

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 2

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 9 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Directeurs basis- en secundair onderwijs - Stand van zaken - Bijkomende lesopdracht

In het basisonderwijs hebben heel veel directeurs (voornamelijk in kleinere scholen) bovenop hun directietaak nog een lesopdracht. Dat betekent dat ze naast hun job als directeur ook nog x-aantal uren voor de klas moeten staan of andere extra pedagogische taken moeten uitvoeren. Aangezien directeurs van kleinere scholen reeds op verschillende gebieden benadeeld worden (lager loon, minder administratieve ondersteuning enzovoort), zorgt dit voor een niet te verantwoorden extra belasting, die het goed functioneren van de directeur en met uitbreiding van de school zwaar belast.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totale aantal directeurs basisonderwijs (kleuter en lager)? Graag een overzicht per provincie, leeftijd en gender.
2. Kan de minister een overzicht geven van het totale aantal directeurs secundair onderwijs? Graag een overzicht per provincie, leeftijd en gender.
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal directeurs (cijfers en percentages) in het basisonderwijs dat naast hun directietaak nog een lesopdracht heeft? Kan hij hiervan een overzicht geven per provincie, gender en leeftijd? Graag een overzicht van het aantal directeurs met een lesopdracht in het schooljaar 2014-2015 tot op heden.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 2 van 9 oktober 2019

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. De gevraagde informatie is vlot te vinden in de statistische jaarboeken van het Vlaamse onderwijs die jaar na jaar gepubliceerd worden. Via de link kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger de meest recente editie raadplegen.
Ook schriftelijke vraag 48 (08/11/2018) bevat elementen die voorliggende SV 2 beantwoorden.
2. Zie vraag 1.
3. De drie tabellen staan stil bij directeurs in het basisonderwijs die naast hun directiefunctie eveneens een lesopdracht opnemen. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zoekt informatie per provincie, per leeftijd en gender bijeen voor de gevraagde schooljaren.
Het aantal scholen met een directeur met een lesopdracht wordt afgezet t.o.v. het totaal aantal scholen van het basisonderwijs.

Omdat het schooljaar 2019-2020 lopende is, wacht ik met het trekken van conclusies tot het schooljaar volledig achter de rug is.

3.1 Directeurs basisonderwijs met lesopdracht

Schooljaar	Directeur basisschool met bijkomende lesopdracht	Aantal basisscholen	% Basisscholen met een lesopdracht
2014-2015	441	2.580	17,09%
2015-2016	432	2.598	16,63%
2016-2017	436	2.604	16,74%
2017-2018	405	2.612	15,51%
2018-2019	90	2.631	3,42 %

3.2 Directeurs basisonderwijs met lesopdracht, opgesplitst per provincie

Provincie	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Antwerpen	95	90	94	93	13
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	5	7	7	4	2
Henegouwen	1	1	1	1	0
Limburg	83	84	81	70	18
Oost-Vlaanderen	84	76	82	81	14
Vlaams-Brabant	62	62	61	52	16
West-Vlaanderen	111	112	110	104	27
Totaal aantal directeurs	441	432	436	405	90

3.3 Directeurs basisonderwijs met lesopdracht, opgesplitst per leeftijd

Leeftijd	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
20-29	3	4	4	2	0
30-39	77	70	82	75	13
40-49	157	151	149	135	34
50-59	196	197	194	187	38
60-70	8	10	7	6	5
Totaal aantal directeurs	441	432	436	405	90

3.4 Directeurs basisonderwijs met lesopdracht, opgesplitst per gender

Gender	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Man	136	137	126	112	13
Vrouw	305	295	310	293	77
Totaal aantal directeurs	441	432	436	405	90

Het aantal scholen waar directeurs een gecombineerde opdracht opnemen, nam stelselmatig af. Dit ondanks het feit dat het aantal basisscholen in die periode net groeide. Het schooljaar 2018-2019 vertoonde een stevige knik. De maatregel om de directeurs van het zowel gewoon als het buitengewoon basisonderwijs met minstens 100 leerlingen klasvrij te maken, maakte een belangrijk verschil uit.

In het schooljaar 2018-2019 combineerde in amper 3,42% van de basisscholen een directeur het leiden van een school met een lesopdracht. Voor het huidige schooljaar 2019-2020 is het nog te vroeg om conclusies te nemen.

Ook die directies basisonderwijs die toch een bijkomende lesopdracht opnamen, krijgen sinds het schooljaar 2018-2019 extra ondersteuning. Hun lesopdracht varieert volgens het aantal leerlingen dat zich inschreef in de school. Maar, sinds vorig schooljaar presteren die directies 4 lestijden minder dan in het schooljaar 2017-2018.