



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 119

van **JAN LAEREMANS**

datum: 15 november 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Voorrangsregeling Nederlandstaligen

Deze week werd de uitstel van de inwerkingtreding van het nieuwe decreet Inschrijvingsrecht goedgekeurd. Daarmee wordt ook het optrekken van de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen in het Brussels onderwijs van 55 naar 65 procent uitgesteld. In het verleden bleek echter dat onder de huidige voorrangsregeling een aandeel van de Brusselse Vlaamse kinderen geen plaats vond in het Brusselse Nederlandstalig onderwijs, dat nochtans wel integraal wordt gefinancierd met Vlaams belastinggeld, en al zeker niet in de school naar keuze

1. Hoeveel Nederlandstalige kinderen konden wel terecht in een school van het Brusselse Nederlandstalige onderwijs die hun eerste keuze was, en hoeveel konden niet terecht in de Nederlandstalige school die hun eerste keuze was?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen (GOK: gelijke onderwijskansen).

2. Hoeveel Frans- of anderstalige kinderen konden wel terecht in een school van het Brusselse Nederlandstalige onderwijs die hun eerste keuze was en hoeveel Frans- of anderstalige kinderen konden niet terecht in de Nederlandstalige school die hun eerste keuze was?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen.

3. Hoeveel Nederlandstalige kinderen die kandidaat waren voor scholen van het Brusselse Nederlandstalig onderwijs werden 'ongunstig geordend' zodat zij er niet terecht konden?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen.

4. Hoeveel Frans- of anderstalige kinderen die kandidaat waren voor scholen van het Nederlandstalig onderwijs werden 'ongunstig geordend' zodat zij er niet terecht konden?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen.

5. Hoeveel Nederlandstalige kinderen die kandidaat waren voor scholen van het Brusselse Nederlandstalig onderwijs werden ongunstig geordend en schreven zich daardoor uiteindelijk in in een school van het Brusselse Franstalig onderwijs?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen.

6. Hoeveel Nederlandstalige kinderen die kandidaat waren voor scholen van het Brusselse Nederlandstalig onderwijs werden ongunstig geordend en schreven zich daardoor uiteindelijk in in een Nederlandstalige school buiten Brussel?

Gelieve cijfers te geven voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 en uit te splitsen tussen beide schooljaren.

Gelieve bij deze cijfers uit te splitsen tussen het kleuter, lager en secundair onderwijs. Gelieve ook uit te splitsen tussen GOK- en niet-GOK-leerlingen.

7. Wanneer wil de minister het optrekken van de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen in het Brussels onderwijs in voege laten treden? Kan het optrekken van deze voorrangsregeling sneller in voege treden dan de overige bepalingen van het Inschrijvingsdecreet? Waarom (niet)?

8. Welke gevolgen zal het optrekken van de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs naar 65 procent hebben voor de kansen van de Nederlandstaligen in dat onderwijs? Welke studies zijn er ter zake gebeurd en liggen desgevallend aan de basis van deze aanpassing?

9. Overweegt de minister in het Brusselse Nederlandstalig onderwijs een absolute voorrang in te voeren voor Nederlandstaligen? Indien wel, wanneer? Indien niet, waarom niet?

10. Welke andere initiatieven wil de minister in dit verband nog nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 119 van 15 november 2019
van **JAN LAEREMANS**

Voor de vragen 1 tot en met 6 raadpleegde mijn administratie het LOP Brussel basisonderwijs en het LOP Brussel secundair onderwijs.

Beide LOP's bezorgden informatie over de resultaten van hun aanmeldingsprocedures voor de inschrijvingen voor schooljaar 2018-2019 en 2019-2020. Op de vraag van de Vlaamse volksvertegenwoordiger deelden zij de gegevens op volgens het profiel van de leerlingen (GOK en niet-GOK) en of die leerlingen, al dan niet, recht hebben op de voorrang voor Nederlandstaligen.

