

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 318

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 30 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kleuteronderwijs - Inzet van kinderbegeleiders

Het Vlaams regeerakkoord 2019-2024 vermeldt onder meer het volgende: "Om meer handen in de klas te krijgen, leveren we een extra budgettaire inspanning om zowel de werkmiddelen als de omkadering van en in de scholen van het basisonderwijs stapsgewijs te laten groeien met als doel een kleiner aantal leerlingen per leerkracht. Dankzij meer ondersteuning willen we aan de toegenomen zorgnood in de klas voldoen. We zetten in op extra kinderverzorg(st)ers in het kleuteronderwijs."

Een kinderverzorger mag niet autonoom voor de klas staan, maar kan wel een ondersteunende rol opnemen en onder meer verzorgende, maar ook administratieve en pedagogische taken krijgen. Een aantal bekwaamheidsbewijzen kunnen leiden tot betrekking van het ambt kinderverzorger in het gewoon kleuteronderwijs. Deze lijst kan worden geraadpleegd op de [website](#) van Onderwijs Vlaanderen. Een van die bekwaamheidsbewijzen betreft 'begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang' of 'begeleider in de kinderopvang'.

Aan het einde van vorige legislatuur keurde het Vlaams Parlement het decreet houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten goed. De opvang voor en na schooltijd is immers geen verwaarloosbare stukje tijd en moet op een zo kwaliteitsvol mogelijke manier worden ingevuld.

Schoolkinderen die in de voor- of naopvang blijven, worden daar door de begeleiders van de buitenschoolse kinderopvang (BKO) opgevangen. Voor veel kinderen zijn deze begeleiders even vertrouwde gezichten als de kleuteronderwijzers. De begeleiding aldaar gebeurt onder meer door mensen die een bekwaamheidsbewijs 'begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang' hebben. Maar in samenwerking met de minister van Werk maakte de minister een lijst op van beroepen waarvoor men eerder verworven competenties officieel kan laten erkennen. Op die lijst staan ook kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen.

Deze begeleiders in de buitenschoolse opvang zijn vooral actief voor en na de schooluren, terwijl kinderverzorgers enkel tijdens de schooluren actief zijn. Al geruime tijd hebben de initiatiefnemers van BKO problemen met de invulling van vacatures. Kinderbegeleider werd dan ook opgenomen als knelpuntberoep. Met de recente maatregel willen de ministers van Werk en van Onderwijs meer mensen de mogelijkheid geven aan de slag te gaan als kinderbegeleid(st)er. Ook omgekeerd kan voor kinderverzorgers die al aan het werk zijn in de kleuterscholen uitbreiding van hun

takenpakket in de BKO zorgen voor meer tewerkstelling. Het aantal uren in de kleuterschool is voor hen immers meestal beperkt.

Het lijkt dan ook niet zo'n grote stap om een kinderbegeleider in de buitenschoolse kinderopvang in te zetten als kinderverzorger tijdens de schooluren. Dit zou ook het werk van kinderbegeleiders in de buitenschoolse opvang werkbaarder maken, aangezien zij een periode van aaneengesloten uren zouden kunnen werken in plaats van enkele uren 's morgens en enkele uren in de late namiddag. Dit zou zeker de aantrekkelijkheid van de job van kinderbegeleider in de buitenschoolse opvang ten goede komen.

1. Welke gevolgen heeft de beslissing om elders verworven competenties officieel te laten certificeren voor onder meer het beroep van kinderbegeleid(st)er op de mogelijkheden of moeilijkheden om kinderbegeleid(st)er ook te laten werken in de kleuterschool?
2. Hoe staat de minister tegenover het inzetten van kinderbegeleiders uit de buitenschoolse kinderopvang als kinderverzorgers in het kleuteronderwijs?
3. Welke barrières bestaan er eventueel om dit te bewerkstelligen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 318 van 30 januari 2020

van **KATRIEN SCHRYVERS**

1. Een EVC-procedure heeft tot doel om mensen gemakkelijker en sneller een kwalificatie te laten behalen. Indien kinderbegeleid(st)ers via de EVC-procedure een diploma secundair onderwijs behalen in hetzij de opleiding kinderbegeleider baby's en peuters of kinderbegeleider schoolgaande kinderen, kunnen zij met dat diploma in het kleuteronderwijs in dienst treden in het ambt van kinderverzorger.

Momenteel zijn het diploma secundair onderwijs kinderbegeleider baby's en peuters en het diploma secundair onderwijs kinderbegeleider schoolgaande kinderen nog niet als vereist bekwaamheidsbewijs opgenomen bij het ambt van kinderverzorger. Het is echter de bedoeling om dit met ingang van volgend schooljaar via een besluit van de Vlaamse Regering toe te voegen, net als het diploma secundair onderwijs behaald in de opleiding kinderbegeleider duaal. Hoe meer mensen de specifiek verwachte vooropleiding behalen, hoe meer mensen met de meest geschikte kwalificaties in het onderwijs aan de slag kunnen, wat de kwaliteit van het geleverde werk alleen maar ten goede kan komen. Met de EVC-procedure zie ik dan ook alleen maar opportuniteiten.

2. Een gecombineerde opdracht als kinderverzorger in het kleuteronderwijs en als kinderbegeleider tijdens de buitenschoolse opvang kan uiteraard een aantal opportuniteiten scheppen zoals een grotere opdracht voor de kinderverzorger/-begeleider wat op zijn beurt leidt tot een grotere aantrekkelijkheid van deze jobs, meer vertrouwdheid met de begeleider bij de kinderen,...). Ik zie dat op zich als iets positiefs.
3. Een mogelijk knelpunt is dat om in het kleuteronderwijs te kunnen werken, er enkel studiebewijzen aanvaard worden die uitgereikt zijn door onderwijsinstellingen, daar waar Kind en Gezin ook andere kwalificaties aanvaardt. Hierdoor kunnen wellicht niet alle kinderbegeleiders van de buitenschoolse opvang probleemloos tewerkgesteld worden als kinderverzorger in het kleuteronderwijs.

Daarnaast betreft het uiteraard andere statuten die gecombineerd moeten worden en gaat het om twee verschillende werkgevers. Binnen onderwijs zijn de schoolbesturen alvast de werkgevers. Zij beslissen autonoom over de aanwerving van hun personeelsleden.