

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 177

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 19 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Inclusieplan Doof Vlaanderen - Beleidsvisie

Doof Vlaanderen is een organisatie die opkomt voor de rechten van dove kinderen in het onderwijs. Zij ijvert, samen met een groep ouders, voor het opstarten van inclusieve klassen met Nederlands en VGT (Vlaamse Gebarentaal) in een of meerdere reguliere scholen. Deze klassen zijn bedoeld voor dove kinderen, hun horende broers en zussen en horende kinderen van dove ouders. Op hun [website](#) vindt men uitgebreid informatie over hun voorstel.

In februari 2019 was de voormalige bevoegde minister van Onderwijs erg positief: ze steunde het model principieel. We kunnen pas concrete stappen zetten naar inclusieve klassen met Nederlands en VGT wanneer de huidige minister van Onderwijs het startschot geeft. Er staat een afspraak gepland met het kabinet in januari 2020.

1. Wat is de visie van de minister op dit plan?
2. Indien de minister hierin meegaat, op welke termijn ziet hij dit uitvoerbaar? Welke middelen worden hiervoor uitgetrokken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 177 van 19 december 2019

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Vlaamse Gebarentaal is in Vlaanderen, sinds het decreet van 5 mei 2006 houdende de erkenning van de Vlaamse Gebarentaal, een erkende taal. In dat decreet zelf worden er verder weinig gevolgen verbonden aan die erkenning. In de memorie van toelichting wordt wel aangegeven dat de erkenning een startpunt is voor verdere concrete wetgeving ("de Vlaamse overheid aanvaardt het bestaan van die taal ook op juridisch vlak en behandelt ze als dusdanig"). Het uitwerken van mogelijkheden om te komen tot een tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-VGT kan een manier zijn om vanuit onderwijs invulling te geven aan erkenning van VGT en zo bij te dragen aan de ontwikkeling van die taal en de emancipatie van de groep voor wie het de moedertaal is.

Daarnaast stel ik ook vast dat het VN-Verdrag van 13 december 2006 inzake de Rechten van Personen met een Handicap aandacht vraagt voor de situatie van Gebarentaal en de Gebarentaligen.

2. Vanuit Doof Vlaanderen VZW heb ik inderdaad een vraag/voorstel ontvangen om te komen tot een regelgevend kader dat het oprichten van tweetalig Onderwijs Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT) in het basisonderwijs mogelijk moet maken. Een eerste overleg had plaats op 20 januari jl. We hebben afspraken gemaakt om een stappenplan uit te werken.