Ik merk op dat leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands niet per definitie Nederlandstalige kinderen zijn. Omgekeerd is het ook zo dat leerlingen zonder voorrang Nederlands, niet per definitie niet-Nederlandstalige kinderen zijn.

De voorrang Nederlands wordt, volgens de geldende inschrijvingsregels, immers toegekend aan kinderen waarvan minstens één van beide ouders over een voldoende kennis van het Nederlands beschikt. Brusselse ouders die gebruik willen maken van de voorrang Nederlands, moeten hiervan een bewijsstuk kunnen voorleggen. Elk bewijsstuk wordt door de helpdesk van het LOP gecontroleerd.

1. Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs en dan de cijfers voor het secundair onderwijs.

BASISONDERWIJS

In onderstaande tabellen vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs **werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

- Cijfers 2018-2019

Kleuter- onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	993	81	8%	912	92%	728	73%	65	9%	663	91%
K1	238	33	14%	205	86%	61	26%	6	10%	55	90%
K2	115	17	15%	98	85%	36	31%	3	8%	33	92%
K3	101	25	25%	76	75%	27	27%	3	11%	24	89%
Totaal	1447	156	11%	1291	89%	852	59%	77	9%	775	91%

Lager onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	147	27	18%	122	83%	77	52%	12	16%	65	84%
L2	58	12	21%	46	79%	12	21%	1	8%	11	92%
L3	51	12	24%	39	76%	15	29%	2	13%	13	87%
L4	37	11	30%	26	70%	11	30%	3	27%	8	73%
L5	35	7	20%	28	80%	10	29%	1	10%	9	90%
L6	53	9	17%	44	83%	32	60%	4	13%	28	88%
Totaal	383	78	20%	305	80%	157	41%	23	15%	134	85%

- Cijfers 2019-2020

Kleuter- onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		Waarvan NGOK		Nederlands		Waarvan GOK		Waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	927	57	6%	870	94%	695	75%	50	7%	645	93%
K1	203	19	9%	184	91%	49	24%	6	12%	43	88%
K2	126	22	17%	104	83%	28	22%	1	4%	27	96%
K3	87	18	21%	69	79%	25	29%	7	28%	18	72%
Totaal	1343	116	9%	1227	91%	797	59%	64	8%	733	92%

Lager onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		Waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	130	38	29%	92	71%	63	48%	14	22%	49	78%
L2	46	15	33%	31	67%	18	39%	4	22%	14	78%
L3	50	8	16%	42	84%	17	34%	1	6%	16	94%
L4	40	10	25%	30	75%	14	35%	4	29%	10	71%
L5	49	10	20%	39	80%	18	37%	2	11%	16	89%
L6	27	4	15%	23	85%	17	63%	2	12%	15	88%
Totaal	342	85	25%	257	75%	147	43%	27	18%	120	82%

In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs **niet werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

- Cijfers 2018-2019

Kleuter- onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	993	81	8%	912	92%	265	27%	16	6%	249	94%
K1	238	33	14%	205	86%	177	74%	27	15%	150	85%
K2	115	17	15%	98	85%	79	69%	14	18%	65	82%
K3	101	25	25%	76	75%	74	73%	22	30%	52	70%
Totaal	1447	156	11%	1291	89%	595	41%	79	13%	516	87%

Lager onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	147	27	18%	122	83%	72	49%	15	21%	57	79%
L2	58	12	21%	46	79%	46	79%	11	24%	35	76%
L3	51	12	24%	39	76%	36	71%	10	28%	26	72%
L4	37	11	30%	26	70%	26	70%	8	31%	18	69%
L5	35	7	20%	28	80%	25	71%	6	24%	19	76%
L6	53	9	17%	44	83%	21	40%	5	24%	16	76%
Totaal	383	78	20%	305	80%	226	59%	55	24%	171	76%

