

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 97

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 31 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Werkingsmiddelen kleinere types (2, 4, 6 en 7)

Sinds het schooljaar 2017-2018 is er een nieuw mechanisme van toepassing voor het toekennen van werkingsmiddelen aan scholen voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel. Dat mechanisme is gekoppeld aan de omkadering die in het kader van het ondersteuningsmodel aan scholen voor buitengewoon onderwijs wordt toegekend onder de vorm van begeleidingseenheden, lestijden/lesuren en uren. Dat zijn omkaderingseenheden. De werkingsmiddelen volgen de omkadering.

Door het Onderwijsdecreet XXIX wordt deze werkwijze verlaten voor leerlingen met een inschrijvingsverslag type 2 en leerlingen met een verslag type 2 (verstandelijke beperking), type 4 (motorische beperking), type 6 (visuele beperking) of type 7 (auditieve beperking of spraak- of taalontwikkelingsstoornis). Voor deze leerlingen worden de werkingsmiddelen niet meer toegekend op basis van de omkaderingseenheden die deze leerlingen opleveren, wel wordt er per leerling, per type en per onderwijsniveau een bedrag aan werkingsmiddelen toegekend dat gelijk is aan het verschil tussen de werkingsmiddelen in het buitengewoon onderwijs voor een leerling van hetzelfde type en onderwijsniveau, en de gemiddelde kosten aan werkingsmiddelen van een leerling in het gewoon onderwijs. Met andere woorden: ze ontvangen een gelijke financiering ongeacht of ze naar het gewoon of het buitengewoon onderwijs gaan.

Scholen gewoon en buitengewoon onderwijs kunnen samen extra onderwijskundige en paramedische ondersteuning, zoals kinesitherapie, logopedie en ergotherapie organiseren. De werkingsmiddelen dienen ter ondersteuning van de hierboven vernoemde types en mogen dus niet afgewend worden naar de ondersteuningsnetwerken.

1. Kan de minister een overzicht geven van:
 - a) het aantal omkaderingseenheden per type en per onderwijsniveau;
 - b) het geïndexeerde bedrag voor het schooljaar 2019-2020 per leerling? Graag een overzicht per type en per onderwijsniveau.
2. Hoe evalueert de minister de inzet van de middelen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 97 van 31 oktober 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

Om de vraag te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden op 12/11/2019 geraadpleegd.

1. a. De bijlage bevat een tabel met het aantal toegekende omkaderingseenheden per type en per onderwijsniveau voor het schooljaar 2019-2020. Voor een beperkt aantal scholen is het de voorlopige toestand, waardoor er nog kleine wijzigingen kunnen gebeuren. Daarnaast kunnen er in de loop van het schooljaar overdrachten tussen scholen (ook niveau-overschrijdend) gebeuren.
- b. Het systeem waarbij de werkingsmiddelen voor de "kleine" types berekend worden door per leerling, per type en per onderwijsniveau een bedrag toe te kennen, wordt voor het eerst gebruikt in het schooljaar 2019-2020. Het bedrag is gelijk aan het verschil tussen de werkingsmiddelen in buitengewoon onderwijs voor een leerling van hetzelfde type en onderwijsniveau en de gemiddelde kost aan werkingsmiddelen van een leerling gewoon onderwijs. De bedragen die momenteel in het decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs staan, zijn dus de meest recente bedragen. Vanaf volgend begrotingsjaar zullen deze geïndexeerd worden.

Het gaat over de volgende bedragen per type en per onderwijsniveau voor schooljaar 2019-2020:

- Voor het kleuteronderwijs:
 - type 2, 6 of 7: 360,66 euro per leerling;
 - type 4: 548,07 euro per leerling;
 - Voor het lager onderwijs:
 - type 2, 6 of 7: 645,48 euro per leerling;
 - type 4: 843,80 euro per leerling;
 - Voor het secundair onderwijs:
 - type 2, 6 of 7: 355,06 euro per leerling;
 - type 4: 529,26 euro per leerling.
2. Mijn voorganger liet een evaluatierapport van het ondersteuningsmodel maken. Zodra ik dit document vrijgeef, kom ik op de tweede vraag terug.

BIJLAGE

[Overzicht](#)