

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 84

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 31 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Attestwijzigingen

Een besluit van de Vlaamse Regering van 2015 stipuleerde dat een attestwijziging ten vroegste kan ingaan bij de start van het volgende schooljaar. Dat leidde ertoe dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften soms te lang moesten wachten op meer aangepaste hulp. Daarom werd de regeling in 2016 versoepeld.

In de regel kan een leerling in het buitengewoon onderwijs nu mits attestwijziging van school veranderen op 1 september van het volgende schooljaar. Het gaat dan om leerlingen die overstappen naar een ander type buitengewoon onderwijs of naar een andere opleidingsvorm (enkel voor het secundair onderwijs). Uitzonderlijk kan een attestwijziging in de loop van het schooljaar gebeuren. Dat kan om de volgende redenen:

- een verhuizing van woonplaats van de leerling, die gepaard gaat met het vinden van een meer passend onderwijsaanbod;
- een schoolverandering op initiatief van de ouders, waarbij een overschakeling naar het type basisaanbod of type 9, nodig is;
- na een verblijf in een residentiële setting om medische of psychiatrische redenen of door een plaatsing, waarbij de onderwijsbehoeften zo gewijzigd zijn dat het CLB-team in afstemming met alle partners bepaalt dat een wijziging van type noodzakelijk is;
- de noodzaak aan opname in een residentiële setting (o.a. Multifunctionele Centra (MFC), de internaten bij de scholen van het buitengewoon onderwijs van het GO!, de internaten met permanente openstelling (IPO)), of een plaatsing, waarbij de onderwijsbehoeften zo gewijzigd zijn dat het CLB-team in afstemming met alle partners bepaalt dat een wijziging van type of onderwijsniveau noodzakelijk is;
- de overgang van een leerling met een verlengd verblijf in het buitengewoon basisonderwijs naar een school voor buitengewoon secundair onderwijs die bij de start van het schooljaar volzet was maar intussen een vrije plaats voor inschrijving heeft.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal attestwijzigingen voor het schooljaar 2018-2019?
 - a) Hoeveel leerlingen veranderden van type buitengewoon onderwijs? Van en naar welk type?
 - b) Hoeveel leerlingen veranderden van opleidingsvorm? Van en naar welke opleidingsvorm?
 - c) Hoeveel van die attestwijzigingen gebeurden na het schooljaar? Hoeveel tijdens het schooljaar? Wat was de onderliggende reden tot attestwijziging?

2. Hoe evalueert de minister het aantal attestwijzigingen en de versoepeling van de regeling? Beantwoordt deze aan de noden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 84 van 31 oktober 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Op basis van de gegevens waarover mijn administratie beschikt, kan geen adequaat overzicht van de attestwijzigingen in de loop van een schooljaar opgemaakt worden. Mijn administratie kan niet elke verandering in de administratieve toestand van een leerling in de loop van een schooljaar controleren of verifiëren en concentreert zich daarom voornamelijk op de verificatie van de leerlingengegevens op de teldatum (de eerste schooldag van februari voor de meeste scholen).

Om toch een idee te krijgen van de globale omvang van de attestwijzigingen, geef ik hieronder een overzicht van het totaal aantal leerlingen waarvoor het Agentschap voor Onderwijsdiensten minstens één attestwijziging heeft teruggevonden in de loop van het schooljaar 2018-2019. Om deze oefening te maken, namen we de leerlingen die in het begin van het schooljaar 2018-2019 ingeschreven waren in het buitengewoon onderwijs. Voor deze leerlingen werd nagegaan of er een verslag met een verschillend type of verschillende opleidingsvorm met ingangsdatum na 1 september 2018 werd teruggevonden in de CREON-databank. In de CREON-databank zitten (onder andere) de gegevens over de verslagen en gemotiveerde verslagen van de leerlingen.

In totaal werd er voor 99 leerlingen minstens één verandering van type en/of opleidingsvorm geregistreerd:

- 62 leerlingen veranderden van type;
 - 26 leerlingen veranderden van opleidingsvorm;
 - 11 leerlingen veranderden van zowel type als van opleidingsvorm.
2. Het aantal attestwijzigingen in de loop van het schooljaar lijkt eerder beperkt te zijn. Maar aangezien de betrouwbaarheid van de gegevens niet na te gaan is, kan ik geen verdere conclusies trekken uit de resultaten.