

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 59

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 18 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Gedetineerden - Leertrajectbegeleiding

Het plan "Hulp- en dienstverlening aan gedetineerden - Strategisch plan 2015-2020" bevat drie actiepunten over onderwijs aan gedetineerden. Eén van de punten schrijft voor dat er tegen eind 2017 een systeem van leertrajectbegeleiding had moeten zijn voor alle gedetineerden in de gevangenissen van Vlaanderen en Brussel. Deze deadline werd niet gehaald.

Er werd intussen onder de coördinatie van het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs (VOCVO) een actieplan opgesteld voor de uitbouw van het opleidingsaanbod in gevangenissen. Eind 2017 werd er in West-Vlaanderen een ESF-project (ESF: Europees Sociaal Fonds) opgestart met Leerwinkel West-Vlaanderen waarbij in de dienstverlening van leerloopbaanbegeleiding wordt voorzien in de gevangenissen van Brugge, Ieper en Ruislede. Dit project fungeert als proefproject om een structurele samenwerking tussen gevangenissen en leerwinkels uit te bouwen. Verder werd er ook ingezet op een vrijwilligersbeleid om gedetineerden te ondersteunen bij hun leertraject. Tot slot zouden ook open leercentra worden uitgebouwd. Het eindrapport van het ESF-project zou worden afgeleverd eind 2019.

Voormalig minister van Onderwijs Crevits stelde in haar antwoord op schriftelijke vraag nr. 536 van 14 september 2018 van Paul Cordy dat er twee voorwaarden vervuld moeten zijn om te komen tot een structurele implementatie van leertrajectbegeleiding in gevangenissen: het ESF-project moet ons de noodzakelijke informatie geven rond leertrajectbegeleiding voor gedetineerden en er moet een structurele verankering zijn van een organisatie voor leerloopbaanbegeleiding. Wat dat laatste punt betreft, werd een rapport opgeleverd van het GOAL-project (Guidance and Orientation for Adult Learners). Met de resultaten van dit project kan een aantal scenario's worden uitgewerkt voor een mogelijk bestuursmodel van leerloopbaanbegeleiding.

1. Wat zijn de resultaten van het West-Vlaamse proefproject? Zijn er intussen ook in andere provincies soortgelijke projecten lopende?
2. Welke gevangenissen gebruiken vrijwilligers en/of open leercentra voor hun leertrajectbegeleiding? Hoeveel vrijwilligers oefenen deze functie uit, opgedeeld per gevangenis? Over welke kwalificaties moeten deze vrijwilligers beschikken?
3. Heeft de minister het eindrapport van het ESF-project al ontvangen? Zo ja, welke conclusies kan zij daaruit trekken?

4. Welke stappen onderneemt de minister op basis van het vermelde GOAL-project?
Zijn er al mogelijke scenario's uitgewerkt?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 59 van 18 oktober 2019

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Het ESF-project LIO (Learning Inside Out) is een project van het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs (Vocvo) in samenwerking met Leerwinkel West-Vlaanderen waarbij in de dienstverlening van leerloopbaanbegeleiding wordt voorzien in de gevangenissen van Brugge, Ieper en Ruislede. Het huidige LIO-project loopt nog tot eind 2019. Op dit moment werden met het LIO-project in totaal 313 gedetineerden bereikt. Concreet gaat het om 195 begeleidingstrajecten en 118 informatievragen. De begeleidingstrajecten omvatten intake, oriëntering en opvolging van leertrajecten. Bij de informatievragen gaat het om eenmalige contacten waarbij informatie over een bepaalde leervraag wordt verstrekt. Het streefdoel in het LIO-project was om 150 begeleidingstrajecten en 120 informatievragen te realiseren.

Via het LIO-project worden vooral laaggeschoolde gedetineerden bereikt. Het gaat om 81% van het totaal aantal cliënten. Daarnaast zien we ook dat ook de vrouwelijke gedetineerden, ondanks hun beperkte vertegenwoordiging, ook effectief worden bereikt. Omwille van het gebrek aan dienstverlening voor gedetineerden die niet over verblijfsrecht beschikken, werden maar een beperkt aantal anderstaligen in het LIO-project bereikt.

