

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 18
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 9 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vermindering planlast onderwijs - Operatie Tarra

Voormalig minister van Onderwijs Hilde Crevits maakte van de vermindering van planlast een absolute beleidsprioriteit. Zij lanceerde daarom 'Operatie Tarra - van bruto naar netto: onderwijzend personeel ruimte geven voor kerntaken'. Ook in het huidige regeerakkoord is er aandacht voor planlastvermindering.

Planlast gaat onder andere terug op de ervaring van gebrek aan vertrouwen dat in onderwijspersoneel wordt/zou worden gesteld (door overheid, koepel, directie,...). Operatie Tarra vertrok mede daarom vanuit een onderzoek naar de ervaringen van het onderwijsveld met planlast. Het eindrapport is op 21 januari 2016 voorgesteld in de onderwijscommissie van het Vlaams Parlement. In dat rapport werd ook een plan van aanpak met actieplannen voor zeven actieterreinen opgesteld.

Het verloop van de stappen van deze Operatie Tarra kunnen we lezen op de website <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/operatie-tarra> van de Vlaamse overheid.

1. Hoever staat het met de uitvoering van bovenvermeld plan van aanpak? Wat leert een tussentijdse evaluatie ten aanzien van de zeven respectieve actieterreinen? Graag een stand van zaken per actieterrein.
2. Uit het tijdsbestedingsonderzoek (2018) bleek dan weer dat leerkrachten slechts een derde van de tijd besteden aan de essentie van hun taak: lesgeven (32% in het secundair onderwijs tot 38% in het basisonderwijs). <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/resultaten-grootste-onderzoek-naar-tijdsbesteding-leerkrachten-bekend>.

Over welke aanwijzingen beschikt de minister dat de (ervaring van) planlast bij het onderwijspersoneel effectief verminderd is sinds het van start gaan van de actieplannen?

3. Het nieuwe regeerakkoord stipuleert dat elke inspecteur een planlastinspecteur wordt, waarbij er meer gekeken wordt naar het resultaat en niet naar nodeloze rapporteringsverplichtingen.

Welke nodeloze rapporteringsverplichtingen zullen worden afgeschaft en tegen wanneer?

4. Volgens het nieuwe regeerakkoord zal een 'meldpunt voor planlast en irriterende regeldruk' worden opgericht.

Wanneer zal dit geactiveerd zijn?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 18 van 9 oktober 2019

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. De laatste monitoring van de acties in het kader van 'Operatie Tarra' is gebeurd in januari 2019. Ik verwijs naar de [website van Operatie Tarra](#) voor een stand van zaken. Ik zal de komende weken bepalen hoe we verder gaan met Tarra en met de actieterreinen die in het kader van Tarra werden gedefinieerd.
2. Centraal in de taak van de leraar staat inderdaad lesgeven. Veel andere taken die werden opgenomen in het tijdsbestedingsonderzoek kunnen evenwel noodzakelijk zijn om op een kwaliteitsvolle manier les te geven (lesvoorbereiding, oudercontact, professioneel overleg, nascholing, ...).

Planlast is volgens de definitie van het onderzoek in 2016 "het geheel van ter discussie gestelde verplichtingen en werkcondities die onderwijspersoneelsleden veelal ervaren als een belemmering van hun kerntaak". Het is het gevoel niet met de kern van onderwijs bezig te kunnen zijn door administratieve taken, taken die niet als belangrijk worden gezien en taken waarvan het onduidelijk is waarom ze moeten worden uitgevoerd of wat er mee is gebeurd. Daarbij werd gesteld dat planlast in belangrijke mate individueel- en contextgebonden is: bepaalde informatie in het leerling-volgsysteem wordt door de ene leraar als zinvol ervaren. Voor een andere leerkracht leidt het hem af van zijn kerntaak.

Het is niet zo maar mogelijk om verbanden te leggen tussen het tijdsbestedingsonderzoek en het planlastonderzoek. Er is in het tijdsbestedingsonderzoek niet gemeten of leraren het gevoel hebben dat de planlast is gedaald, enkel of ze voldoening halen uit hun werk. Dat houdt niet hetzelfde in.

De aanwijzingen die er bestaan over ervaringen van planlast (uit de memoranda van de verschillende actoren, uit de incidentele informatie die we halen uit nieuwsbronnen of de gesprekken die we voeren) duiden er op dat leraren en directies nog steeds planlast ervaren. Om die reden hebben we in het regeerakkoord bepaald dat we de inspanningen zullen intensifiëren.

3. Het is op dit moment nog niet mogelijk om te antwoorden op de inhoudelijke vraag welke nodeloze rapporteringsverplichtingen tegen wanneer zullen worden afgeschaft. Ik wil dit immers grondig voorbereiden en bepalen of ik zoals mijn voorganger met een actieplan kom dan wel met een andere aanpak zal hanteren. In elk geval is planlast een gedeelde verantwoordelijkheid van de overheid, koepels, netten en directies en zal iedereen inspanningen moeten leveren.
4. Het is op dit moment van de legislatuur nog niet mogelijk om te antwoorden wanneer het meldpunt voor planlast en regeldruk zal worden opgestart. Ik stel wel vast dat onderwijsprofessionals het oude e-mail adres (planlast@ond.vlaanderen.be) opnieuw gevonden hebben. Dit geeft dus aan dat leraren en directies het voornemen om verder te werken aan planlastvermindering nuttig achten.