



Vlaams
Parlement

ingediend op **117** (2019-2020) – Nr. 1
6 november 2019 (2019-2020)

Motie

van Hannelore Goeman, Katia Segers en Björn Rzoska

tot besluit van het op 6 november 2019
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over een taaltest voor kleuters

Het Vlaams Parlement,

- gehoord:
 - 1° het actualiteitsdebat op 6 november 2019;
 - 2° de tussenkomsten van de verschillende fracties;
 - 3° het antwoord van Vlaams minister Ben Weyts;
- gelet op:
 - 1° de studie van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) 'Immigrant students at school' van 2015;
 - 2° het onderzoek van het Steunpunt Diversiteit en Leren van de UGent;
 - 3° de talennota van minister Pascal Smet;
 - 4° het belang van sociale interactie bij taalverwerving in een taalrijke context;
 - 5° het belang van het Nederlands in de ontwikkeling van een kind;
 - 6° het gebrek aan empirisch bewijs voor 'pull out classes' bij het leren van een taal;
- vraagt de Vlaamse Regering om taalbadklassen waarbij leerlingen met een taalachterstand tot een jaar lang voltijds in aparte klassen worden gesegregeerd onmogelijk te maken in het toekomstige aanbod van taalintegratietrajecten.

Hannelore GOEMAN
Katia SEGERS
Björn RZOSKA