

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 101
van **LOES VANDROMME**
datum: 6 november 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Opgespaarde vervangingsopdrachten in het onderwijs - Eerste evaluatie

Sinds de start van het schooljaar 2018-2019 bestaat de mogelijkheid om als schoolbestuur vervangingsopdrachten op te sparen om zo tijdens een later tijdstip binnen hetzelfde schooljaar in te zetten als er een vervanger gevonden wordt. Deze maatregel werd opgenomen in de collectieve arbeidsovereenkomst (cao) XI met als doel tijdelijke leraren een beter loopbaanperspectief te bieden. Vroeger werd de invulling van een afwezigheid immers strikt gekoppeld met de periode en de opdracht van de titularis. Dergelijke vervangingsopdrachten waren dus allerm minst aantrekkelijk, met alle gevolgen van dien voor de school, leerlingen, collega's leerkrachten enzovoort.

Ondertussen is de maatregel iets meer dan één jaar van kracht.

1. Wat zijn de resultaten van deze nieuwe maatregel tot nu toe?
2. Hoeveel uren werden zo opgespaard en effectief ingezet gedurende het voorbije schooljaar? In het basisonderwijs? In het secundair onderwijs?
3. Hoeveel leerkrachten werden aangesteld in het kader van deze maatregel?
4. Hoeveel en welke scholen maakten reeds gebruik van deze maatregel? Is er een verschil naar grootte van de school?

Kan er ook telkens een opsplitsing per provincie gemaakt worden?

5. In de betrokken cao werd ten slotte ook afgesproken dat de maatregel wordt opgevolgd en gemonitord.

Is er binnenkort in een evaluatie van deze maatregel met eventuele bijstellingen voorzien door de minister? Zo ja, wanneer?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 101 van 6 november 2019

van **LOES VANDROMME**

1. Zoals vermeld in vraag 5, zal de maatregel met betrekking tot de invulling van niet-ingevulde vervangingen nog geëvalueerd worden. In art. 153viciessepties van de codex Basisonderwijs en artikel 22/16 van de Codex secundair onderwijs is bepaald dat de maatregel jaarlijks wordt opgevolgd en gemonitord in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité met de overheid en de sociale partners, met het oog op continuering en een eventuele uitbreiding naar andere ambten en personeelscategorieën.

Deze evaluatie wordt momenteel voorbereid. De definitieve evaluatie zal eind januari afgerond zijn. In afwachting daarvan zijn wel al enkele eerste resultaten beschikbaar.

- 2-3. Onderstaande tabel geeft per onderwijsniveau een overzicht van het totaal aantal aangewende uren niet-ingevulde vervangingen, het aantal aangewende eenheden, het aantal VTE's dat deze eenheden vertegenwoordigen en het aantal personeelsleden dat effectief werd ingezet voor niet-ingevulde vervangingen.

	Gewoon kleuter- onderwijs	Buiten- gewoon kleuter- onderwijs	Gewoon lager onderwijs	Buiten- gewoon lager onderwijs	Gewoon secundair onderwijs	Buiten- gewoon secundair onderwijs	Totaal
Aantal uren	116.694	3.966	175.499	37.188	243.697	48.096	625.140
Aantal eenheden	1.457.572	59.937	2.408.685	718.419	4.345.548	948.038	9.938.199
Eenheden 1 VTE*	7.200	6.600	7.200	6.600	6.600	6.600	
Aantal VTE's	202,44	9,08	334,54	108,85	658,42	143,64	1.456,97
Aantal personeelsleden	4.375	166	6.549	1.477	11.188	1.963	25.059*

* gewoon kleuteronderwijs : $24 \times 300 = 7.200$ eenheden

buitengewoon kleuteronderwijs : $22 \times 300 = 6.600$

gewoon lager onderwijs : $24 \times 300 = 7.200$ eenheden

buitengewoon lager onderwijs : $22 \times 300 = 6.600$ eenheden

gewoon secundair onderwijs : $22 \times 300 = 6.600$ eenheden

buitengewoon secundair onderwijs : $22 \times 300 = 6.600$ eenheden

4. Deze gegevens zijn nog niet bekend.

5. Hiervoor verwijs ik naar het antwoord op vraag 1.