Het LIO-project legt leernoden en leervragen bloot en biedt concrete input voor de organisatie van het onderwijsaanbod in de drie diverse gevangenissen. Zo worden momenteel de mogelijkheden verkend om een opleiding Aanvullende Algemene Vorming via gecombineerd onderwijs aan te bieden.

Recent werd de verlenging van het project (LIO 2.0) tot eind 2021 door ESF goedgekeurd. Dit betekent enerzijds een continuering van de werking van Leerwinkel West-Vlaanderen in de gevangenissen Ieper, Ruislede en Brugge. Anderzijds gaat het ook om een uitbreiding naar de vier gevangenissen in Oost-Vlaanderen. De Stap Leerwinkel Oost-Vlaanderen zal hun dienstverlening toegankelijk maken voor de gedetineerden in de gevangenissen Gent, Oudenaarde, Beveren en Dendermonde.

2. In tegenstelling tot de open leercentra voor leertrajectbegeleiding wordt het inschakelen van vrijwilligers niet gesubsidieerd of gefinancierd vanuit het beleidsdomein onderwijs.

In zes gevangenissen zijn er open leercentra waar gedetineerden zelfstandig op de computer bepaalde vaardigheden en competenties kunnen versterken onder begeleiding van een lesgever. Het betreft de gevangenissen Leuven-Centraal, Hasselt, Hoogstraten, Brugge, Ieper en Ruislede. In de gevangenissen Brugge, Ieper en Ruislede wordt het open leercentrum georganiseerd met steun van Provincie West-Vlaanderen. Deze provinciale middelen lopen af tegen eind december 2019. Er is nog onduidelijkheid over de verderzetting ervan vanaf 1/1/20. Door de afwezigheid van toegang tot het internet in de open leercentra kunnen online tools en websites niet worden gebruikt, hetgeen de realisatie van een kwaliteitsvol aanbod bemoeilijkt.

In de gevangenis Brugge is er in het kader van het LIO-project specifiek een open leercentrum opgestart waar cursisten worden ondersteund met betrekking tot 'leren leren' ter voorbereiding op de Examencommissie.

In totaal worden 12 vrijwilligers voor individuele leertrajectbegeleiding ingeschakeld. De vrijwilligers worden ingeschakeld in de gevangenissen Antwerpen, Berkendaal, Beveren, Brugge, Gent, Hoogstraten en Mechelen.

De kwalificaties waarover de vrijwilligers moeten beschikken zijn afhankelijk van de specifieke opdracht (bijvoorbeeld ondersteuning Engels of Wiskunde). Het uitwerken van een vrijwilligersbeleid (waaronder aanwerving, opstellen van functie/competentieprofielen) is opgenomen in het beleidsplan Onderwijs aan gedetineerden 2020-2024.

3. Het eindrapport van het ESF-project werd nog niet ingediend. Het project loopt tot en met december 2019 en het eindrapport moet worden ingediend voor 31 maart 2020.
4. Het GOAL project gaf de impuls voor het ontwikkelen van een blauwdruk voor leerloopbaanbegeleiding in Vlaanderen en Brussel. Deze adviestekst tekent de krijtlijnen uit voor de structurele beleidsverankering van een dienst voor leerloopbaanbegeleiding. Op 8 mei 2018 verleende de VLOR een advies. Op 22 mei 2018 verleende de SERV een advies. Beide adviezen lopen voor een groot stuk gelijk. Zowel de SERV als de VLOR bevestigen in hun adviezen uitdrukkelijk het belang van leerloopbaanbegeleiding in Vlaanderen en steunen de structurele uitbouw van leerloopbaanbegeleiding in Vlaanderen. In de organisatie van de leerloopbaanbegeleiding wijken ze van elkaar af. Op basis van de inzichten van het GOAL project en de adviezen van de strategische adviesraden zal ik, samen met de minister bevoegd voor Werk, bekijken of we hieraan gevolg kunnen geven. Op dit moment zijn er nog geen scenario's uitgewerkt.

BIJLAGE

[Overzicht aantal gedetineerden met individuele leerloopbaanbegeleiding in LIO-project](#)