- Cijfers 2019-2020

Kleuter- onderwijs	Voorrang Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	927	57	6%	870	94%	232	25%	7	3%	225	97%
K1	203	19	9%	184	91%	154	76%	13	8%	141	92%
K2	126	22	17%	104	83%	98	78%	21	21%	77	79%
K3	87	18	21%	69	79%	62	71%	11	18%	51	82%
Totaal	1343	116	9%	1227	91%	546	41%	52	10%	494	90%

Lager onderwijs	Voorrang Nederlands Lager onderwijs										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	130	38	29%	92	71%	67	52%	24	36%	43	64%
L2	46	15	33%	31	67%	28	61%	11	39%	17	61%
L3	50	8	16%	42	84%	33	66%	7	21%	26	79%
L4	40	10	25%	30	75%	26	65%	6	23%	20	77%
L5	49	10	20%	39	80%	31	63%	8	26%	23	74%
L6	27	4	15%	23	85%	10	37%	2	20%	8	80%
Totaal	342	85	25%	257	75%	195	57%	58	30%	137	70%

SECUNDAIR ONDERWIJS

In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig secundair onderwijs:

- **werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze, of
- **niet werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

In totaal werden er 1908 aangemelde leerlingen geregistreerd voor schooljaar 2018-2019 en 2093 voor schooljaar 2019-2020.

Eerste schoolkeuze	2018-2019		2019-2020	
	Niet-toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Niet-toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze
GOK	0	164	1	154
NGOK	114	463	101	533
Totaal	114	627	102	687

- Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs en dan de cijfers voor het secundair onderwijs.

BASISONDERWIJS

In onderstaande tabellen vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die geen recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs **werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

- Cijfers 2018-2019

Kleuter- onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	1604	521	32%	1083	68%	519	32%	177	34%	342	66%
K1	922	344	37%	578	63%	93	10%	23	25%	70	75%
K2	493	212	43%	281	57%	69	14%	24	35%	45	65%
K3	344	161	47%	183	53%	72	21%	28	39%	44	61%
Totaal	3363	1238	37%	2125	63%	753	22%	252	33%	501	67%

Lager onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	389	196	50%	193	50%	94	24%	42	45%	52	55%
L2	217	111	51%	106	49%	39	18%	11	28%	28	72%
L3	179	87	49%	92	51%	57	32%	29	51%	28	49%
L4	142	77	54%	65	46%	51	36%	25	49%	26	51%
L5	105	46	44%	59	56%	27	26%	9	33%	18	67%
L6	71	33	46%	38	54%	27	38%	12	44%	15	56%
Totaal	1103	550	50%	553	50%	295	27%	128	43%	167	57%

- Cijfers 2019-2020

Kleuter- onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	1736	543	31%	1193	69%	620	36%	224	36%	396	64%
K1	984	353	36%	631	64%	107	11%	16	15%	91	85%
K2	469	209	45%	260	55%	62	13%	21	34%	41	66%
K3	408	182	45%	226	55%	41	10%	10	24%	31	76%
Totaal	3597	1287	36%	2310	64%	830	23%	271	33%	559	67%

Lager onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	405	190	47%	215	53%	92	23%	29	32%	63	68%
L2	225	114	51%	111	49%	46	20%	20	43%	26	57%
L3	192	93	48%	99	52%	51	27%	18	35%	33	65%
L4	152	87	57%	65	43%	53	35%	30	57%	23	43%
L5	91	46	51%	45	49%	31	34%	13	42%	18	58%
L6	67	32	48%	35	52%	38	57%	19	50%	19	50%
Totaal	1132	562	50%	570	50%	311	27%	129	41%	182	59%

In onderstaande tabellen vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die geen recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs **niet werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

- Cijfers 2018-2019

Kleuter- onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Instapklas	1604	521	32%	1083	68%	1085	68%	344	32%	741	68%
K1	922	344	37%	578	63%	829	90%	321	39%	508	61%
K2	493	212	43%	281	57%	424	86%	188	44%	236	56%
K3	344	161	47%	183	53%	272	79%	133	49%	139	51%
Totaal	3363	1238	37%	2125	63%	2610	78%	986	38%	1624	62%

