

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 162
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 11 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenkorps - Diversiteit

In de Vlaamse centrumsteden heeft de helft van de kinderen wortels in migratie, in Antwerpen en Brussel ruim drie op de vier. Hun generatie is superdivers en vaak meertalig. In de meeste Vlaamse centrumsteden spreekt bijna een op de vier 's avonds een andere taal dan in de klas.

Zo divers als de klas is, zo weinig leerkrachten hun wortels hebben in migratie. Althans, dat is wat vaak wordt gezegd en geschreven. Het ontbreekt echter aan objectieve gegevens. Er worden geen administratieve gegevens verzameld over de migratie-achtergrond van leerkrachten in Vlaanderen.

Het grote internationaal vergelijkend onderzoeksproject naar leraren is Talis. [Het meest recente Talis-rapport dateert al van 2018](#). In het Talis-rapport, dat afgerond zal worden eind 2019, vindt men info over leeftijd, geslacht, werkervaring, deelname aan professionalisering etc. Maar jammer genoeg geen informatie over de migratie-achtergrond van leerkrachten.

1. Overweegt de minister om administratieve gegevens over de migratie-achtergrond van leerkrachten in Vlaanderen te verzamelen, om dit op regelmatige basis te monitoren?
2. Voor de ambtenaren van de Vlaamse administratie werd een diversiteitsplan met streefcijfers opgesteld.

Is het voor de minister een optie om dit ook te doen voor ons lerarenkorps?

3. Vindt de minister het opportuun om een beleid te ontwikkelen dat ervoor zorgt dat meer mensen met een migratie-achtergrond voor de klas komen te staan? Is het een doelstelling van de minister om de lerarenteams meer divers te maken?
4. Plant de minister rekruteringscampagnes voor leerkrachten? Zo ja, wanneer? Zal de minister met het aspect diversiteit rekening houden in die campagne?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 162 van 11 december 2019

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-2. Idealiter vormt het lerarenkorps een weerspiegeling van de maatschappij. Daarom streef ik naar een meer divers lerarenkorps, op het vlak van zowel geslacht als achtergrond, zonder daarbij de vereisten aan te passen. Momenteel onderzoeken we of we een nulmeting kunnen organiseren om te verkennen hoeveel leerkrachten er zijn van buitenlandse herkomst.
- 3-4. Ik ben geen voorstander van het werken met streefcijfers in het onderwijs. Enerzijds zijn de schoolbesturen autonoom inzake het aanwerven van leerkrachten. Anderzijds is er nu soms al een krapte op de arbeidsmarkt zodat men soms sowieso al blij is om bepaalde profielen te kunnen aanwerven, los van de migratie- of andere achtergrond.