

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 192
van **KOEN DANIËLS**
datum: 22 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Klimaatmarsen - Afwezige leerlingen en personeelsleden

Youth for Climate is een actiegroep van jongeren die elke donderdag spijbelen voor het klimaat.

1. Voor hoeveel leerlingen, in absolute en relatieve cijfers (ten opzichte van de totale leerlingenpopulatie van een school) is er op volgende dagen een code B, P en S geregistreerd: 10/1/19, 17/1/19, 24/1/19, 31/1/19, 7/2/19 en 14/2/19?

Graag het overzicht per school.

Als referentie graag diezelfde codes voor 11/1/18, 18/1/18 en 25/1/18, op dezelfde wijze.

2. Hoeveel personeel was er afwezig op deze dagen?

Graag ook het overzicht en de opdeling zoals in vraag 1.

3. Hoe staat de minister tegenover het gegeven dat men kleuterklassen mobiliseert om mee op te stappen in deze klimaatmarsen? Moeten de ouders hier steeds op voorhand van op de hoogte worden gebracht of kan de school/leerkracht dit op de dag zelf beslissen?

ANTWOORD

op vraag nr. 192 van 22 februari 2019
van **KOEN DANIËLS**

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 05/03/2019.

1. Sinds het schooljaar 2013-2014 registreren scholen via Discimus alle aan- en afwezigheden in de scholen voor het hele leerplichtonderwijs. Vanaf schooljaar 2013-2014 weet mijn administratie of een leerling aan- of afwezig was én de reden van afwezigheid (problematisch afwezig, ziekte, leerlingenstage...) en dit per halve schooldag.

Voor de gevraagde informatie verwijs ik naar de eerste bijlage waar de cijfers tot op gemeente en stedenniveau gerapporteerd werden. Als uitgangspunt nam AGODI alle leerlingen die op de eerste schooldag van februari ingeschreven waren in het leerplichtonderwijs. Daarna keek AGODI wie afwezig was op de zes gevraagde dagen én met welke code de school hun afwezigheid registreerde (B-, P- of S-code). De tabel neemt als uitgangspunt de fusiegemeente waarin de hoofdzetel van de vestigingsplaats zich bevindt.

Deze cijfers zijn een afgebakende fotomoment, los van eventuele veranderingen van school, richting, administratieve groep,... tijdens het schooljaar.

De cijfers in bijlage zijn geen definitieve cijfers. Scholen hebben nog tot het einde van het schooljaar om gegevens te veranderen. Het is dus belangrijk de gegevens met de nodige voorzichtigheid te interpreteren.

2. Onderstaande tabel geeft voor de zes gevraagde data het overzicht van het aantal afwezige personeelsleden. Het gaat telkens om dienstonderbrekingen die enkel en alleen maar op die welbepaalde dag geldig zijn, zogenaamde eendagsdienstonderbrekingen.
Scholen registreren de reden van bepaalde dienstonderbrekingen niet. De afwezigheden zijn dus niet noodzakelijk gelinkt aan de klimaatmarsen.

Merk op dat scholen vermoedelijk niet alle afwezige personeelsleden zullen geregistreerd hebben. De regelgeving laat immers niet toe om in dit specifiek geval vervangers aan te stellen. Gelieve de cijfers dus met enige voorzichtigheid te benaderen.

Omdat het aantal personeelsleden met een afwezigheid per school in vele gevallen minder dan vijf bedraagt, mag AGODI deze gegevens i.k.v. de GDPR niet vrijgeven. Deze personeelsleden zouden immers geïdentificeerd kunnen worden. Vandaar dat enkel het globaal aantal wordt meegegeven, niet opgesplitst tot op schoolniveau.

2.1 Onderwijspersoneel afwezig op de drie gevraagde data in 2018

Dienstonderbreking	11/01/18	18/01/18	25/01/18
Totaal	23	13	16

2.2 Onderwijspersoneel afwezig op de zes gevraagde data in 2019

Dienstonderbreking	10/01/19	17/01/19	24/01/19	31/01/19	07/02/19	14/02/19
Totaal	19	23	29	27	21	29

3. Het kan nooit de bedoeling zijn om kleuterklassen te mobiliseren voor klimaatmarsen. Dat heb ik ook zo duidelijk aangegeven in het gesprek dat hierover in het Vlaams Parlement gevoerd is naar aanleiding van de actuele vragen ter zake. Het is smakeloos dat kinderen van vier of vijf jaar oud langs de straten lopen met politieke slogans. Politieke propaganda tijdens de schooluren is trouwens verboden. Los hiervan heb ik in de communicatie rond buitenschoolse activiteiten nogmaals het belang benadrukt dat de school deze activiteiten steeds afstemt op het niveau van de kinderen, inpast in het pedagogisch programma, en dus zorgt voor de nodige voorbereiding en nazorg. De school dient er ook voor te zorgen dat het geheel steeds goed is doorgesproken met leerkrachten en ouders. Ouders informeren is dan ook belangrijk.

Naar aanleiding van de klimaatmarsen heb ik ook een vraag gesteld aan de Commissie Zorgvuldig Bestuur. In haar advies met als referentie CZB/V/GV/2019/426 bevestigt de commissie dat deelname aan een manifestatie kan als dat past binnen het pedagogisch project van de school en dus geïntegreerd is binnen het ruimere leerproces. Ze oordeelt dat dergelijke manifestaties niet kunnen beschouwd worden als politieke activiteit gezien ze niet georganiseerd worden door politieke partijen of politieke mandatarissen. De commissie geeft wel aan dat het gaat om een actiemiddel dat op zich voorwerp is geworden van een maatschappelijk en politiek debat, en dat het in die omstandigheden niet past dat scholen leerlingen tot deelname dwingen.

BIJLAGEN

1. SV_192_bijlage