Lager onderwijs	NietNederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	389	196	50%	193	50%	295	76%	154	52%	141	48%
L2	217	111	51%	106	49%	178	82%	100	56%	78	44%
L3	179	87	49%	92	51%	122	68%	58	48%	64	52%
L4	142	77	54%	65	46%	91	64%	52	57%	39	43%
L5	105	46	44%	59	56%	78	74%	37	47%	41	53%
L6	71	33	46%	38	54%	44	62%	21	48%	23	52%
Totaal	1103	550	50%	553	50%	808	73%	422	52%	386	48%

Kleuter- onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Onthaal- klas	1736	543	31%	1193	69%	1116	64%	319	29%	797	71%
K1	984	353	36%	631	64%	877	89%	337	38%	540	62%
K2	469	209	45%	260	55%	407	87%	188	46%	219	54%
K3	408	182	45%	226	55%	367	90%	172	47%	195	53%
Totaal	3597	1287	36%	2310	64%	2767	77%	1016	37%	1751	63%

Lager onderwijs	Niet-Nederlands										
	Aangemelde leerlingen					Waarvan niet-toegewezen in school van 1ste keuze					
	# niet-Ned	waarvan GOK		waarvan NGOK		niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
L1	405	190	47%	215	53%	313	77%	161	51%	152	49%
L2	225	114	51%	111	49%	179	80%	94	53%	85	47%
L3	192	93	48%	99	52%	141	73%	75	53%	66	47%
L4	152	87	57%	65	43%	99	65%	57	58%	42	42%
L5	91	46	51%	45	49%	60	66%	33	55%	27	45%
L6	67	32	48%	35	52%	29	43%	13	45%	16	55%
Totaal	1132	562	50%	570	50%	821	73%	433	53%	388	47%

SECUNDAIR ONDERWIJS

In onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal kinderen die geen recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingen voor het Brussels Nederlandstalig secundair onderwijs:

- **werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze, of
- **niet werden toegewezen** aan hun school van eerste keuze.

Aangemelde leerlingen die geen recht hebben op voorrang Nederlands	2018-2019		2019-2020	
	Niet-toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Niet-toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze	Toegewezen aan school van 1 ^{ste} keuze
GOK	38	290	63	331
NGOK	44	252	51	262
Totaal	82	542	114	593

3. De LOP's bezorgden voor deze vraag cijfers over het aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands en die ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld. Dit gaat dus om kinderen die na de aanmeldingsprocedure in geen enkele school van hun keuze een plaats kregen toegewezen.

Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs en dan de cijfers voor het secundair onderwijs.

BASISONDERWIJS

- Cijfers 2018-2019

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	910	95	10%	2	2%	93	98%
K1	924	124	13%	19	15%	105	85%
K2	429	53	12%	6	11%	47	89%
K3	287	59	21%	16	27%	43	73%
Totaal	2550	331	13%	43	13%	288	87%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	275	47	17%	13	28%	34	72%
L2	172	33	19%	11	33%	22	67%
L3	101	25	25%	5	20%	20	80%
L4	90	20	22%	7	35%	13	65%
L5	71	14	20%	5	36%	9	64%
L6	43	17	39%	4	24%	13	76%
Totaal	752	156	21%	45	29%	111	71%

- Cijfers 2019-2020

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Onthaal-klas	877	78	9%	3	4%	75	96%
K1	978	115	12%	9	8%	106	92%
K2	443	77	17%	17	22%	60	78%
K3	377	49	13%	10	20%	39	80%
Totaal	2675	319	12%	39	12%	280	88%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	299	42	14%	16	38%	26	62%
L2	169	19	11%	8	42%	11	58%
L3	121	21	17%	5	24%	16	76%
L4	93	20	22%	6	30%	14	70%
L5	61	17	28%	4	24%	13	76%
L6	28	5	18%	2	40%	3	60%
Totaal	771	124	16%	41	33%	83	67%

SECUNDAIR ONDERWIJS

Onderstaande tabel bevat voor de aanmeldingsprocedure van het LOP Brussel secundair onderwijs het totaal aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands en overall ongunstig geordend werden.

