

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 275
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 21 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarentekort - Stand van zaken

Naast de uitdagingen met betrekking tot het profiel van het lerarenkorps dreigt er tegen 2025 ook een nijpend lerarentekort. De nood aan leraren tegen 2025 is vanzelfsprekend in grote mate bepaald door de prognoses inzake bevolkingsaangroei. De lerarenmonitor 'De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel in Vlaanderen 2015-2025' toont aan dat er in totaal nood is aan maar liefst 59.000 nieuwe leerkrachten tegen 2025, verspreid over de verschillende niveaus.

(http://www.ond.vlaanderen.be/beleid/personeel/files/2015_11_19_WEB_Toekomstige_arbeidsmarkt_voor_onderwijspersoneel_in_Vlaanderen_2015_2025.pdf)

Graag had ik volgende aanvullende vragen gesteld aan de minister.

1. Hoeveel nieuwe leerkrachten zijn er tot op heden al bijgekomen? Ligt dit aantal in de lijn van de verwachtingen?
2. Hoeveel extra leerkrachten zijn er tegen 2025 nodig om een lerarentekort te vermijden?
3. Heeft de minister een overzicht van het aantal extra leerkrachten dat in 2021-2022-2023-2024 per jaar nodig is om in deze schooljaren een tekort te vermijden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 275 van 21 januari 2020

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. In april 2019 werd er een actualisatie gemaakt van de prognose inzake de aanwervingsbehoefte van leerkrachten (<http://ebl.vlaanderen.be/publications/documents/135694>). Dit rapport laat toe om de instroom in het lerarenberoep van de afgelopen jaren te monitoren. Daarnaast kan de vergelijking gemaakt worden tussen de werkelijke instroom enerzijds en de prognose uit 2015 anderzijds. Voor het kleuteronderwijs geldt dat tussen 2015-2016 en 2017-2018 de jaarlijkse instroom is gezakt van 1.004 vte naar 789 vte. Dit is evenwel aanzienlijk minder dan de prognose uit 2015 had voorspeld (van 635 vte naar 485 vte). Voor het lager onderwijs daalde de instroom van 2.112 vte in 2015-2016 naar 2.072 vte in 2018-2019. De prognose ging uit van een daling van 2.378 vte naar 2.120 vte en leunt dus dicht aan bij de reële instroom. In het secundair onderwijs daalde de instroom tussen 2015-2016 en 2018-2019 van 3.416 vte naar 3.188 vte. De prognose ging uit van een daling van 2.966 vte naar 2.881 vte wat min of meer aanleunt bij de reële instroom.
2. Op basis van de meest recente prognose zou er in 2025 een aanwervingsbehoefte zijn van 7.332 vte voor het basis en secundair onderwijs samen. Dit is een stijging van 21% in vergelijking met 2017-2018. Het is van belang om te beklemtonen dat die 7.332 vte een aanwervingsbehoefte is en geen tekort zoals soms verkeerdelijk wordt beweerd.
3. In het prognoserapport van het departement Onderwijs en Vorming worden trends weergegeven van de aanwervingsbehoeften en de uitstroom uit de lerarenopleidingen. Vooralsnog worden er geen uitspraken gedaan over het specifieke aantal tekorten. Wel kan berekend worden hoeveel extra leerkrachten nodig zijn om aan de aanwervingsbehoefte te voldoen in vergelijking met een referentiejaar, bijvoorbeeld 2017-2018. Voor de jaren 2021 tot en met 2024 zou de aanwervingsbehoefte respectievelijk op 1.221; 1.526; 1.711 en 1.620 vte extra liggen in vergelijking met schooljaar 2017-2018.