

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 37  
van **ELS STERCKX**  
datum: 11 oktober 2019

---

aan **LYDIA PEETERS**  
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

---

*Schoolomgevingen - Zone 30*

Vooraf op drukke wegen, waar de verkeersfunctie primeert (en die niet liggen in verblijfsgebied, waar het zone-30-statuuut dus niet kan gelden), moet de aandacht van de bestuurders gevestigd worden op de aanwezigheid van een schooltoegang of, ruimer, op de zone waar men veel schoolgaande jeugd kan verwachten. Om die reden werd de term 'schoolomgeving' (met snelheidsbeperking tot 30 km/uur) in de Wegcode ingevoerd (artikel 2.37).

In Herentals verhuist een school van locatie. Deze school is aangesloten bij OVSG (Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten) en erkend sinds 1 september 2016. Dit houdt in dat het schoolbestuur van deze school de getuigschriften basisonderwijs mag uitschrijven. Sinds 1 september 2017 is deze basisschool ook een gesubsidieerde school, die haar werkingsmiddelen krijgt van de Vlaamse overheid. De capaciteitsbepaling van deze school bedraagt 112 leerlingen waarvan er reeds 72 zijn ingevuld.

De school is gelegen net buiten de centrumrand, op 1 km van de centrale ring rond de stad. Daardoor is de school erg bereikbaar voor instromers vanuit verschillende randgemeenten of vanuit grotere steden via de snelweg E313. Ook via het openbaar vervoer is de school makkelijk bereikbaar. Op 50 m van de school is er een bushalte.

Het college van burgemeester en schepenen van de stad wil hier geen zone 30 (schoolomgeving) inrichten omdat - ik citeer - "dit een atypische school is" (het gaat om een school voor hoogbegaafden) met weinig leerlingen, waardoor een zone 30 niet nodig is. Nochtans lijkt dit wel aan te raden omdat de school gevestigd is aan een drukke invalsweg waar vaak snel gereden wordt, waarbij de veiligheid van de leerlingen dus in het gedrang komt.

1. Is een gemeentebestuur conform de Wegcode altijd verplicht om een zone 30 in te voeren in een schoolomgeving?
2. Kan het feit dat een school 'atypisch' is een argument zijn om dit niet te doen? Zo ja, wanneer?
3. Kan het leerlingenaantal van een school invloed hebben op het al dan niet invoeren van een zone 30?
4. Zijn er richtlijnen waaraan een school moet voldoen vooraleer ze recht heeft op een zone 30 aan de schoolpoort?

5. Welke initiatieven zal de minister desgevallend nemen in dit verband?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 37 van 11 oktober 2019

van **ELS STERCKX**

---

1. De wegcode bevat enkel een definitie van de schoolomgeving.

Zo bepaalt art.2.37.:

*"Schoolomgeving" : zone van een of meerdere openbare wegen of gedeelten ervan, waarin de toegang tot een school is inbegrepen en waarvan het begin en het einde afgebakend zijn door de verkeersborden F4a en F4b.*

Het verkeersbord A23 wordt bij het verkeersbord F4a gevoegd".

De plaatsingsvoorwaarden van de verkeerstekens – opgenomen in het MB 11/10/1976 – bepalen vervolgens waar de maatregel van de schoolomgeving moet ingevoerd worden.

Art.12.1ter. bepaalt:

*"Verkeersborden F4a en A23. Begin van een schoolomgeving.*

*Verkeersbord F4b. Einde van een schoolomgeving.*

*Behoudens uitzonderlijke gevallen, gerechtvaardigd door de plaatsgesteldheid moet elke schoolomgeving met deze verkeersborden worden afgebakend."*

Met andere woorden, de zone van een of meerdere openbare wegen of gedeelten ervan waarin de toegang tot een school is inbegrepen, moet afgebakend worden als schoolomgeving.

Deze zone moet afgebakend worden d.m.v. borden F4a en A23 – die het begin van de schoolomgeving aanduiden – en borden F4b – die het einde van de schoolomgeving aanduiden.

Enkel in uitzonderlijke gevallen, gerechtvaardigd door de plaatsgesteldheid, is dit niet vereist.

- 2-3. Zoals uit de plaatsingsvoorwaarden blijkt, kan enkel gemotiveerd worden afgeweken van de verplichting om een schoolomgeving in te voeren omwille van de plaatsgesteldheid.

Het feit dat het een school betreft met een beperkt aantal leerlingen kan m.i. moeilijk beschouwd worden als 'plaatsgesteldheid'.

Feit is wel dat factoren als het aantal leerlingen en de aard van de wegen een invloed zullen hebben op de toegepaste maatregelen om de schoolomgeving te ondersteunen (het gaat immers om meer dan wat borden plaatsen). Zo stelt het Werkboek Schoolomgeving (AWV):

*"Niet elke maatregel kan in elke schoolomgeving toegepast worden:*

*- In een verkeersgebied (bijv. op een drukke gewestweg met een belangrijke verkeersfunctie) kan men niet dezelfde maatregelen nemen als in een voetgangerszone. ...*

*- Het aantal leerlingen en de leeftijdscategorieën in de school zullen de keuze van de maatregelen beïnvloeden. Een wijkschool met 30 kleuters heeft een andere aanpak nodig dan een secundaire technische school met 1000 leerlingen.*

*- De aanwezigheid van openbaar vervoer, haar aanbod en infrastructuur (zeker als er tram- of treinsporen zijn) zijn bepalend voor de maatregelenkeuze."*

Het werkboek wil ondersteuning bieden d.m.v. een aantal oplossingsrichtingen te schetsen en houdt daarbij rekening met de noodzaak aan maatwerk – dé schoolomgeving bestaat immers niet.

4. Ik verwijs hiervoor naar mijn antwoord op vraag 1: de zone van een of meerdere openbare wegen of gedeelten ervan waarin de toegang tot een school is inbegrepen, moet afgebakend worden als schoolomgeving.  
Enkel in uitzonderlijke gevallen, gerechtvaardigd door de plaatsgesteldheid, is dit niet vereist.

Voor wat als een school moet beschouwd worden, verwijs ik naar het verslag aan de koning bij het Koninklijk Besluit van 26 april 2004 tot wijziging van het koninklijk besluit van 22 december 2003 tot aanwijzing van de zware overtredingen per graad van de algemene reglementen genomen ter uitvoering van de wet betreffende de politie over het wegverkeer en koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg:

*"Met "school" wordt elke vestiging van een onderwijsinstelling bedoeld voor kleuter-, lager en middelbaar onderwijs."*

5. Voor zover de school zich bevindt op een gemeenteweg is de gemeente autonoom bevoegd voor de maatregelen op haar grondgebied. Zij dient zich daarbij weliswaar te houden aan de hogere regelgeving, zoals het MB m.b.t. de plaatsingsvoorwaarden van de verkeerstekens.  
Voor het afbakenen van een schoolomgeving langs gemeentewegen dient de gemeente zelf een aanvullend reglement op het wegverkeer op te maken, dat voor kennisgeving wordt overgemaakt aan het Departement MOW, via het loket voor lokale besturen.

Voor zover de school zich bevindt op een gewestweg, kan de vraag tot het inrichten van een schoolomgeving gericht worden aan het Agentschap Wegen en Verkeer. Het agentschap kan voor het afbakenen van een schoolomgeving op de wegen in haar beheer een aanvullend reglement op het wegverkeer opmaken.