

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 188

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 20 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Begeleidingseenheden en rugzakfinanciering

Sinds de uitrol van het nieuwe ondersteuningsmodel in het schooljaar 2017-2018 volgen de werkingsmiddelen de omkadering, zoals toegekend aan de scholen voor buitengewoon onderwijs, onder de vorm van begeleidingseenheden, lestijden/lesuren en uren. Deze werkwijze wordt door het Onderwijsdecreet XXIX verlaten voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 2 en leerlingen met een verslag type 2 (verstandelijke beperking), type 4 (motorische beperking), type 6 (visuele beperking) of type 7 (auditieve beperking of spraak- of taalontwikkelingsstoornis). De werkingsmiddelen worden niet meer toegekend op basis van de omkaderingseenheden die de leerlingen opleveren, maar volgen de leerling ongeacht of die naar het gewoon of het buitengewoon onderwijs gaat. Het bedrag is gelijk aan het verschil tussen de werkingsmiddelen in buitengewoon onderwijs voor een leerling van hetzelfde type en onderwijsniveau en de gemiddelde kosten aan werkingsmiddelen van een leerling gewoon onderwijs.

In zijn antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 97 van 31 oktober 2019 geeft de minister een overzicht van het aantal toegekende omkaderingseenheden per type en per onderwijsniveau voor het schooljaar 2019-2020. Hierover wil ik bijkomend de volgende vragen stellen.

1. Hoeveel begeleidingseenheden genereert een leerling uit type 2, een leerling uit type 4, een leerling uit type 6 en een leerling uit type 7? Graag een onderscheid tussen de leerlingen met een verslag en de leerlingen met een gemotiveerd verslag.
2. Hoeveel leerlingen uit type 2, hoeveel leerlingen uit type 4, hoeveel leerlingen uit type 6 en hoeveel leerlingen uit type 7 worden in het schooljaar 2019-2020 gefinancierd via de zogenaamde 'rugzakfinanciering'?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 188 van 20 december 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

Om de vraag te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden op 09/01/2020 geraadpleegd.

In voetnoot verwijs ik naar de desbetreffende regelgeving die het berekenen van de lestijden, uren en begeleidingseenheden vastlegt.

1. In het basisonderwijs¹ worden de lestijden, uren en begeleidingseenheden als volgt bepaald:

1° voor leerlingen met een verslag type 2, 4, 6 en 7 in het gewoon basisonderwijs en leerlingen met een *inschrijvingsverslag* type 2 in het gewoon basisonderwijs:

- a) type 2: 3,225 lestijden en 3,9 uren;
- b) type 4: 3,225 lestijden en 5,0 uren;
- c) type 6: 4,170 lestijden en 2,1 uren;
- d) type 7: 4,170 lestijden en 2,9 uren.

2° voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 4, 6 of 7 in het gewoon basisonderwijs of een *gemotiveerd verslag* type 2, 4, 6 of 7 in het gewoon basisonderwijs:

- a) type 2: 2 begeleidingseenheden;
- b) type 4: 2 begeleidingseenheden;
- c) type 6: 3,56 begeleidingseenheden;
- d) type 7: 2,10 begeleidingseenheden.

In het secundair onderwijs² worden de lestijden, uren en begeleidingseenheden als volgt bepaald:

1° voor leerlingen met een verslag type 2, 4, 6 en 7 in het gewoon secundair onderwijs en leerlingen met een *inschrijvingsverslag* type 2 in het gewoon secundair onderwijs:

- a) type 2: 4 lesuren en 1,5 uren;
- b) type 4: 3,420 lesuren en 3,5 uren;
- c) type 6: 4,436 lesuren en 1,5 uren;
- d) type 7: 3,850 lesuren en 1,6 uren.

2° voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 4, 6 of 7 in het gewoon secundair onderwijs of een *gemotiveerd verslag* type 2, 4, 6 of 7 in het gewoon secundair onderwijs:

- a) type 2: 2 begeleidingseenheden;
- b) type 4: 2 begeleidingseenheden;
- c) type 6: 3,51 begeleidingseenheden;
- d) type 7: 2,38 begeleidingseenheden.

¹ decreet basisonderwijs art.172quinquies/1, §3

² codex secundair onderwijs art. 314/9, §3

2. De bijlage bevat een tabel met het aantal leerlingen type 2, 4, 6 en 7, opgedeeld per type, soort verslag en onderwijsniveau, die op basis van de teldag van de eerste schooldag van oktober 2019 middelen voor ondersteuning genereren.
Deze middelen worden toegekend aan de school voor buitengewoon basis- of secundair onderwijs die de ondersteuning geeft. De ondersteuning kan niveau-overschrijdend zijn, dit betekent dat een school voor buitengewoon basisonderwijs ondersteuning kan bieden in het gewoon secundair onderwijs en vice versa.

BIJLAGE

Overzicht