgetrokken.

Daarnaast zal eind februari nog een extra communicatie over de verhoging van de werkingsmiddelen verschijnen in de nieuwsbrief van AgODi.