

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 136

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 28 november 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Verbale en fysieke agressie tegen leerkrachten - Stand van zaken

In 2018 registreerde de onderwijsadministratie 86 gevallen van fysieke agressie tegen leerkrachten. Dat was een grote stijging ten opzichte van een jaar eerder. Het viel ook op dat het aantal gevallen van agressie door ouders en familieleden duidelijk toegenomen is. De voormalige bevoegde minister, Hilde Crevits, probeerde dit probleem vooral aan te pakken door de scholen zelf te responsabiliseren en hoopte dat de opleiding van vertrouwenspersonen ertoe zou bijdragen dat het taboe rond agressie op school wordt doorbroken.

1. In hoeveel gevallen van fysieke agressie tegenover leerkrachten werd in 2019 een proces-verbaal opgemaakt? Graag opdeling volgens agressie door leerlingen en agressie door ouders/familieleden/collega's en opgedeeld per provincie.
2. In hoeveel gevallen van verbale agressie tegenover leerkrachten werd in 2019 een proces-verbaal opgemaakt? Graag opdeling volgens agressie door leerlingen en agressie door ouders/familieleden/collega's en opgedeeld per provincie.
3. Voor veel leerkrachten is de stap naar een proces-verbaal te groot, mede door de taboesfeer rond dit thema.

Wat is de beleidsvisie van de minister omtrent de oprichting van een meer laagdrempelig meldpunt waar leerkrachten terecht kunnen?

4. Voor hoeveel vertrouwenspersonen werden in 2019 opleidingen georganiseerd? Wat is de geografische spreiding van de vertrouwenspersonen?
5. Door hoeveel leerkrachten werd in 2019 de specifieke opleiding agressiepreventie gevolgd?
6. Hoe zal de minister deze problematiek benaderen? Kiest hij er ook voor om de scholen hierin verantwoordelijkheid te geven of werkt hij aan een overkoepelend beleid?
7. Hoe kan de minister scholen stimuleren om hun beleid op het vlak van agressie en psychosociaal welzijn te verbeteren?
8. Hoeveel leerkrachten werden werkonbekwaam door agressie in 2017, 2018 en 2019? Wat is de gemiddelde periode van werkonbekwaamheid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 136 van 28 november 2019

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) volgt alle dossiers i.v.m. arbeidsongevallen op bij het onderwijspersoneel. De AGODI-databank houdt niet bij of een proces-verbaal opgemaakt werd.

De tabel geeft informatie over het type agressor *van de door de scholen gemelde dossiers* t.e.m. eind juni 2019. Het gaat over arbeidsongevallen door agressie met een (mogelijk) aansprakelijke derde. Dit betekent dat alle slachtoffers een letsel hebben, zoals omschreven in de arbeidsongevallenwetgeving.

Arbeidsongevallen met agressie tot eind juni 2019, volgens type agressor en provincie

2019	Agressor leerling	Agressor ouder/familie	Agressor buitenstaander
Antwerpen	14	2	1
Limburg	8	0	0
Oost-Vlaanderen	11	4	0
Vlaams-Brabant + Brussels Hoofdstedelijk Gewest	5	1	1
West-Vlaanderen	8	0	0
Totaal	46	7	2

Bron: AGODI-databanken, geraadpleegd op 11/12/2019.

AGODI wijst erop dat niet alle gemelde dossiers met daden van agressie afgesloten zijn. De aantallen vermeld in de tabel zijn onder voorbehoud van wijzigingen.

2. Zoals ik reeds meegaf in SV 67 (22/10/2019), maakt AGODI bij de registratie van agressiedossiers geen onderscheid tussen verbale en fysieke agressie.
3. Elk geval van geweld door derden moet gemeld worden in het register van feiten door derden. Door het aanstellen van vertrouwenspersonen kunnen schoolbesturen het taboe rond ongewenst gedrag helpen doorbreken en onderregistratie voorkomen. Een centraal meldpunt is voorlopig niet aan de orde.
Ik vraag de externe diensten voor preventie en bescherming op het werk wel jaarlijks een inventaris te bezorgen aan de overheid met betrekking tot pesten van onderwijspersoneel. Deze inventaris kan eventueel uitgebreid worden naar andere vormen van ongewenst gedrag.
4. In 2019 werden geen opleidingen voor vertrouwenspersonen georganiseerd.
5. In 2019 werden geen opleidingen agressiepreventie georganiseerd.
- 6-7. Het uitwerken van een beleid tegen ongewenst gedrag is een taak van het schoolbestuur. Om onderwijsinstellingen hierbij te ondersteunen, werd een werkgroep psychosociale risico's opgericht, waarin het beleidsdomein onderwijs, de onderwijsverstrekkers, de werknemersorganisaties en de arbeidsinspectie zijn

vertegenwoordigd. Ik bekijk op voorstel van de werkgroep welke bestaande en nieuwe initiatieven het best beantwoorden aan de noden van de scholen.

8. AGODI houdt in het personeelsdossier bij of het personeelslid te maken heeft gehad met een arbeidsongeval en/of arbeidsongeschiktheid n.a.v. agressie.

Aantal arbeidsongeschikte personeelsleden in onderwijs n.a.v. agressie

Jaar	Totaal aantal arbeidsongevallen met arbeidsongeschiktheid	Gemiddeld aantal dagen arbeidsongeschikt
2017	47	42,81
2018	67	40,37
2019	33	36,15

Bron: AGODI-databanken, geraadpleegd op 11/12/2019.

AGODI wijst erop dat de gegevens over het kalenderjaar 2019 onvolledig zijn.