

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 308
van **STIJN BEX**
datum: 28 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Voorrangsregeling

In zijn beleidsnota stelde de minister: "Ik houd in Brussel vast aan een systeem met een voorrangsregel van minstens 65% Nederlandstaligen. Dat garandeert een kritische massa leerlingen van bewezen Nederlandskundige ouders in het Nederlandstalig onderwijs en stimuleert de verantwoordelijkheid van elke onderwijssector. Ik houd daarnaast vast aan de voorrang ten behoeve van 15% leerlingen die negen jaar Nederlandstalig basisonderwijs doorliepen."

De nieuwe voorrangsregel voor kinderen die negen jaar Nederlandstalig basisonderwijs doorliepen, werd ingevoerd per decreet op 26 oktober 2018 en trad in werking op 1 september 2019 voor de inschrijvingen van schooljaar 2020-2021. Op 13 november 2019 besliste het Vlaams Parlement om de inwerkingtreding van de nieuwe regeling uit te stellen omdat de implementatie praktisch niet haalbaar bleek. Tegen het inschrijvingsdecreet werd een belangenconflict ingeroepen door de Franse Gemeenschapscommissie (COCOF) in december 2018, dat afliep zonder vergelijk in april 2019. De COCOF tekende vervolgens op 23 januari 2020 bij het Grondwettelijk Hof beroep aan tegen de uitbreidingen van de voorrangsregel.

Het Grondwettelijk Hof heeft in het verleden reeds geoordeeld dat in de Brusselse context (waarin meer dan 20% (bron: Brio-taalbarometer) van de Brusselaars thuis een taal spreekt die niet het Nederlands of het Frans is, omzichtig moet worden omgesprongen met voorrangspersentages, om te vermijden dat scholen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap niet gehouden zouden zijn een billijk deel van die kinderen op te vangen.

De minister heeft reeds aangegeven dat hij werk maakt van een nieuw inschrijvingsdecreet, dat op 1 september 2020 in werking moet treden en dat daarbij de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen opgetrokken zal worden van 55 tot 65% en dat er een bijkomende voorrangsgroep ingevoerd zal worden voor leerlingen die 9 jaar Nederlandstalig onderwijs hebben genoten.

1. Hoeveel kinderen hebben het basisonderwijs beëindigd in respectievelijk 2017-2018 en 2018-2019 in een Nederlandstalige school in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?
2. a) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 9 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs?

- b) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 8 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 6 jaar in het lager onderwijs?
 - c) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 7 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 6 jaar in het lager onderwijs?
 - d) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 6 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 6 jaar in het lager onderwijs?
- 3.
- a) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 8 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 5 jaar in het lager onderwijs?
 - b) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 7 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 5 jaar in het lager onderwijs?
 - c) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 6 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 5 jaar in het lager onderwijs?
 - d) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 5 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 5 jaar in het lager onderwijs?
- 4.
- a) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 7 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 4 jaar in het lager onderwijs?
 - b) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 6 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 4 jaar in het lager onderwijs?
 - c) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 5 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 4 jaar in het lager onderwijs?
 - d) Hoeveel van deze kinderen hebben een traject van 4 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs, waarvan 4 jaar in het lager onderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 308 van 28 januari 2020
van **STIJN BEX**

1. Om de vraag te beantwoorden, doe ik beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (= AGODI). De AGODI-databanken werden op 06/02/2020 geraadpleegd.

Het aantal leerlingen die hun basisonderwijs beëindigd hebben is geoperationaliseerd door het aantal leerlingen basisonderwijs te nemen die school liepen in een vestigingsplaats in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (op de eerste schooldag van februari) en die op het einde van het schooljaar hun getuigschrift basisonderwijs behaalden. Op die manier hebben 2.287 leerlingen het basisonderwijs beëindigd in 2017-2018 in een Nederlandstalige school in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Voor schooljaar 2018-2019 gaat het om 2.367 leerlingen.

2. De vraagsteller vraagt zich af hoeveel van de leerlingen die het basisonderwijs beëindigd hebben in een Nederlandstalige school in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest dit deden na een traject van 9 studiejaren doorlopen in het Nederlandstalig onderwijs? De vraagsteller verwijst naar een voorstel van decreet over de wijziging van het inschrijvingsrecht (<http://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1427944>). Daarin staat het volgende:
§1. Uiterlijk voor de aanmeldingen voor inschrijvingen in schooljaar 2020-2021 verleent een schoolbestuur ... voor zijn scholen, gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorrang aan leerlingen die minstens 9 jaar Nederlandstalig basisonderwijs volgden. ...
§2. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het voldoen aan deze voorrangsgroep aangetoond wordt.

De verdere uitrol van dit voorstel van decreet staat momenteel on hold na verzet van de Franse Gemeenschapscommissie. Over de wijze van operationaliseren sprak de Vlaamse Regering zich niet uit. Daarom kan AGODI hierover geen cijfers meedelen. In mijn beleidsnota neem ik me voor om de voorrang voor leerlingen die 9 jaar Nederlandstalig basisonderwijs doorliepen, toch in regelgeving om te zetten.

3-4. Idem als vraag 2