De kinderen zijn onderverdeeld volgens het profiel GOK en niet-GOK voor schooljaar 2018-2019 en schooljaar 2019-2020:

Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands zonder toewijzing	2018-2019	2019-2020
GOK	0	1
NGOK	211	210
totaal alle schoolkeuzes	211	211

4. Voor deze vraag bezorgden de LOP's cijfers over het aantal kinderen die die geen recht hebben op voorrang Nederlands en die na de aanmeldingsprocedure, ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld. Dit gaat dus opnieuw om kinderen die na de aanmeldingsprocedure in geen enkele school van hun keuze een plaats kregen toegewezen.

Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs en dan de cijfers voor het secundair onderwijs.

BASISONDERWIJS

- Cijfers 2018-2019

Kleuteronderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	910	815	90%	243	30%	572	70%
K1	924	800	87%	306	38%	494	62%
K2	429	376	88%	161	43%	215	57%
K3	287	228	79%	112	49%	116	51%
Totaal	2550	2219	87%	822	37%	1397	63%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	275	228	83%	135	59%	93	41%
L2	172	139	81%	83	60%	56	40%
L3	101	76	75%	34	45%	42	55%
L4	90	70	78%	40	57%	30	43%
L5	71	57	80%	26	46%	31	54%
L6	43	26	60%	12	46%	14	54%
Totaal	752	596	79%	330	55%	266	45%

- Cijfers 2019-2020

Kleuteronderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Onthaal-klas	877	799	91%	246	31%	552	69%
K1	978	863	88%	330	38%	533	62%
K2	443	366	83%	177	48%	189	52%
K3	377	328	87%	157	48%	171	52%
Totaal	2675	2356	88%	910	39%	1445	61%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen zonder toewijzing	waarvan niet-Nederlands		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	299	256	86%	140	55%	116	45%
L2	169	150	89%	82	55%	68	45%
L3	121	101	83%	56	55%	45	45%
L4	93	74	80%	44	59%	30	41%
L5	61	42	69%	21	50%	21	50%
L6	28	24	86%	10	42%	14	58%
Totaal	771	647	84%	353	55%	294	45%

SECUNDAIR ONDERWIJS

Onderstaande tabel bevat voor de aanmeldingsprocedure van het LOP Brussel secundair onderwijs het totaal aantal kinderen die geen recht hebben op voorrang Nederlands en overal ongunstig geordend werden.

De kinderen zijn onderverdeeld volgens het profiel GOK en niet-GOK voor schooljaar 2018-2019 en schooljaar 2019-2020:

Aangemelde leerlingen die geen recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	2018-2019	2019-2020
GOK	148	197
NGOK	105	110
totaal schoolkeuze 1	253	307

5. In onderstaande tabellen vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger voor het LOP Brussel basisonderwijs een overzicht van het aantal aangemelde kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands, die:

- ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld, en
- teruggevonden werden in de databanken van het Franstalig onderwijs (in Brussel en Wallonië).

Momenteel zijn enkel de cijfers voor schooljaar 2018-2019 beschikbaar.

De cijfers voor schooljaar 2019-2020 worden eind december 2019 verwacht.

Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs, voor het secundair onderwijs zijn deze gegevens niet beschikbaar.

