



Vlaams  
Parlement

ingediend op **1969** (2018-2019) – Nr. 2  
24 april 2019 (2018-2019)

## **Tekst aangenomen door de plenaire vergadering**

van het voorstel van resolutie

van Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro,  
Steve Vandenberghe en Elisabeth Meuleman

betreffende een nieuw plan voor het basisonderwijs  
en een aantal maatregelen voor alle onderwijsniveaus

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
  - 1° de motie van Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Steve Vandenberghe en Elisabeth Meuleman tot besluit van het op 20 maart 2019 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over de staking in het Vlaams onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2018-19, nr. 1927/1);
  - 2° het advies over een toekomstplan voor het basisonderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad, raad Basisonderwijs, van 8 maart 2017 (RBO-RBO-ADV-1617-004);
  - 3° het plan Basisonderwijs van de sociale partners 'Naar een sterk, duurzaam en veerkrachtig basisonderwijs. Principes en ambities van de sociale partners' van 25 oktober 2018;
  - 4° het verslag van de hoorzitting van 14 februari 2019 in de commissie Onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2018-19, nr. 1956/1), waar de sociale partners hun bovenvermelde plan Basisonderwijs toegelicht hebben;
- overwegende dat:
  - 1° de bezorgdheden van het hele onderwijsveld en in het bijzonder van de leerkrachten en andere personeelsleden van het kleuter- en lager onderwijs gehoord zijn en gedeeld worden door de parlementsleden;
  - 2° het aangewezen is in te zetten op de noden die ervaren worden in de klas en op school;
  - 3° het belangrijk is dat het huidige Vlaams Parlement in consensus een krachtig signaal geeft;
- vraagt de Vlaamse Regering om:
  - 1° een plan Basisonderwijs uit te werken met minstens de volgende sporen:
    - a) de gelijkschakeling van de werkingsmiddelen van het kleuter- en lager onderwijs vanaf het schooljaar 2019-2020;
    - b) bijkomende kleuterverzorg(st)ers en zorgleerkrachten;
    - c) de versterking van het schoolleiderschap door een betere administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning;
  - 2° de volgende maatregelen te nemen voor alle onderwijsniveaus:
    - a) erop toezien dat onderwijsmiddelen (zowel personeel als financieel) in alle onderwijsniveaus doelmatig worden ingezet in de onderwijsinstelling en de klas zodat ze maximaal ten goede komen aan het ontwikkelings- en leerproces van de leerlingen, cursisten en studenten en het pedagogische comfort van de leerkrachten om hun werkdruk te laten dalen;
    - b) in extra gekleurde middelen voorzien om niet-Nederlandstalige kinderen Nederlands te leren en te integreren zoals taalbad, digitale taalondersteuning, taalmethodieken enzovoort;
    - c) het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet) zowel inzake regelgeving als inzake uitvoering op alle onderwijsniveaus evalueren en bijsturen zodat alle leerlingen, zowel in het gewoon als het buitengewoon onderwijs, de gepaste ondersteuning krijgen waarbij de grootste leerkansen worden gegarandeerd;
    - d) de administratieve lasten voor onderwijspersoneel verder verlagen door voor leerkrachten en directies duidelijkheid te verschaffen welke documenten opgelegd zijn door de overheid en daartoe ook afspraken maken met andere bestuursniveaus; daarnaast alle onderwijspartners wijzen op hun verantwoordelijkheid inzake planlast; en ten slotte informatie die reeds ergens beschikbaar is niet opnieuw opvragen en maximaal inzetten op het delen van informatie en het verminderen van administratie.