

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 220
van **VERA CELIS**
datum: 25 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Cursisten tweedekansonderwijs - Evolutie

Een opleiding binnen het aanbod Algemene Vorming (tweedekansonderwijs) van het volwassenenonderwijs biedt aan cursisten de mogelijkheid om hun kansen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt te verhogen door het behalen van een diploma secundair onderwijs. Op deze manier spelen de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) een belangrijke rol in het terugdringen van de werkloosheid in Vlaanderen.

Uit cijfers die ik in het verleden heb opgevraagd bij de minister en haar voorgangers, blijkt dat het aantal jongeren dat een diploma probeert te behalen via een flexibel traject in het secundair volwassenenonderwijs aanzienlijk gestegen is in de loop van de laatste twee decennia. Terwijl in het jaar 1988 nog ongeveer 0,8% van de cursisten jonger dan 21 jaar was, lag dat cijfer in 2008 al op 46%. Een opmerkelijke trend. Ook de cijfers die de minister vorig jaar bezorgde via het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 343 van 16 maart 2018, bevestigen het groot aantal jongeren dat zijn weg vindt naar het studiegebied Algemene Vorming van het volwassenenonderwijs.

Omdat ik deze evolutie van nabij wens op te volgen, stel ik de minister dan ook graag de volgende vragen.

1. Kan de minister in opvolging van schriftelijke vraag nr. 343 van 16 maart 2018 de recente cijfers bezorgen van het aantal ingeschreven jongeren en volwassenen die hun weg vinden naar het tweedekansonderwijs of studiegebied Algemene Vorming, per leeftijdscategorie en geslacht? Kan de minister in haar overzicht gebruikmaken van de leeftijdscategorieën uit bovenvermelde schriftelijke vraag zodat een beeld ontstaat van de evolutie in vergelijking met de voorgaande referentijaren? Kan de minister ook de professionele status van de cursisten (werkend, werkzoekend,...) vermelden?
2. Kan de minister ook het aantal unieke inschrijvingen meedelen en hierbij een onderscheid maken volgens bovenvermelde categorieën?
3. Wat is de indruk van de minister bij deze cijfers? Hoe evalueert de minister de evolutie? Wat kan de minister zeggen over de evolutie van het aantal jongeren dat in het studiegebied Algemene Vorming tracht een diploma secundair onderwijs te behalen?
4. Heeft de minister reeds betrouwbare cijfers kunnen verzamelen over het aantal afgestudeerde cursisten? Zo ja, wat kan gezegd worden over de slaagkansen van cursisten die beginnen aan hun opleiding? Kan de minister een onderscheid maken per leeftijdscategorie?

5. Hoe verlopen de gesprekken met de Federatie Tweedekansonderwijs? Aan welke 'werkpunten' wordt er nog samengewerkt? Worden er nog nieuwe initiatieven genomen?

ANTWOORD

op vraag nr. 220 van 25 maart 2019

van **VERA CELIS**

1. In opvolging van schriftelijke vraag 343 van 16 maart 2018 is de evolutietabel aangevuld met de cijfers van refertejaar 2017-2018. Tabblad 1_cursisten geeft een overzicht van het aantal ingeschreven cursisten per leeftijdscategorie en geslacht van de refertejaren 2013-2014 tot en met 2017-2018. Een refertejaar loopt van 1/4/X tot 31/3/X+1. Op 1 september 2017, bij de invoering van de nieuwe studiegebieden in het secundair volwassenenonderwijs, werd het toenmalige studiegebied Algemene vorming opgesplitst in de huidige studiegebieden Algemene vorming en Aanvullende algemene vorming. De onderliggende opleidingen bleven dezelfde, dus voor de vergelijking met de voorgaande refertejaren vormt dit geen probleem.
Op tabblad 1a is zoals gevraagd ook de werksituatie van de cursist toegevoegd. Belangrijk is hierbij te vermelden dat dit een niet geverifieerd gegeven is. Vandaar ook dat deze registratie een groot aantal onbekende/ontbrekende gegevens bevat en een risico op fouten. Omdat een cursist meerdere inschrijvingen in een refertejaar kan hebben en de werksituatie per inschrijving kan veranderen, wordt een cursist die meerdere verschillende werksituaties in een refertejaar heeft, ook meerdere keren geteld. Vandaar dat de aantallen groter zijn dan in tabel 1 waar geen rekening gehouden wordt met de werksituatie.
2. Op tabblad 2_inschrijvingen wordt de evolutietabel van het aantal inschrijvingen in een module per leeftijdscategorie en geslacht weergegeven voor de refertejaren 2013-2014 tot en met 2017-2018.
Op tabblad 2a is de werksituatie eveneens toegevoegd en dit voor refertejaar 2017-2018.
3. Het aantal jonge cursisten neemt nog steeds duidelijk toe. Het meest in de jongste leeftijdscategorie (15 – 24 jaar), maar ook nog - in afnemende mate - in de leeftijdscategorieën 25-34 jaar, 34-44 jaar en 45 – 54 jaar. In de oudere leeftijdscategorieën neemt het aantal ingeschreven cursisten in stijgende mate af. Over de hele lijn is de toe- en afname het grootst bij de vrouwen.
Wat de werksituatie van de cursisten betreft, zien we dat, abstractie makend van het aantal onbekenden, dat in de jongste leeftijdscategorie voor het merendeel niet-werkenden en leerlingen secundair onderwijs zijn ingeschreven. In de daaropvolgende leeftijdscategorieën zijn de cursisten zowel werkzoekenden als werknemers. Vanaf de leeftijdsgroep van 55-65 jaar neemt het aantal werkzoekenden af, maar naast het aantal werknemers, komen er gepensioneerden bij. Zoals mijn administratie ook vastgesteld heeft in de beleidsevaluatie van het opleidingsprofiel Aanvullende algemene vorming blijven de centra voor volwassenenonderwijs met de opleidingen in het tweedekansonderwijs een erg divers publiek aantrekken. Het is bij uitstek een kerntaak van de centra voor volwassenenonderwijs om volwassenen een tweede kans op het behalen van een diploma secundair onderwijs te bieden. Ik beschouw dit dan ook als een positieve evolutie.
4. De invoering van het nieuwe financieringsdecreet vanaf 1 september 2019 zal naar verwachting de betrouwbaarheid van de cijfers ten goede komen omdat de kwalificatiebonus centra zal aanzetten tot een correcte en volledige registratie van de studiebewijzen.

5. De gesprekken met de Federatie Tweedekansonderwijs worden momenteel vooral gevoerd in het kader van het VISKA-project, het Erasmus+ KA3-project "Visible Skills of Adults" waarbij EVC-procedures binnen de opleiding Aanvullende Algemene Vorming (AAV) worden onderzocht (zie ook het antwoord op de schriftelijke vraag 94 van 27 november 2018). De gegevens uit de field trials van dit project worden onder meer met de Federatie Tweedekansonderwijs besproken. Op basis van de resultaten van interviews, focusgroepen, en VISKA – overleg met stakeholders zal een beleidsrapport worden opgemaakt. Het VISKA-project loopt nog tot februari 2020.

BIJLAGE

Tabel met cijfers van het aantal unieke cursisten en het aantal inschrijvingen in een module in de studiegebieden Algemene vorming en Aanvullende algemene vorming per leeftijdscategorie, geslacht en werksituatie