

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 267

van **LUDWIG VANDENHOVE**

datum: 17 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Belemmerende wet- en regelgeving

Er zijn heel wat bezorgdheden in het onderwijs over overbodige en belemmerende wet- en regelgeving.

De directies van het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) en het buitengewoon basisonderwijs, van het basisonderwijs en van het deeltijds kunstonderwijs (dko) zijn bekommerd over het Vlaams Regeerakkoord omdat daarin enkele prioriteiten niet zijn vermeld. Het aanwendingspercentage van 94,5 procent is achterhaald en moet dringend naar 100 procent. Omdat het verouderde aanwendingspercentage grootschalige gevolgen heeft voor bubao-leerlingen (bubao: buitengewoon basisonderwijs). Als dit wordt aangepakt hebben alle bubao-scholen hier rechtstreeks voordeel bij.

Een ander heikel punt is het te lage puntengewicht voor leerlingen van de onderwijsvormen type 3 en type 9 in het bubao omdat er meer dan de huidige 2,1 punten per leerling nodig is om een verantwoorde ondersteuning te kunnen verlenen aan alle leerlingen van bubao-scholen die deze types organiseren. Voor scholen met een internaat moeten de coëfficiënten voor de berekening van het urenpakket vernieuwd worden en aangepast aan meer relevante doelgroepen.

Bijkomende bekommernissen uit de sector zijn:

- a) Het niet vervangen voor een korte vakantie in het BuSO, terwijl het niet over een groot bedrag gaat.
 - b) Het zeggenschap van ouders bij de overstap tussen derde kleuter en eerste leerjaar in het basisonderwijs. Die beslissing zou eigenlijk aan de school/klassenraad moeten zijn in overleg met ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) en de school zou daarin het laatste woord moeten hebben.
 - c) Het dko is een niveau waar veel deeltijdse leraren tewerkgesteld zijn, en de betaling van vervangers voor één dag (bijvoorbeeld bij bevalling van de partner als de 10 dagen niet aaneensluiten worden opgenomen) is absoluut ondermaats.
1. Overweegt de minister het aanwendingspercentage van 94,5 procent voor bubao-scholen op te trekken naar 100 procent? Zo neen, waarom niet?

2. Zal de minister het te lage puntengewicht voor leerlingen van de onderwijsvormen type 3 en type 9 in het bubao optrekken tot meer dan 2,1 punten per leerling? Zo ja, met hoeveel punten wil de minister die verhogen? Zo neen, waarom niet?
3. Zullen de coëfficiënten voor de berekening van het urenpakket voor scholen met een internaat vernieuwd worden, en aangepast aan meer relevante doelgroepen?

Graag toelichting over toekomstige beleidsmaatregelen.

4. Zal de minister de korte vakantie in het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) vervangen? Wat is de kostprijs daarvan?
5. Zal de minister bij de overstap tussen derde kleuter en eerste leerjaar in het basisonderwijs de zeggenschap verschuiven naar de school/klassenraad, die in overleg met ouders en het CLB een beslissing kunnen nemen?
6. Zal de minister de betaling van deeltijdse leraren in het dko bekijken en optrekken?

Graag motivering.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 267 van 17 januari 2020
van **LUDWIG VANDENHOVE**

