

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 113

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 8 november 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Uitwisselingsplatform leerkrachten - Uitwisseling tussen de gemeenschappen

Op 27 augustus 2015 werd er door de Franse, Vlaamse en Duitstalige Gemeenschap een uitwisselingsplatform voor leerkrachten opgericht. Dit platform heeft als doel om leerkrachten van de verschillende gemeenschappen meer aan het werk krijgen in het onderwijs van andere gemeenschappen. Zeker in Brussel kan dit een meerwaarde bieden. In de hoofdstad bieden zowel de Franse als de Vlaamse Gemeenschap onderwijs aan en zijn er dus veel leerkrachten die of het Frans of het Nederlands als moedertaal hebben. De voorganger van de minister verklaarde tijdens de vorige legislatuur dat de belangstelling voor het uitwisselingsplatform aan de lage kant is.

In de vergadering van de Commissie voor Onderwijs van 7 november 2019 heeft de minister aangegeven te willen streven naar een hechtere samenwerking met de Franse Gemeenschap, onder andere ten voordele van de kwaliteit en kennis van de tweede landstaal. Deze intentie is ook vastgelegd in het Vlaams regeerakkoord. In dat kader wil de minister meer uitwisselingen organiseren en faciliteren tussen taal- en andere leerkrachten van beide netten.

1. Hoeveel leerkrachten zijn tot op heden vanuit de Vlaamse Gemeenschap in de Franse en Duitstalige Gemeenschap gaan werken?
2. Hoeveel leerkrachten uit de Franse en Duitstalige Gemeenschap zijn tot op heden in de Vlaamse Gemeenschap komen werken?
3. Hoeveel leerkrachten zijn er tot op heden tussen de Franse Gemeenschap enerzijds en de Vlaamse Gemeenschap anderzijds uitgewisseld binnen het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest?
4. Hoeveel leerkrachten gingen er door middel van het uitwisselingsplatform www.teachersmobility.be al aan de slag in het onderwijs van een andere gemeenschap? Hoeveel vacatures werden er op dit platform geplaatst? Hoeveel daarvan raakten tot nu toe ingevuld?
5. Waarom is de website www.teachersmobility.be momenteel offline gehaald?
6. Welke concrete acties zal de minister ondernemen om meer uitwisselingen tussen taal- en andere leerkrachten van de verschillende gemeenschappen te promoten en te faciliteren? Welke rol zal het uitwisselingsplatform www.teachersmobility.be hierin hebben? Zal de minister in overleg treden met zijn collega-onderwijsministers van de Franse en Duitstalige Gemeenschap om zijn plannen te bespreken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 113 van 8 november 2019

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Tijdens het schooljaar 2015-2016 en 2016-2017 namen telkens twee Vlaamse leerkrachten een verlof wegens opdracht (detachering met terugbetaling) om in de Franse Gemeenschap les te geven. Tijdens het schooljaar 2017-2018 waren er vijf Vlaamse leerkrachten die via een verlof wegens opdracht in de Franse Gemeenschap les gaven, tijdens het schooljaar 2018-2019 waren dit er acht. Voor het schooljaar 2019-2020 zijn nog niet alle aanvraagprocedures afgerond, en is er dus nog geen zicht op het aantal.

Mogelijk nemen een aantal mensen een afwezigheid verminderde prestaties (onbetaald verlof) in Vlaanderen om dan een reguliere tewerkstelling in de Franse of Duitstalige Gemeenschap op te nemen. Hier heeft AGODI echter geen zicht op.

2. Mogelijk nemen een aantal mensen een onbetaald verlofstelsel of een detachering in de Franse of Duitstalige Gemeenschap om dan een reguliere tewerkstelling in de Vlaamse Gemeenschap op te nemen. Ook hier heeft AGODI geen zicht op.
3. Drie van de acht personen die tijdens het schooljaar 2018-2019 via een verlof wegens opdracht les gaven in de Franse Gemeenschap (cfr. vraag 1), waren tewerkgesteld in scholen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.
4. We hadden in het verleden geen zicht op de vacatures die op het platform werden aangeboden. En we hadden ook geen zicht op de match tussen vraag en aanbod. Het was immers aan de werkgever en werknemer om elkaar te contacteren, los van dit platform.
5. De website is offline ten gevolge van de beëindiging van het contract in augustus 2018. De kosten van de website werden gedragen door de Franse Gemeenschap.
6. Ik wil samen met de Franse Gemeenschap in Brussel meer uitwisselingen tussen taal- en andere leraren van beide onderwijssystemen organiseren. Ik zal hierover gesprekken aangaan.