

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 185

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 20 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studentenuitwisselingsprogramma's - Erasmus Belgica

In Europa is het Erasmus-programma, waarbij studenten een buitenlandse studie- of stage-ervaring kunnen opdoen, een vaste waarde geworden. Studenten die een opleiding volgen aan een Vlaamse universiteit of hogeschool kunnen kiezen uit een brede waaier aan uitwisselingsprogramma's om een deel van hun studies of hun stage in een ander Europees land te doen.

Sinds het academiejaar 2004-2005 is het voor studenten uit Belgische hogeronderwijsinstellingen mogelijk om binnen de eigen landsgrenzen een enigszins vergelijkbare uitwisselingservaring op te doen: Erasmus Belgica. België kent met drie taal- en cultuurgemeenschappen immers een unieke context. Dit programma biedt studenten uit het hoger onderwijs de mogelijkheid om een stage of een onderdeel van hun studie te volgen in een ander Belgisch landsdeel.

Uit twee schriftelijke vragen (nr. 498 van 16 augustus 2016; nr. 588 van 29 juni 2017) van Vera Celis aan de toenmalige minister van Onderwijs Hilde Crevits blijkt dat de belangstelling voor het Erasmus Belgica-programma in stijgende lijn gaat.

In opvolging van deze twee schriftelijke vragen stel ik graag aan de minister de volgende vragen.

1. Kan de minister de cijfers voor de academiejaren 2017-2018 en 2018-2019 aanleveren van het aantal studenten dat een studie- of stage-ervaring heeft ondernomen via Erasmus Belgica? Graag met volgende onderverdeling:
 - a) een onderscheid tussen deelnemende Vlaamse, Franstalige en Duitstalige studenten;
 - b) een onderscheid tussen studie- en stage-ervaringen;
 - c) een indicatie van de gemiddelde duur van de stage- of studie-ervaring.
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Zet de stijging in het aantal deelnemende studenten zich voort? Zo ja, is er een verklaring voor deze stijgende populariteit?
3. Kan de minister de gevraagde en toegekende bedragen aangeven voor de academiejaren 2017-2018 en 2018-2019?
4. In het academiejaar 2017-2018 zou EPOS (Europees Programma voor Onderwijs, Opleiding en Samenwerking), dat de uitvoering van Erasmus Belgica beheert,

gesprekken aangaan met zowel de andere Gemeenschappen als de hogeronderwijsinstellingen met het oog op een efficiënter programmabeheer en een betere afstemming op de noden van de studenten.

Wat zijn de resultaten van deze gesprekken en evaluatie? Heeft de minister zicht op welke veranderingen er doorgevoerd zijn en of er nog aanpassingen gepland zijn?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 185 van 20 december 2020

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Vzw Epos houdt als Vlaams Nationaal Agentschap enkel data bij van Erasmus Belgica projecten georganiseerd door Vlaamse instellingen hoger onderwijs, aangezien enkel die worden gefinancierd met Vlaamse middelen.

Tijdens het academiejaar 2017-2018 hebben 143 Vlaamse studenten deelgenomen, waarvan 100 in het kader van een studie-ervaring en 43 voor een stage. De gemiddelde verblijfsduur van de studieperiode bedraagt 6.9 maanden, terwijl een stage gemiddeld 3.3 maanden duurt.

Tijdens het academiejaar 2018-2019 hebben 119 Vlaamse studenten deelgenomen waarvan 76 studenten in het kader van een studie-ervaring en 43 voor een stage. De gemiddelde verblijfsduur van de studieperiode bedraagt 5.6 maanden, terwijl een stage gemiddeld 3.3 maanden duurt.

2. Het aantal Vlaamse deelnemers wisselt sterk per academiejaar zonder dat daar een duidelijke verklaring voor is.

De instellingen hoger onderwijs vragen het aantal gewenste mobiliteiten aan in functie van de respons die zij hebben ontvangen van potentiële deelnemers.

3. Voor het academiejaar 2017-2018 werd aan 21 instellingen hoger onderwijs voor in totaal 103 900 euro toegekend waarvan effectief 53 610 euro werd gebruikt of 51.6%

Voor de oproep 2018 werd de aanvraagprocedure gewijzigd door rekening te houden met past performance en dus een rekening te houden met de realisatiegraad tijdens de voorbije jaren wat een meer evenredige verdeling in functie van de werkelijke noden tracht te bekomen. Dat resulteert in 23 instellingen die in totaal 122 800 euro hebben aangevraagd. Initieel is daarvan 78 620 euro toegekend of 64% van wat initieel is aangevraagd. Na amendementen is het toegekende bedrag gestegen tot 83 870 euro of 68.3% van wat initieel is aangevraagd. Uiteindelijk is 43 650 euro effectief ingezet voor Vlaamse deelnemers of 52% van wat contractueel is toegekend aan instellingen hoger onderwijs.

4. Na consultatie van de belanghebbenden via een online bevragen in oktober en november 2018, hebben het Vlaamse (vzw Epos) en het Franstalige (AEF) Nationale Agentschap in 2019 een gezamenlijke voorstel opgemaakt om de principes om de twee bestaande programma's (Erasmus Belgica en het programma voor stages voor studenten in de geïntegreerde lerarenopleiding) te hervormen en integreren tot één programma. Een vereenvoudigd beheer, een verhoogde attractiviteit en een verhoging van de financiering zouden toelaten de traditie van uitwisselingen tussen de instellingen te versterken.

Het voorstel moet nog verder worden uitgewerkt in functie van de haalbaarheid.

Bovendien moet er ook nog worden afgestemd met de Duitstalige Gemeenschap.