

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 31
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 11 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenopleiding - Toelatingsproef

Het aantal studenten in de lerarenopleiding is dit jaar, ondanks de toelatingsproef die studenten bij de start moeten afleggen, sterk gestegen. De huidige toelatingsproef is verplicht maar niet bindend. Studenten mogen zich dus zelfs bij een slechte score inschrijven, maar weten zo wel beter waar ze aan toe zijn.

De nieuwe regering overweegt die toelatingsproef wel bindend te maken.

1. Heeft de minister een overzicht, sinds de invoering van de toelatingsproef voor de lerarenopleiding, van de resultaten? Graag een overzicht sinds de invoering, per provincie en per hogeschool.
2. Kan de minister verklaren waarom hij overweegt om deze toelatingsproef bindend te maken? Is dit op basis van wetenschappelijk onderzoek? Is dit op vraag van een onderwijsnet? ...
3. Is er volgens de minister een verband tussen het wel/niet bindend maken van de toelatingsproef en het huidige lerarentekort?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 31 van 11 oktober 2019

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. De verplichte, niet-bindende toelatingsproef voor de lerarenopleiding (de instaptoets lerarenopleidingen) is een Vlaanderenbrede proef die digitaal wordt afgenomen van de kandidaat-studenten, los van de hogeschool waar zij zich wensen in te schrijven. De Vlaamse Hogescholenraad, die werd belast met de ontwikkeling, implementatie en opvolging van de proef, maakt bijgevolg geen analyses per hogeschool, noch per provincie.
In de bijlagen worden de algemene resultaten op de proef weergegeven voor de afnamecohortes academiejaar 2017-2018 en academiejaar 2018-2019.
De afname van de cohorte academiejaar 2019-2020 staat nog open tot maart, hiervoor zijn dus nog geen resultaten beschikbaar.
2. De piste om te onderzoeken of de toelatingsproef bindend kan worden gemaakt kadert volledig in de doelstelling om het beroep van leraar op te waarderen en de status van de leraar te verhogen, dit door de lat bij de instroom hoger te leggen en zo meer aantrekkingskracht uit te oefenen. Dat onderzoek zal worden gevoerd in nauwe samenspraak met de hogeronderwijsinstellingen. We zullen daarbij in ieder geval de resultaten van de huidige niet-bindende toelatingsproef voor de lerarenopleiding meenemen. Studenten van de eerste afnamecohorten studeren ten vroegste dit academiejaar af.
3. Zoals het regeerakkoord vermeldt, zal worden onderzocht of een bindende toelatingsproef voor de lerarenopleidingen mogelijk is. Dat is slechts 1 van de maatregelen uit het regeerakkoord met het doel de status en maatschappelijke waardering van leerkrachten te versterken om er zo voor te zorgen dat het lerarentekort wordt aangepakt, naast het verminderen van de planlast, het werk maken van een lerarenpact, goede aanvangsbegeleiding, professionalisering van leraren,... De overgang van een niet-bindende naar een bindende proef is echter niet vanzelfsprekend. In tijden waarbij prognoses aangeven dat we een stijgende aanwervingsbehoefte zullen kennen de komende jaren, is het niet evident om de toegang tot de lerarenopleiding in te perken. De mogelijke gevolgen voor het lerarentekort zullen dan ook mee in rekening worden genomen in het onderzoek.

BIJLAGEN

1. [Resultaten afnamecohorten 2017-2018](#)
2. [Resultaten afnamecohorten 2018-2019](#)