

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 294
van **KOEN DANIËLS**
datum: 24 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Master-na-masteropleiding specialistische geneeskunde - Studiepuntensysteem

De masteropleiding geneeskunde heeft aan alle Vlaamse universiteiten sinds het academiejaar 2015-2016 een omvang van 180 in plaats van 240 studiepunten. De totale opleidingsduur van de basisopleiding geneeskunde bedraagt dus 6 jaar (3 bachelorjaren en 3 masterjaren). Langs de andere kant is de master-na-masteropleiding in de specialistische geneeskunde vanaf het academiejaar 2018-2019 in studiezwaarte toegenomen van 120 naar 180 studiepunten.

Geïntegreerd in de beroepsvoorbereidende opleiding tot arts-specialist heeft de master-na-masteropleiding in de specialistische geneeskunde als algemeen doel bekwame specialisten te vormen in de verschillende specialismen van de geneeskunde. Tijdens deze opleiding verwerft de arts-specialist in opleiding de noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitudes om een hoogwaardige patiëntenzorg te verlenen in het specifieke vakgebied. Competenties als wetenschapper, communicator en manager vullen daarbij de klinische competenties (medicus) aan.

Er zijn nu signalen dat de artsen-specialisten in opleiding hierover toch enkele opmerkingen hebben. Zo zijn er vakken die men extern moet volgen en waarvoor extra betaald moet worden, en vindt men de verhoging van het aantal studiepunten met de helft niet in verhouding met wat men extra als leerstof en kwaliteit krijgt aangeboden. Een aantal zaken zijn ook te generalistisch, zodat ze weinig meerwaarde en nut hebben.

Een oplossing zou kunnen zijn om te gaan naar een 120+60-systeem waarbij de 60 studiepunten binnen de eigen specialisatie zouden worden gevolgd.

1. Heeft de minister hierover al signalen opgevangen?
2. Hoe staat de minister tegenover het voorgestelde 120+60-systeem?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 294 van 24 januari 2020

van **KOEN DANIËLS**

1. Neen, ik heb hierover nog geen signalen opgevangen.
2. De opleiding in de geneeskunde heeft aan alle universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en ook in de Franse Gemeenschap een studieomvang van 180 studiepunten (bacheloropleiding) plus 180 studiepunten (masteropleiding) in plaats van 240 studiepunten. Net daarom werd de studieomvang van de master-na-masteropleidingen in de specialistische geneeskunde uitgebreid van 120 naar 180 studiepunten.
Het gaat hier dus niet om een "verhoging van het aantal studiepunten" in totaal.

In de codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 staat dat het instellingsbestuur zelf en dus autonoom voor elke opleiding een opleidingsprogramma bepaalt dat bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen.

Wel moeten ze bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijnen vastgelegde voorwaarden naleven die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren. Wat betreft de opleidingen die leiden tot de beroepen van arts en huisarts moet het instellingsbestuur bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de vereisten naleven die zijn bepaald in de Europese richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties.

Ook de master-na-masteropleidingen in de specialistische geneeskunde moeten conform de bepalingen over de medische specialistenopleidingen in die Europese Richtlijn zijn.

Na het behalen van het masterdiploma in de geneeskunde, kan men dus die master-na-masteropleidingen volgen en de erkenning aanvragen van een titel of bekwaamheid als arts-specialist bij het Vlaams Agentschap Zorg en Gezondheid. Het diploma van master in de specialistische geneeskunde van het overeenkomstige specialisme is één van de voorwaarden.

Rekening houdende met al die legistieke kaders en bepalingen ben ik niet geneigd om ook te interveniëren en extra voorwaarden op te leggen in de opleidingen.