

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 226
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 27 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Project 'STEM Ondernemers voor de Klas' - Stand van zaken

Van 25 maart tot 17 mei 2019 vindt het project 'STEM Ondernemers voor de Klas' plaats. Het is een project om een brug te slaan tussen de Vlaamse scholen en de Vlaamse STEM-bedrijven. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Het initiatief heeft als doel wederzijds begrip op te brengen tussen werkgevers en toekomstige werknemers, en om een positieve beeldvorming over een STEM-carrière bij jongeren te creëren.

Concreet geeft een STEM-gastdocent gedurende twee uur een gastles om de ervaringen in het bedrijfsleven te delen. Het project richt zich tot alle wetenschappelijke en technische studierichtingen van het vierde, vijfde, zesde of zevende leerjaar van het secundair onderwijs. De inschrijvingen van de scholen liepen af op 31 januari.

1. Hoeveel scholen schreven in op het project? Hoeveel klassen en/of leerlingen werden daarmee bereikt?
2. Kan de minister een overzicht geven van de studierichtingen die intekenden op het project?
3. Hoe zal het project worden geëvalueerd?
4. Welke verdere beleidsintenties heeft de minister met betrekking tot het project 'STEM Ondernemers voor de Klas'?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 226 van 27 maart 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Met het project 'STEM Ondernemers voor de Klas' zullen 133 scholen en 3803 leerlingen bereikt worden. Het project werd georganiseerd in samenwerking met partners uit het onderwijs en het bedrijfsleven. In het onderwijsveld werkten de partners GO!, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, OVSG, STEM-platform en de Vereniging Leerkrachten Wetenschappen mee aan het project. In het bedrijfsleven werd samengewerkt met Volta, Alimento, Essenscia Vlaanderen, Agoria Tech You, Cronos, Melexis, Johnson & Johnson, Pulse Foundation, Technopolis en VKW-Limburg.
2. De studierichtingen die intekenden op het project zijn de volgende.
 - 3 Industriële Wetenschappen
 - 3 Lichamelijke Opvoeding en Sport
 - 3 STEM-Wetenschappen
 - 4 Economie-Wiskunde
 - 4 Elektromechanica
 - 4 Industriële Wetenschappen
 - 4 Latijn-Wiskunde
 - 4 Moderne talen-Wetenschappen
 - 4 Sportwetenschappen
 - 4 STEM-wetenschappen
 - 4 Techniek-Wetenschappen
 - 4 Technisch Industriële Wetenschappen
 - 4 Wetenschappen
 - 4 Wetenschappen-Wiskunde
 - 5 Biotechnische wetenschappen
 - 5 Boekhouden-Informatica 1
 - 5 Chemie
 - 5 Economie-Wetenschappen
 - 5 Elektriciteit
 - 5 Elektrische Installatietechnieken
 - 5 Elektromechanica
 - 5 Houttechnieken en Mechanische Vormgeving
 - 5 Humane wetenschappen
 - 5 Industriële ICT
 - 5 Industriële Wetenschappen
 - 5 Informatica
 - 5 Informaticabeheer
 - 5 Latijn-Wetenschappen
 - 5 Latijn-Wiskunde
 - 5 Moderne talen-Wetenschappen
 - 5 Moderne talen-Wiskunde
 - 5 Sociale en Technische Wetenschappen
 - 5 Sportwetenschappen
 - 5 Techniek-Wetenschappen
 - 5 Wetenschappen
 - 5 Wetenschappen-Wiskunde
 - 6 Biotechnische Wetenschappen

- 6 Boekhouden
- 6 Economie-Wetenschappen
- 6 Economie-Wiskunde
- 6 Elektriciteit
- 6 Elektrische installatietechnieken
- 6 Elektromechanica
- 6 Elektronica
- 6 Humane wetenschappen
- 6 Industriële ICT
- 6 Industriële Wetenschappen
- 6 Informatica
- 6 informaticabeheer
- 6 Latijn-Wetenschappen
- 6 Latijn-Wiskunde
- 6 Moderne talen-Wetenschappen
- 6 Sociale en Technische Wetenschappen
- 6 Sportwetenschappen
- 6 Techniek
- 6 Techniek-Wetenschappen
- 6 Wetenschappen
- 6 Wetenschappen-Wiskunde
- 7 Computergestuurde mechanische productietechnieken
- 7 Computergestuurde systemen
- 7 Onderhoudstechnieken
- 7 Pijpfitten, lassen & monteren
- 1e Bachelor Chemie
- 1e Bachelor Secundair Onderwijs
- 1e Bachelor Secundair Onderwijs Techniek
- 2e Bachelor Chemie

3. De doelstelling was 130 scholen te bereiken. Dit is dus gelukt. Vlajo zal het project ten gronde evalueren via een tevredenheidsenquête bij leerkrachten, leerlingen en sprekers-ondernemers. De feedback zal dienen als input voor de organisatie van STEM Ondernemers voor de Klas in 2020. Op basis van de lopende editie, geeft de organisatie alvast aan dat ze hoopt meer STEM-leerkrachten te kunnen warm maken om een ondernemer-spreker uit te nodigen in de klas. De wervende kracht van ondernemers die hun passie voor STEM en hun inzet om oplossingen te zoeken voor de uitdagingen van de toekomst concreet delen, is zeer waardevol voor jongeren.
4. De actie 'STEM-ondernemers voor de klas' wordt gefinancierd met specifieke extra middelen voor STEM vanuit het Vlaams Agentschap voor Innoveren en Ondernemen. Deze aanpak sluit goed aan bij de noodzaak om STEM-onderwijs in een relevante context te plaatsen. Het nieuwe nog uit werken STEM-actieplan 2020-2030 en het te actualiseren 'beleidskader voor ondernemend onderwijs' zullen het kader moeten vormen voor de toekomstige acties tijdens de volgende legislatuur. De werking van Vlajo zal daarbinnen ook een plaats krijgen.