

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 6

van **FILIP BRUSSELMANS**

datum: 9 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Digitaal leerlingenplatform Smartschool - Effect op welbevinden leerlingen

Uit het vierjaarlijkse onderzoek 'Jongeren en gezondheid' van de UGent bij meer dan 10.000 Vlaamse tieners blijkt dat een stijgend aantal jongeren zich meermaals per week futloos, humeurig of zenuwachtig voelt. Dit staat volgens het onderzoek in verband met een opvallend toenemend aantal tieners die de slaap niet kunnen vatten.

Onderzoekster Anneke Vandendriessche van de vakgroep Gezondheidsbevordering ziet volgende oorzaak voor bovenstaande stijging: "Jongeren zullen altijd zeggen dat ze te veel schoolwerk hebben en dat dit voor druk zorgt. Maar dit is iets wat echt in elk onderzoek opnieuw bovenkomt. Smartschool, het digitale leerlingenplatform, draagt daar volgens mij nog toe bij. Want ook om 21u komen er nog berichten zoals: "Vergeet je rekenmachine of oefenboek morgen zeker niet." Of erger: "Uw punten zullen na 21u verschijnen."

In eerdere onderzoeken bleek steeds dat een groot percentage tieners aangeeft zich verslaafd te voelen aan de smartphone, onder meer door een 'fear of missing out', die ook in dit onderzoek als een van de oorzaken voor slapeloosheid wordt aangehaald.

Nieuw is echter de impact van Smartschool op de mentale gezondheid en rust van de leerlingen in het middelbaar onderwijs. In tijden van digitalisering en verhoogde prestatiedruk in de maatschappij is er nood aan voorzichtigheid omtrent het gebruik van programma's als Smartschool.

1. Zijn er cijfers over het aantal scholen dat digitale leerlingenplatformen gebruikt? Hoe intensief is dat gebruik?
2. Wat is de impact van zulke leerplatformen op de mentale gezondheid van jongeren?
3. Welke stappen heeft de minister al ondernomen om het gevoel van werkdruk en rusteloosheid bij leerlingen in het secundair onderwijs onder controle te houden?
4. Is de minister van mening dat er bijkomende maatregelen nodig zijn om de mentale gezondheid van de tieners te vrijwaren, zoals het beperken van de tijdspanne waarin er van leerlingen wordt verwacht Smartschool te consulteren?
5. Welke andere initiatieven neemt de minister desgevallend in dit verband?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 6 van 9 oktober 2019

van **FILIP BRUSSELMANS**

1. Voor cijfergegevens over het gebruik van leerplatformen verwijs ik naar de ICT-monitor MICTIVO 3. Zie <http://www.mictivo.be/eindrapport2017/>. Ook in het lager onderwijs zijn elektronische leeromgevingen (ELO) aan een opmars bezig. 68% beschikt over een ELO tegenover slechts 39% bij de vorige afname van MICTIVO. 23,6% van de scholen heeft Smartschool, 27,6% een ander commercieel pakket, 8,9% gebruikt Google Classroom. In het buitengewoon lager onderwijs beschikt meer dan 77% van de scholen over een ELO. De voorkeur gaat naar Smartschool (39,9%).
In het secundair onderwijs beschikt 0.7% van de scholen nog niet over een ELO. Smartschool is het wijdst verspreid (69.2% in SO en 60% in BuSO), 10% (4% in BuSO) gebruikt een andere commerciële ELO. 21.2% van de scholen gebruikt een combinatie van meerdere elektronische leeromgevingen.
2. Vooraf wil ik opmerken dat de link tussen het gebruik van smartschool – of enige andere elektronische leeromgeving – en de mentale gezondheid van jongeren niet onderzocht werd in de HSBC studie. Dat werd formeel door de onderzoekers bevestigd. Er kunnen hierover geen wetenschappelijke uitspraken worden gedaan. Het citaat waarnaar de vraagsteller verwijst is voor rekening van de vraagsteller zelf en komt niet uit de HSBC studie of enig ander rapport dat daaraan gerelateerd is.
- 3-5. De zorg voor (mentaal) gezonde kinderen en jongeren, die zich veilig en goed voelen op school is een belangrijk aandachtspunt. Als minister kan ik de scholen daarbij ondersteunen en wijzen op een aantal aandachtspunten. Zelf tussenkomen in aangelegenheden die tot de bevoegdheid van scholen behoren kan ik echter niet. Eén pasklaar antwoord rond alle problemen rond stress, slaapproblemen en huiswerk bestaat ook niet en is afhankelijk van hoe de schoolteams en leerlingen daar mee omgaan.