

Bijlage 2

Cohorte 2018-2019

Gemiddelde scores

Tabel 1: Gemiddelde (M) totaalscores op Nederlands (op 85), met standaardafwijking (SD) en aantallen (N), niet/generatiestudenten en per vooropleiding. (KL=kleuteronderwijs; LA=lager onderwijs; SO=secundair onderwijs; Niet-gen zonder dipl=niet-generatiestudent zonder afgerond diploma hoger onderwijs; Niet-gen met dipl= niet-generatiestudent met diploma hoger onderwijs).

			KL	LA	SO	Totaal
aso	Generatiestudent	M	69,64	70,61	70,45	70,44
		SD	7,14	7,12	7,16	7,14
		N	112	510	421	1043
	Niet-gen zonder dipl.	M	70,26	72,25	72,38	72,18
		SD	9,39	7,67	7,65	7,81
		N	66	252	541	859
	Niet-gen met dipl.	M	75,20	75,63	75,22	75,43
		SD	5,66	5,78	7,52	6,48
		N	70	336	249	655
	Totaal	M	71,38	72,52	72,29	72,30
		SD	7,80	7,20	7,65	7,48
		N	248	1098	1211	2557
tso	Generatiestudent	M	65,80	65,98	64,73	65,44
		SD	7,45	7,87	9,03	8,28
		N	481	751	827	2059
	Niet-gen zonder dipl.	M	67,21	67,21	66,77	66,98
		SD	7,79	9,42	8,44	8,60
		N	185	256	479	920
	Niet-gen met dipl.	M	71,39	70,72	69,92	70,62
		SD	7,00	7,12	10,04	7,93
		N	69	271	113	453
	Totaal	M	66,68	67,23	65,83	66,53
		SD	7,67	8,27	9,05	8,50
		N	735	1278	1419	3432
bso	Generatiestudent	M	57,88	60,35	56,90	57,96
		SD	10,55	11,26	12,00	11,20
		N	366	118	235	719
	Niet-gen zonder dipl.	M	61,43	58,11	60,92	60,68
		SD	10,41	17,57	10,80	11,95
		N	67	27	76	170
	Niet-gen met dipl.	M	57,75	67,54	63,14	65,25
		SD	5,74	7,77	8,43	8,29
		N	4	26	14	44
	Totaal	M	58,42	61,09	58,11	58,80
		SD	10,55	12,31	11,74	11,35

		N	437	171	325	933
--	--	---	-----	-----	-----	-----

Tabel 2: Gemiddelde score (M), Standaardafwijking (SD) en aantal (N) op Franse Leesvaardigheid (op 93) en Franse Luistervaardigheid (op 82).

		Franse leesvaardigheid			Franse Luistervaardigheid		
		M	SD	N	M	SD	N
Generatiestudent	aso	62,92	16,75	559	59,51	10,01	559
	tso	49,13	18,49	851	51,58	10,87	851
	kso	55,96	16,36	27	54,37	8,27	27
	bso	40,56	21,89	177	45,61	14,82	177
Niet-gen z. dipl.	aso	64,52	18,87	303	60,53	10,37	303
	tso	51,02	20,25	340	52,45	11,80	340
	kso	54,30	23,21	23	52,78	17,75	23
	bso	46,57	20,52	47	49,91	11,28	47
Niet-gen m. dipl.	aso	73,29	16,04	458	63,58	10,53	458
	tso	55,83	20,12	323	53,84	12,88	323
	kso	57,80	23,21	25	51,80	15,44	25
	bso	42,89	20,16	35	48,71	11,97	35
Totaal	aso	66,89	17,65	1320	61,15	10,43	1320
	tso	50,98	19,42	1514	52,25	11,57	1514
	kso	56,07	20,76	75	53,03	14,01	75
	bso	41,97	21,47	259	46,81	13,95	259

Tabel 3: Gemiddelde score (M), standaardafwijking (SD) en aantal (N), voor Wiskunde (op 40) afgezet tegen vooropleiding en generatie of niet-generatie.

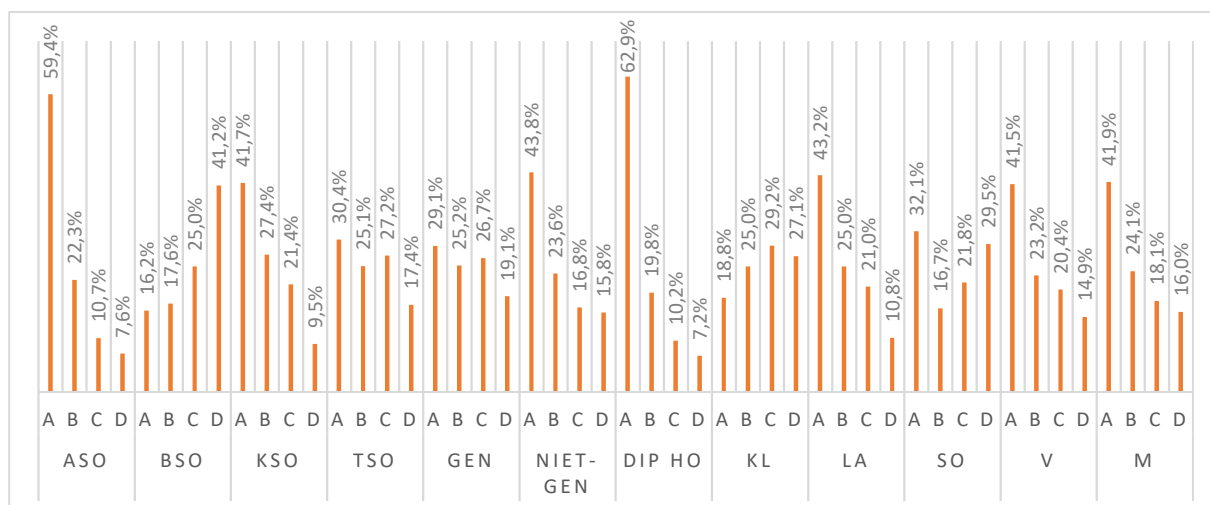
		Generatiestudent				Niet-gen z. dipl.				Niet-gen met dipl.			
		aso	bso	kso	tso	aso	bso	kso	tso	aso	bso	kso	tso
Totaal-score	M	24,06	14,38	20,90	19,96	25,18	15,08	19,33	20,42	25,84	18,15	18,36	21,64
	SD	7,19	7,52	8,87	7,15	7,50	6,96	8,98	7,20	7,79	7,38	6,86	7,58
	N	587	191	29	888	324	52	27	369	492	41	28	345

