

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 20
van **CHRIS JANSSENS**
datum: 9 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Islamonderricht - Salafistische islamleerkrachten

Recent was er in de pers veel heisa in verband met de procedure tot intrekking van de erkenning van de Leuvense Al-Ihsaanmoskee. Aanleiding van de procedure was een tekst die op de website van de moskee verschenen was, waarin mannen werden opgeroepen om ongehoorzame vrouwen te tuchtigen. De tekst zou van de hand van een vertaler zijn, die het salafisme aanhangt en inmiddels uit het moskeebestuur was gezet. Opvallend is echter ook dat dezelfde persoon islamleerkracht blijkt te zijn in het GO! (onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap).

1. Is deze persoon nog steeds actief als islamleerkracht in het GO! of werd hij inmiddels aan de deur gezet wegens salafisme? Indien hij nog actief is, waarom werd hij nog niet aan de deur gezet?
2. Is het prediken van salafistisch gedachtegoed verenigbaar met een job als islamleerkracht? Indien dit niet verenigbaar is, hoeveel islamleerkrachten werden inmiddels al aan de deur gezet wegens salafisme?
3. Welke initiatieven neemt de minister om de invloed van het salafisme in het islamonderricht in ons onderwijs een halt toe te roepen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 20 van 9 oktober 2019

van **CHRIS JANSSENS**

1. De persoon waarnaar wordt verwezen in de vraag is niet langer actief binnen het onderwijs.
- 2-3. Ik beantwoord de tweede en derde vraag tezamen. Neen, het prediken van extremistisch gedachtegoed is niet verenigbaar met een job als islamleerkracht. De leerplannen voor levensbeschouwelijk onderricht moeten immers in overeenstemming zijn met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder. Bovendien moeten ze ook de bekrachtigde eindtermen en ontwikkelingsdoelen van andere vakken respecteren. Over de uitvoering van deze leerplannen en het in overeenstemming zijn met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en het respecteren van de goedgekeurde eindtermen en ontwikkelingsdoelen, dient de inspectie levensbeschouwelijke vakken bovendien jaarlijks te rapporteren aan het Vlaams parlement.

Ik blijf het ook erg belangrijk vinden om de kwaliteit van de levensbeschouwelijke vakken (LBV) op de klasvloer zelf te bewaken. De controle en begeleiding van de leerkrachten LBV gebeurt via de inspectie LBV. Indien er onregelmatigheden worden vastgesteld of indien er sprake is van ernstige of blijvende tekortkomingen kunnen de directeur, ouders of leerlingen, de inspectie op de hoogte brengen, die op haar beurt de nodige stappen kan zetten. De inspectie LBV is exclusief bevoegd voor vakdidactiek en het inhoudelijke, maar de directeur heeft ook het recht om een les bij te wonen om het algemeen pedagogisch-didactische te controleren. Het zijn het schoolbestuur en de directeur die eerste en tweede evaluator zijn van de leerkracht LBV. Het verslag van de inspectie LBV kan een bijdrage leveren aan de evaluatie van de school, maar het is de school die evalueert en dus ook kan beslissen om de samenwerking met een leerkracht stop te zetten.

Voor extremistisch gedachtegoed is er in ons onderwijs geen plaats. Samen met mijn collega's van de Vlaamse regering, andere bestuursniveaus en relevante actoren, zal ik blijven inzetten op de krachtvolle aanpak van gewelddadige radicalisering en de preventie ervan. De Vlaamse Regering wil met haar beleid in de eerste plaats voorkomen dat personen radicaliseren en signalen van gewelddadige radicalisering zo vroeg mogelijk detecteren. We gaan hierbij uit van een geïntegreerde aanpak waarbij de Vlaamse Regering een aantal prioritaire doelstellingen bepaalt en ieder beleidsdomein binnen zijn bevoegdheden voor de uitvoering ervan instaat.

Mijn administratie beschikt niet over de redenen van stopzetting van contracten of ontslag van personeelsleden. Dit behoort immers tot de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen.