

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 61

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

datum: 21 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - Zorgteams

In het kader van het zorgbeleid beschikken basisscholen over zorguren. Die worden toegekend op basis van schoolpopulatie en dienen om leerlingen met leermoeilijkheden en sociaal-emotionele problemen te begeleiden.

Op basis van die lestijden kunnen zorgleerkrachten en -coördinatoren aan de slag. Zij kunnen ook betrokken worden in de schoolwerking en kwaliteitszorg en ze coördineren het overleg tussen de school, het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB), de ouders en externe partners. Het takenpakket van het zorgteam kan vrij breed gaan.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal lestijden dat aangewend wordt voor zorg? Graag per school met vermelding van
 - a) het net;
 - b) de vestigingsplaats;
 - c) het aantal leerlingenen bekeken in evolutie van de afgelopen vijf schooljaren?
2. Basisscholen hebben recht op een puntenenveloppe zorg. De omvang van de zorgteams hangt samen met de onderwijskansarmoede-indicator (OKI) van de school. Dit houdt in dat scholen met meer kansarme leerlingen meer zorguren kunnen inzetten.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal zorguren dat hierdoor beschikbaar is per gemeente?

3. Hoeveel zorgleerkrachten en -coördinatoren zijn er? Kan de minister een overzicht geven per school met vermelding van
 - a) het net;
 - b) de vestigingsplaats;
 - c) het aantal leerlingenen bekeken in evolutie van de afgelopen vijf schooljaren?
4. Door tekorten aan leerkrachten kan het gebeuren dat zorgleerkrachten ook voor de klas staan, ook als tijdelijke vervanging van een afwezige leerkracht.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal zorgleerkrachten dat tegelijk ook een lesopdracht vervult?

5. Zorgleerkrachten kunnen uit verschillende opleidingen voortkomen.

Kan de minister een overzicht geven van de zorgleerkrachten en -coördinatoren, vandaag in het basisonderwijs tewerkgesteld, die enkel beschikken over een diploma van de geïntegreerde lerarenopleidingen kleuter- of lager onderwijs en diegenen die daarnaast een specifieke Ba-na-Ba of postgraduaat hebben gevolgd? Hoeveel zorgleerkrachten en -coördinatoren volgden een academische opleiding of hebben een diploma van een niet-onderwijsgerelateerde opleiding?

6. Heeft de minister een overzicht van de door zorgleerkrachten en -coördinatoren gevolgde bij- en nascholingen? Zo ja, om welke ging het de afgelopen vijf jaar?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 61 van 21 oktober 2019

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

- 1-2. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) kent een puntenenveloppe zorgcoördinatie toe aan elke scholengemeenschap. Die puntenenveloppe bestaat uit een sokkel per school; de overige punten worden lineair toegekend op basis van het aantal leerlingen. De berekening van deze puntenenveloppe houdt dus geen rekening met één of meerder onderwijskansarmoede-indicatoren.

Scholen voor gewoon basisonderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren, blijven recht hebben op een puntenenveloppe voor het voeren van een zorgbeleid. Voor specifieke modaliteiten verwijs ik naar de desbetreffende omzendbrieven (punt 7.2 in BaO/2005/09 voor het gewoon basisonderwijs en punt 8.4 in BaO/2005/10 voor het buitengewoon basisonderwijs).

Ik verwijs naar de jaarverslagen van AGODI waarin tabellen uitweiden over de omkadering in het basisonderwijs. Zie <https://www.agodi.be/publicaties-agodi-jaarverslag>.

2. Zie vraag 1.
3. Ik verwijs naar de bijlage. De tabel focust op het ambt zorgcoördinator.
4. Uit analyse van AGODI blijkt dat tijdens het vorige schooljaar 2018-2019 5.972 zorgcoördinatoren aangesteld waren in het basisonderwijs. Van die zorgcoördinatoren oefenden 5.106 personeelsleden ook een onderwijsopdracht in het basisonderwijs uit tijdens hetzelfde schooljaar 2018-2019.
5. Zoals vermeld in vraag 4, waren in het vorige schooljaar 2018-2019 5.972 zorgcoördinatoren aangesteld in het basisonderwijs. Ik splits de groep verder op zoals de scholen dit registreerden volgens basisdiploma.

Niveau diploma	Aantal zorgcoördinatoren basisonderwijs
Ten minste bachelor	5.464
Ten minste master	464
Overige	44
Totaal	5.972

Onder 'overige' behoren de personeelsleden die hun diploma niet in het Vlaamse onderwijs behaalden. Hun diploma is echter wel conform de geldende tewerkstellingsvoorwaarden. De personeelsleden voldoen aan de taalvereisten.

Meer bepaald gaat het om drie groepen personeelsleden:

- Personeelsleden met een conformiteitsattest (landen binnen de EU)
- Academische diploma's gelijkwaardig verklaard door NARIC
- Automatische niveaugelijkwaardigheid (met Nederland).

6. Mijn administratie houdt geen gegevens bij over de gevolgde bij- en nascholingen van het onderwijzend personeel.

BIJLAGE

[Overzicht](#)