1. Op dit moment is dit geen beleidspiste. Er is op dit moment ook geen budgettaire ruimte om deze aanpassing te doen. In het regeerakkoord werd afgesproken dat we de kwaliteit van buitengewoon onderwijs zullen versterken. Er zijn echter geen budgettaire engagementen. De wijze waarop we zullen inzetten op de kwaliteit van buitengewoon onderwijs wordt nog vormgegeven en zal meegenomen worden in de context van het beleidsvoorbereidend proces van een nieuw begeleidingsdecreet.
2. Op dit moment is dit geen beleidspiste. In het regeerakkoord werd afgesproken dat we de kwaliteit van buitengewoon onderwijs zullen versterken. De wijze waarop we zullen inzetten op de kwaliteit van buitengewoon onderwijs wordt nog vormgegeven en zal meegenomen worden in de context van het beleidsvoorbereidend proces van een nieuw begeleidingsdecreet.
3. Zoals gesteld in het regeerakkoord zal tijdens deze legislatuur de onderfinanciering van de internaten herbekeken worden. Een van de mogelijkheden binnen dat kader is het aanpassen aan meer relevante doelgroepen van het urenpakket.
4. De beperking van de vervangingsmogelijkheid voor of tijdens een korte vakantieperiode is tot stand gekomen in het kader van besparingsmaatregelen die werden getroffen met ingang van 1 september 2015. Deze maatregel werd genomen na lang intensief overleg met de sociale partners. Er werden een aantal maatregelen in overweging genomen maar het standpunt was toen om voor die maatregelen te kiezen die het minst ingrepen op de organisatie van het onderwijs. Na overleg met de sociale partners is onder meer voor deze maatregel gekozen. Het is niet zo evident om een schoolorganisatie bij te sturen wanneer de vertrouwde leerkrachten ziek worden. Dat geldt echter in elke school, vandaar dat er geen onderscheid gemaakt is tussen scholen van het gewoon en van het buitengewoon secundair onderwijs. Sinds vorig schooljaar is het ook mogelijk om niet-ingevulde reguliere vervangingen om te zetten naar vervangingseenheden. De opgespaarde eenheden mogen volgens eigen nood gebruikt worden, ook in een periode van 14 kalenderdagen voor een korte vakantie of in de maand juni. Oorspronkelijk werd de besparing van deze maatregel begroot op 568.000 euro. Het schrappen van deze maatregel in het BUSO zou ook iets in die orde van grootheid kosten. De kostprijs kan niet meer exact worden geraamd omdat het niet mogelijk is om na te gaan welke vervangingen wel zouden zijn gebeurd.
5. Recent antwoordde ik op een gelijkaardige schriftelijke vraag van collega parlements lid Jan Laeremans. Ik herhaal mijn antwoord:
Vooreerst is het van belang om de regelgeving volledig mee te geven. In het oorspronkelijk decreet basisonderwijs (25 februari 1997) kregen ouders decretaal in alle situaties het laatste woord over de overgang naar het lager onderwijs op zes jaar. Ondertussen zijn de toelatingsvoorwaarden tot het gewoon lager onderwijs reeds meermaals gewijzigd en heeft de school meer beslissingsbevoegdheid gekregen, de ouders minder.
Voor leerlingen die onvoldoende (d.w.z. minder dan 250 halve dagen) aanwezig zijn in een erkende Nederlandstalige kleuterschool in het schooljaar voorafgaand aan de

overstap naar het lager onderwijs, is het steeds de klassenraad die de eindbeslissing neemt. Voor leerlingen die wel voldoende aanwezig zijn, nemen de ouders zelf de eindbeslissing, op basis van een advies van de klassenraad en het CLB.

De huidige regeling streeft een evenwicht na tussen de (beslissings)rechten van de ouders enerzijds en deze van de school anderzijds over de schoolloopbaan van kinderen. Voor ouders is het een stimulans om hun kind voldoende dagen aanwezig te laten zijn in het Nederlandstalig kleuteronderwijs, gezien dit ertoe leidt dat ze zelf de beslissingsbevoegdheid hebben over de overgang naar het gewoon lager onderwijs op zes jaar.

Op dit ogenblik wordt de invulling van de verlaging van de leerplicht in regelgeving uitgewerkt. Daarbij overwegen we of het zinvol is om samen met de verlaging van de aanvang van de leerplicht ook wijzigingen aan de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs aan te brengen. Op dit ogenblik is het niet mogelijk om hierover al met zekerheid uitspraken te doen, aangezien dit thema nog overlegd moet worden met de sociale partners.

6. De aanpassing van de regelgeving met betrekking tot de betaling van personeelsleden voor prestaties gedurende een korte periode (vb. dagprestaties) is geen eenvoudig probleem omdat het te maken heeft met de prestatieregeling en de opdracht in het onderwijs die op weekbasis zijn vastgelegd. De aanpassing van de bezoldigingsregeling voor korte opdrachten zou in de huidige situatie leiden tot conflicten met de bestaande salarisberekening op weekbasis, die op zich al een complexe aangelegenheid is. Een mogelijke aanpassing zou bovendien ook zeer dure aanpassingen vergen aan het salarissysteem.

Eventuele wijzigingen aan de regelgeving kunnen enkel gebeuren in samenspraak met de sociale partners. Gelet op de beschikbare budgettaire ruimte zal ik een prioritering moeten maken van al de dossiers die tijdens deze legislatuur moeten aangepakt worden.