BASISONDERWIJS

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Franstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	95	4	4%	0	0%	4	100%
K1	124	18	15%	1	6%	17	94%
K2	53	5	9%	0	0%	5	100%
K3	59	2	3%	0	0%	2	100%
Totaal	331	29	9%	1	3%	28	97%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Franstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	47	6	13%	0	0%	6	100%
L2	33	1	3%	0	0%	1	100%
L3	25	3	12%	0	0%	3	100%
L4	20	0	0%	0	0%	0	0%
L5	14	1	7%	0	0%	1	100%
L6	17	0	0%	0	0%	0	0%
Totaal	156	11	7%	0	0%	11	100%

SECUNDAIR ONDERWIJS

Het LOP Brussel secundair onderwijs beschikt voorlopig niet over de gevraagde gegevens.

6. In onderstaande tabellen vindt u een overzicht van het aantal kinderen die recht hebben op voorrang Nederlands, die:
- ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld, en
 - in oktober ingeschreven waren in een Nederlandstalige school buiten Brussel.

Ik geef eerst de cijfers voor het basisonderwijs, voor het secundair onderwijs zijn deze cijfers niet beschikbaar.

BASISONDERWIJS

- Cijfers 2018-2019: kleuteronderwijs

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Vlaanderen		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	95	14	15%	0	0%	14	100%
K1	124	13	10%	0	0%	13	100%
K2	53	5	9%	0	0%	5	100%
K3	59	3	5%	1	33%	2	67%
Totaal	331	35	11%	1	3%	34	97%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Vlaanderen		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	47	4	9%	0	0%	4	100%
L2	33	2	6%	1	50%	1	50%
L3	25	2	8%	1	50%	1	50%
L4	20	2	10%	0	0%	2	100%
L5	14	1	7%	0	0%	1	100%
L6	17	4	24%	1	25%	3	75%
Totaal	156	15	10%	3	20%	12	80%

- Cijfers 2019-2020: kleuteronderwijs

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Vlaanderen		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	78	2	3%	0	0%	2	100%
K1	115	5	4%	0	0%	5	100%
K2	77	7	9%	0	0%	7	100%
K3	49	5	10%	2	40%	3	60%
Totaal	319	19	6%	2	11%	17	89%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Vlaanderen		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	42	6	14%	3	50%	3	50%
L2	19	3	16%	2	67%	1	33%
L3	21	1	5%	0	0%	1	100%
L4	20	0	0%	0	0%	0	0%
L5	17	1	6%	0	0%	1	100%
L6	5	0	0%	0	0%	0	0%
Totaal	124	11	9%	5	45%	6	55%

Er zijn ook heel wat kinderen die ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld maar die in oktober toch ingeschreven waren in een Nederlandstalige school in Brussel.

In onderstaande tabellen vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger cijfers over deze kinderen.

- Cijfers 2018-2019

Kleuter-onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Brussels Nederlandstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	95	54	57%	1	2%	53	98%
K1	124	88	71%	18	20%	70	80%
K2	53	42	79%	6	14%	36	86%
K3	59	50	85%	15	30%	35	70%
Totaal	331	234	71%	40	17%	194	83%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Brussels Nederlandstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	47	35	74%	12	34%	23	66%
L2	33	30	91%	10	33%	20	67%
L3	25	15	60%	4	27%	11	73%
L4	20	17	85%	7	41%	10	59%
L5	14	11	79%	4	36%	7	64%
L6	17	12	71%	3	25%	9	75%
Totaal	156	120	77%	40	33%	80	67%

- Cijfers 2019-2020: kleuteronderwijs

Kleuter- onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Brussels Nederlandstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
Instapklas	78	20	26%	2	10%	18	90%
K1	115	89	77%	9	10%	80	90%
K2	77	61	79%	14	23%	47	77%
K3	49	36	73%	8	22%	28	78%
Totaal	319	206	65%	33	16%	173	84%

Lager onderwijs	Aangemelde leerlingen die recht hebben op voorrang Nederlands, zonder toewijzing	waarvan ingeschreven in Brussels Nederlandstalig onderwijs		waarvan GOK		waarvan NGOK	
		#	%	#	%	#	%
L1	42	32	76%	13	41%	19	59%
L2	19	16	84%	6	38%	10	63%
L3	21	18	86%	5	28%	13	72%
L4	20	18	90%	5	28%	13	72%
L5	17	14	82%	4	29%	10	71%
L6	5	4	80%	2	50%	2	50%
Totaal	124	102	82%	35	34%	67	66%

