

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 231
van **KOEN DANIËLS**
datum: 9 april 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Werkingsmiddelen scholen - Personeelsleden

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 176 van 12 december 2017 ontving ik van de minister cijfers over het aantal personeelsleden per school en de werkingmiddelen die zij krijgen.

1. Graag een update van deze gegevens.

In het antwoord op de vraag naar het aantal personeelsleden, graag ook een extra kolom "aantal personeelsleden onderwijzend" (naast "aantal personeelsleden" en "aantal vte onderwijzend").

2. Heeft de minister zicht op het aantal personeelsleden waarvan de standplaats verschilt van de effectieve werkplaats?

Zo ja, graag deze cijfers.

3. Heeft de minister zicht op het aandeel werkingmiddelen die scholen niet autonoom kunnen aanwenden omwille van contracten, samenwerkingsverbanden of eender welke andere overeenkomst?

Zo ja, graag deze cijfers per net/koepel.

4. Heeft de minister zicht op welk bedrag aan werkingmiddelen niet rechtstreeks wordt aangewend in de school (instellingsnummer) die ze genereert?

Zo ja, graag deze cijfers per net/koepel.

5. Indien de minister geen zich heeft op aandeel/bedrag werkingmiddelen in deelvraag 3 en 4, hoe staat de minister tegenover het bekendmaken van het aantal uren/personeelsleden/werkingmiddelen waarover scholen niet kunnen beschikken?

ANTWOORD

op vraag nr. 231 van 9 april 2019

van **KOEN DANIËLS**

Om de vraag te beantwoorden, deed ik beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 15/04/2019. Omdat het gaat over een update, beperk ik me tot de meest recente gegevens die reeds geverifieerd zijn. Meer bepaald voeg ik dus informatie van het schooljaar 2017-2018 toe aan de gegevens die ik i.k.v. SV 176 van 12/12/2017 meedeelde.

1. De bijlage bevat twee tabbladen waarin AGODI het aantal personeelsleden per school, het aantal onderwijzend personeelsleden en het aantal voltijdse eenheden (VTE's) van het onderwijzend personeel bijeenzoekt. De gegevens zijn opgesplitst per onderwijsniveau: het eerste tabblad gaat enkel over het basisonderwijs; het tweede tabblad staat bij het secundair onderwijs.

Ter info geef ik mee dat het concept *aantal personeelsleden van de school* slaat op het totaal aantal personeelsleden die gedurende het betreffende schooljaar een opdracht hebben in de betreffende school. AGODI neemt zowel de titularissen van een betrekking (vastbenoemde en tijdelijke personeelsleden in openstaande betrekkingen) als de vervangers (tijdelijke personeelsleden in niet-openstaande betrekkingen) mee in de bevraging.

AGODI overschouwt alle personeelscategorieën, dus meer dan enkel het onderwijzend personeel). Personeelsleden met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen zitten ook in de twee tabbladen vervat.

Het concept *aantal onderwijzend personeelsleden* daarentegen bevat enkel de personeelsleden van de personeelscategorie onderwijzend personeel opgenomen.

Bij de bepaling van de voltijdse eenheid houdt AGODI rekening met de opdrachtbreuk en met de duur van de opdracht. Een voltijdse eenheid is een personeelslid dat gedurende een volledig schooljaar een ambt met volledige prestaties uitoefent.

2. Gegevens over de locatie waar personeelsleden zijn tewerkgesteld, zijn in de AGODI-databanken alleen beschikbaar per school en niet per vestigingsplaats. Om het technisch uit te drukken: bij het beantwoorden van de tweede vraag kan ik enkel laten nakijken welke administratieve standplaats een vastbenoemd personeelslid heeft en analyseren of de volledige opdracht in de administratieve standplaats wordt verricht of niet. AGODI operationaliseert het concept 'administratieve standplaats' als de school waar het personeelslid zijn vaste benoeming heeft.

De meest voorkomende dienstonderbreking om als vastbenoemd personeelslid een andere functie uit te oefenen in een andere school is via een verlof tijdelijk andere opdracht. Ook is het mogelijk dat een vastbenoemd personeelslid terbeschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking en vervolgens wordt gereaffecteerd of wedertewerkgesteld in een andere school.

Voor het schooljaar 2017-2018 stel ik vast dat van de 125.501 vastbenoemde personeelsleden 11.987 personeelsleden hun administratieve standplaats verschilt van de school waar ze effectief tewerkgesteld waren.

3-5. Ik verwijs opnieuw naar de bijlage, maar nu naar de 3^{de} en 4^{de} tabbladen waarin informatie staat over de toegekende werkingsmiddelen per school. In de lijn met de voorgaande schriftelijke vraag staat de informatie voor de basisscholen in een ander tabblad dan de scholen van het secundair onderwijs.

De Vlaamse overheid kent de werkingsmiddelen aan de schoolbesturen toe. De schoolbesturen wenden dit autonoom aan, mits in acht neming van het artikel 76 van het decreet basisonderwijs en het artikel 41 van de codex secundair onderwijs. Deze artikelen bepalen dat het werkingsbudget wordt uitbetaald aan het schoolbestuur van elke school. De middelen kunnen worden aangewend ten behoeve van al de scholen behorende tot hetzelfde schoolbestuur. Bij deze aanwending dient het schoolbestuur rekening te houden met een gelijke behandeling van zijn scholen en van de leerlingen of studenten die tot deze scholen behoren.

AGODI heeft geen zicht op contracten, samenwerkingsverbanden of andere overeenkomsten waarbij de werkingsmiddelen niet 100% terechtkomen bij de school die ze genereert.

BIJLAGE

Overzicht