

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 243

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 14 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Proefproject 'duaal lesgeven' - Concept

De minister kondigde, samen met minister van Werk Hilde Crevits, recentelijk aan dat 'duaal lesgeven' zal worden ingevoerd. Het is een gloednieuw concept waarbij ervaringsdeskundigen die aan de slag zijn in een bedrijf deeltijds ook voor een klas staan. Zo ontstaat er veel meer interactie tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt.

1. Kan de minister meer duidelijkheid verschaffen over de doelstellingen, de omvang en het budgettair kader van het project?
2. Hoe zullen toekomstige deelnemers van dit nieuwe 'duaal lesgeven' verschillen van andere zij-instromers?
3. Het proefproject duaal lesgeven zal volgend schooljaar van start gaan.
Wanneer zullen scholen en bedrijven kunnen intekenen op het project?
4. Welke mogelijke drempels op juridisch, financieel en pedagogisch vlak verwacht de minister? Hoe zullen deze versneld weggewerkt worden?
5. De minister benadrukt dat hij mensen uit de praktijk voor de klas wil brengen.

Voorziet de minister ook in de uitwisseling in de omgekeerde richting: namelijk dat leerkrachten ervaringen kunnen opdoen binnen sectoren en bedrijven om de passie voor hun vak verder te ontwikkelen in het werkveld, om die vervolgens mee te nemen naar de klas (cfr. STEM-manifest)? Overweegt de minister om professionaliseringskansen aan te bieden door sectoren en bedrijven aan te zetten om opleidingsmogelijkheden voor leerkrachten aan te bieden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 243 van 14 januari 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-4. Ik heb inderdaad samen met mijn collega Hilde Crevits, minister van Werk, aangekondigd dat we volgend schooljaar een project rond duaal lesgeven willen vormgeven. Ondertussen heb ik een aantal verkennende gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van essencia, de koepelorganisatie van bedrijven uit de chemie- en farmasector. Zij hebben immers aangegeven om snel in een project duaal lesgeven te willen instappen met een aantal bedrijven.

We bekijken momenteel hoe we naar volgend schooljaar toe dergelijk project effectief vorm kunnen geven en welke bedrijven en scholen we kunnen betrekken.

Daarbij willen we alleszins uitgaan van een tijdelijk project met een regelluw kader op basis van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs. Het project zal zo o.m. tot doel hebben om na te gaan welke knelpunten eventueel opduiken en hoe die kunnen worden opgelost in functie van een eventuele uitbreiding in de toekomst.

Het decreet van 9 december 2005 voorziet dat het tijdelijk project wordt voorgelegd aan het parlement. Op dat ogenblik kunnen we dit ongetwijfeld ten gronde bespreken.

5. Ik heb in mijn beleidsnota Onderwijs 2019-2024 inderdaad opgenomen dat ik uitwisselingsprojecten van leraren en werknemers van ondernemingen zal mogelijk maken.

Het project duaal lesgeven vormt daar een eerste aanzet toe maar zal in eerste instantie enkel het inschakelen van werknemers in een school omvatten.

De omgekeerde beweging – het inzetten van TSO en BSO-leerkrachten in bedrijven met o.m. het oog op de realisatie van een duurzame bijscholing - bekijken we in functie van het nieuwe STEM-actieplan 2020-2030. Dergelijke duurzame en diepgaande professionaliseringsmogelijkheden in sectoren en bedrijven kunnen immers relevant zijn, als deel van het antwoord op de zeer snelle technische en technologische innovaties binnen de beroepenvelden waarop de TSO en BSO-leerkrachten hun leerlingen voorbereiden.