Tenslotte is er ook een groep van kinderen die recht hebben op de voorrang Nederlands en die ongunstig geordend werden voor alle scholen waarvoor zij waren aangemeld, waarvan geen inschrijving wordt teruggevonden in het Nederlandstalig onderwijs (binnen en buiten Brussel) en in het Franstalig onderwijs (binnen en buiten Brussel). Voor schooljaar 2018-2019 gaat het uiteindelijk om 53 kinderen (43 kleuters en 10 kinderen in het lager onderwijs).

Voor schooljaar 2019-2020 beschikt het LOP Brussel basisonderwijs nog niet over alle gegevens.

SECUNDAIR ONDERWIJS

Het LOP Brussel secundair onderwijs beschikt voorlopig niet over de gevraagde gegevens.

7. Het optrekken van de voorrangregeling voor Nederlandstaligen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs werd gekoppeld aan het invoeren van een voorrangsgroep in het secundair onderwijs van 15% voor leerlingen die negen jaar Nederlandstalig onderwijs hebben genoten. De lokale technische implementatie van deze voorrangsgroep voor leerlingen die negen jaar Nederlandstalig onderwijs hebben genoten vergt tijd en middelen. Dit kan nu niet meer tijdig worden geïmplementeerd.

Daarenboven is het de bedoeling om wat er in het regeerakkoord staat omtrent het inschrijvingsrecht zo snel mogelijk uit te voeren. Om die reden werd het decreet van

19 mei 2019 betreffende het inschrijvingsrecht uitgesteld. Er wordt nu werk gemaakt van een nieuw decreet dat op 1 september 2020 in werking moet treden. Dan wordt de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen opgetrokken naar 65% en de bijkomende voorrangsgroep ingevoerd voor leerlingen die negen jaar Nederlandstalig onderwijs hebben genoten.

8. Uit cijfers van het LOP blijkt dat bepaalde Brusselse scholen zeer populair zijn en kampen met een groot capaciteitstekort. Voor deze scholen is het evident dat de kans om in te schrijven als Nederlandstalige gevoelig verbeterd wordt door het optrekken van het voorrangspercentage.
9. Dit is juridisch niet evident. Dit blijkt o.a. uit het arrest van het Grondwettelijk Hof van 18 januari 2012 toen het voorrangspercentage van 45 naar 55% werd opgetrokken:
“Gelet op het feit dat in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad schoolplichtige kinderen woonachtig zijn waarvan de ouders noch het Nederlands, noch het Frans als thuistaal hebben, dient het lokaal overlegplatform er ook over te waken dit percentage niet op een zodanig hoog niveau te bepalen dat de scholen die afhangen van de Vlaamse Gemeenschap niet zouden zijn gehouden een billijk deel van die kinderen op te vangen.

De bevoegde rechter vermag controle uit te oefenen op de naleving door het lokaal overlegplatform Brussel van de voormelde vereisten bij de vaststelling van een voorrangspercentage dat hoger is dan het in het decreet bepaalde minimum.”

Met andere woorden, indien zowel de Franstalige als de Vlaamse gemeenschap zo'n absolute voorrang zou hanteren worden de onderwijskansen van de kinderen waarvan ouders noch het Nederlands noch het Frans als thuistaal hebben ernstig beknot.

10. Zoals in het regeerakkoord staat onderzoeken we momenteel de piste om in de Vlaamse Rand een voorrangsregeling mogelijk te maken ten voordele van Vlaamse leerlingen zodat zij, bijvoorbeeld, niet opzijgezet worden door leerlingen uit het Waals gewest.

Daarnaast wil ik blijven inzetten op het creëren van extra capaciteit, wat dit probleem ten gronde aanpakt.