Scores per feedbackcategorie

Bij Nederlands en wiskunde wordt feedback gegeven in de feedbackcategorieën (kwartielen) A, B, C en D. Een 'A' betekent dat de score samenvalt met de scores van de eerste 25 procent van de studenten uit het testpubliek, een 'B' staat voor een resultaat binnen de 26 – 50 procent enzovoort. Het geeft een idee van hoe 'goed' de score voor dat onderdeel is. Bij de instaptoets Frans wordt het ERK-niveau gegeven (A0-A1-A2-B1-B2).

In de onderstaande figuren wordt per instaptoets het percentage studenten getoond dat de verschillende feedbackcategorieën heeft behaald. Bij feedbackcategorieën 'C' en 'D' bij Nederlands en wiskunde en bij A2, A1 en A0 bij Frans wordt remediëring geadviseerd. Hoe lager de categorie, hoe sterker remediëring wordt benadrukt.

Figuur 1: Scores per feedbackcategorie voor afstudeerrichting, generatie en niet-generatie en gekozen opleiding voor Nederlands. Niet-gen: niet-generatiestudenten zonder diploma HO; DIP HO: niet-generatiestudenten met diploma HO



Figuur 2: Feedbackcategorieën voor afstudeerrichting, generatie en niet-generatie en geslacht voor de totaalscore op Wiskunde. Niet-gen: niet-generatiestudenten zonder diploma HO; DIP HO: niet-generatiestudenten met diploma HO.



Profession	A 0A	1A	2B	1B	2A
ASO	2,5%	3,1%	20,6%	21,7%	52,2%
BSO	20,3%	21,0%	31,1%	12,2%	15,4%
KSO	5,1%	8,9%	36,7%	20,3%	29,1%
TSO	6,6%	12,1%	39,4%	19,7%	22,2%
V	6,3%	8,8%	30,5%	19,8%	34,6%
M	4,9%	10,0%	31,9%	20,4%	32,9%
GEN	7,4%	10,1%	34,6%	23,0%	24,9%
NIET GEN	5,2%	10,1%	32,8%	18,2%	33,6%
DIP HO	4,1%	6,2%	22,0%	15,5%	52,3%

Category	Sub-category	Value (%)
ASO	A0A	0,5%
	1A	1,8%
	2B	26,1%
	1B 2A	28,4%
BSO	0A	5,0%
	1A	14,2%
	2B	17,2%
	1B 2A	54,8%
KSO	0A	8,8%
	1A	4,0%
	2B	46,7%
	1B 2A	24,0%
TSO	0A	0,9%
	1A	4,7%
	2B	21,2%
	1B 2A	57,8%
V	0A	1,2%
	1A	4,5%
	2B	23,3%
	1B 2A	44,6%
M	0A	0,8%
	1A	3,0%
	2B	41,6%
	1B 2A	26,6%
GEN	0A	1,4%
	1A	4,9%
	2B	50,1%
	1B 2A	24,0%
NIET-GEN	0A	1,1%
	1A	3,5%
	2B	43,4%
	1B 2A	25,1%
DIP HO	0A	0,6%
	1A	3,7%
	2B	33,0%
	1B 2A	22,8%

	Zeer goed	Goed	Op weg	Aandacht	Werkpunt
SAMEN LEREN	301	2769	4407	1146	17
ZELF-EFFECTIVITEIT	508	3356	4120	681	3
DEMOTIVATIE	4962	1209	918	1233	480
WILLEN STUDEREN	949	2995	4048	684	2
MOETEN STUDEREN	1301	2558	3683	1006	25
STUURLOOS LEERGEDRAG	13	2388	5122	1020	5
EXTERNE STURING	4599	3636	567		
ZELFSTURING	992	2274	4600	874	6
CONCREET VERWERKEN	302	2184	4507	1459	350
ANALYSEREN	318	3042	4046	1183	21
MEMORISEREN	4851	3507	444		
KRITISCH VERWERKEN	500	2113	4078	1581	530
RELATEREN EN STRUCTUREREN	390	2413	5016	816	16