

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 152  
van **ROOSMARIJN BECKERS**  
datum: 6 december 2019

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Onderwijs - Leerkrachtenratio*

Er dreigt in Vlaanderen een groot lerarentekort. Bovendien zitten onze leerlingen vaak in te grote klassen en zijn er dus te veel leerlingen per leerkracht.

Uit de publicatie "Vlaams onderwijs in cijfers (2018-2019)" blijkt dat in Vlaanderen (met uitzondering van het universitair onderwijs) 188.089 mensen tewerkgesteld zijn in het onderwijs.

1. Per hoeveel leerlingen is er gemiddeld een leerkracht? Graag opsplitsing volgens kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
2. Hoeveel van deze leerkrachten zijn gedetacheerd en staan dus niet voor de klas? Graag een overzicht van 2014-2019 en een opdeling in subcategorieën, bv. plancommissies, handboekenwerkgroepen, vakbonden, onderwijswerkgroepen, graadcoördinatoren, ...
3. Hoeveel van deze leerkrachten staan effectief voor de klas en hoeveel leerlingen zijn er gemiddeld per leerkracht op basis van deze resultaten? Graag opsplitsing volgens kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
4. Hoe interpreteert de minister deze cijfers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 152 van 6 december 2019

van **ROOSMARIJN BECKERS**

---

1+3. In Education at a Glance 2019 liet Vlaanderen volgende leerling-leerkrachtratio's noteren voor het schooljaar 2016-2017:

- Lager onderwijs = 12
- Lager secundair onderwijs = 9 (dit komt overeen met de eerste graad secundair onderwijs in Vlaanderen)
- Algemeen vormend hoger secundair onderwijs = 10 (dit komt overeen met de tweede en derde graad ASO en KSO in Vlaanderen)
- Voor het kleuteronderwijs zijn geen cijfers van Education at a Glance beschikbaar.

Merk op dat:

- De ratio de verhouding weergeeft tussen het aantal voltijds ingeschreven leerlingen t.o.v. het aantal voltijds equivalente betaalde leerkrachten. Personeelsleden worden, omgerekend naar VTE, mee in beschouwing genomen als zij een opdracht hebben in een ambt van leraar, leermeester, onderwijzer of kleuteronderwijzer. Voor de berekening van de ratio worden alle betaalde personeelsleden uit de betrokken ambten meegenomen, ook de betaalde afwezige personeelsleden. Bij deze afwezigheden wordt het vervangend personeelslid eveneens meegerekend, aangezien deze een wedde ontvangt. Wat deze afwezigheden betreft zijn de dienstonderbrekingen in verband te brengen met ziekte, ongevallen en bevallingsverlof veruit de belangrijkste categorie. Verder zijn er ook de dienstonderbrekingen in verband met detacheringen. Maatregelen in het kader van prepensioen zoals de 'bonus' en de 'terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen' worden niet meegenomen.
- Deze ratio is een investeringsindicator, meer bepaald een indicator van de investering in onderwijspersoneel. Dit kan niet gebruikt worden als indicator van klasgrootte. De indeling of het begrip "klas" is overigens geen administratief gegeven dat aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten wordt meegedeeld.
- De definitie is internationaal bepaald. Dit wil zeggen dat de Vlaamse berekeningen die gebruikt werden voor de andere vragen, mogelijks niet helemaal vergelijkbaar zijn. Toch verkies ik om net die leerling-leerkrachtratio mee te geven omdat dit berekend werd volgens internationaal geijkte methode.
- De berekeningen namen ook data over het buitengewoon onderwijs mee (zowel lager, lager secundair als hoger secundair onderwijs). Ook gegevens over het secundair volwassenenonderwijs zijn in de berekeningen opgenomen.

2+4. Uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) leid ik het aantal gedetacheerde personeelsleden uit het onderwijs af. Ik groepeer volgens soort detachering. Zoals gevraagd ga ik vijf schooljaren terug in de tijd. Merk op, niet elke gedetacheerde leerkracht neemt een voltijdse detachering op. Daarom geef ik zowel het aantal unieke onderwijspersoneelsleden mee als omgerekend in een voltijdse betrekking (VTE).

De tabel in bijlage vat het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse betrekkingen samen die gedurende een periode tijdens het betrokken schooljaar gedetacheerd worden.

Een personeelslid kan tijdens hetzelfde schooljaar gelijktijdig of opeenvolgend 2 verschillende soorten detachering opnemen, bijv. een verlof wegens opdracht en een verlof wegens bijzondere opdracht. In dat geval telt dat personeelslid dubbel. AGODI laat de duurtijd van elke detachering buiten beschouwing.

De gevraagde opdeling in subcategorieën kan niet worden aangeboden. AGODI beschikt niet over de functiebeschrijvingen of de jobinhouden van alle gedetacheerde personeelsleden in de 'nieuwe' organisatie.

Op te merken valt dat een personeelslid dat wordt gedetacheerd via een verlof wegens opdracht of via een verlof wegens bijzondere opdracht, niet langer in de school zelf functioneert. De school van waaruit een leerkracht wordt gedetacheerd, heeft wel recht op een leerkracht die ter vervanging van deze leerkracht wordt aangesteld.

## **BIJLAGE**

### [Overzicht](#)